

318.33.084.1.64.2025

Wydział Organizacyjno - Prawny i Kadr
Biuro Prawne

2025-05-16

Data wpl.Nr



UCHWAŁA Nr
RADY MIASTA WŁOCŁAWEK
z dnia

w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności rehabilitacyjnej Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2024

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 12 pkt 11 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r., poz. 107, 1907), art. 10b ust. 1, ust. 2 i 2b, art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 44, 858, 1089, 1165, 1494, 1961) oraz § 21 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2284)

uchwała się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Łaziennej 6 złożone przez jednostkę prowadzącą - Polski Związek Niewidomych za rok 2024, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Dokonuje się pozytywnej rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2024, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przebieg uchwały
zgodnie z
półką każdego
regulacyjnym bez
aktów
RADCA PRAWNY
mgr Anna Kamińska
Tr. IWI - 186
19.05.2025

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Polski Związek Niewidomych przedłożył sprawozdanie z działalności oraz wykorzystania środków finansowych (część finansowa i merytoryczna). Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za 2024 rok zgodnie z § 21 ust. 3 ww. rozporządzenia, stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Przedmiotowe sprawozdanie zostało przedłożone przez Polski Związek Niewidomych we Włocławku w wymaganym terminie wraz z uwzględnieniem informacji określonych w § 21 ust. 2 ww. rozporządzenia.

Na podstawie analizy i oceny przedłożonej dokumentacji stwierdzono, że Warsztat Terapii Zajęciowej działający przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku, ul. Łazienna 6 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r., co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności za 2024 rok.

PREZYDENT MIASTA
[Signature]
Włodzisław Kukucki

GLÓWNY SPECJALISTA

[Signature]
Dominika Kurtyś

KIEROWNIK REFERATU

[Signature]
Joanna Kwaśniewska

DYREKTOR WYDZIAŁU

[Signature]
Marek Wódecki

ZASTĘPCA PREZYDENTA

[Signature]
Monika Jabłońska

Polski Związek Niewidomych

Warsztat Terapii Zajęciowej

87-800 Włocławek

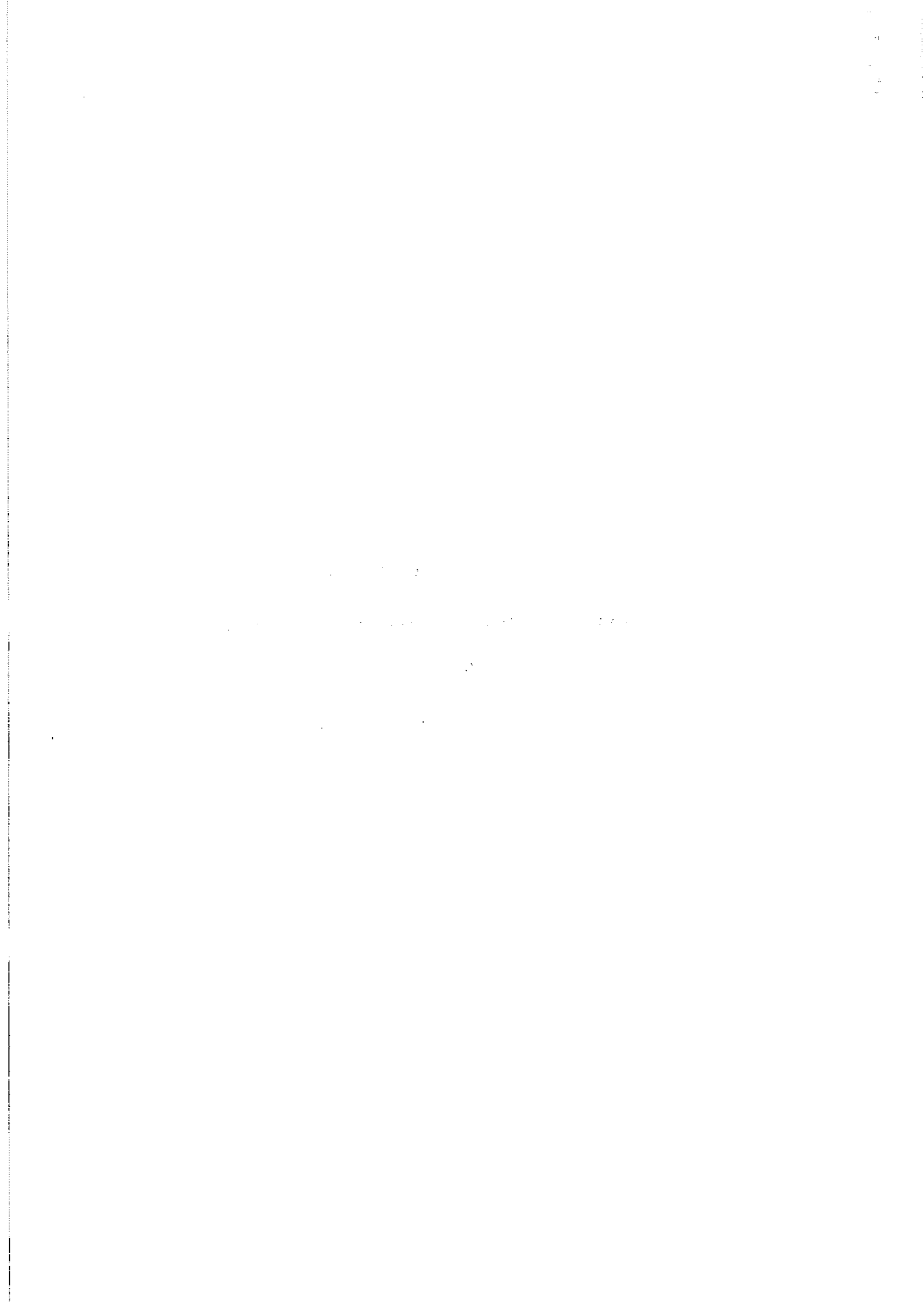
ul. Łazienna 6

Załącznik nr 1

do Uchwały nr.....

Rady Miasta Włocławek

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
ORAZ
O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU NIEWIDOMYCH
WE WŁOCŁAWKU
ZA ROK 2024**



Wstęp

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych rozpoczął swą działalność 2 stycznia 2001 roku. Celem działalności Warsztatu jest proces rehabilitacyjny zmierzający do usprawnienia funkcji:

1. Fizycznych, w szczególności rozwijania sprawności ruchowej i manualnej.
2. Psychicznych, takich jak zaradności w zakresie samoobsługi, wdrażania umiejętności i sprawności życia codziennego oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.
3. Społecznych, kształcenie w dostępnym zakresie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturalnym, wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Nauka orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się.
5. Rehabilitacja ruchowa.
6. Rehabilitacja zawodowa – przygotowanie do podjęcia pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej, w Zakładach Pracy Chronionej lub na otwartym rynku pracy.

W pracy terapeutycznej Warsztatu istotne jest przysposobienie społeczno – zawodowe i osiągnięcie poprzez terapię zajęciową jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności.

***I. Lista uczestników WTZ oraz rodzaje i stopnie ich
niepełnosprawności z podziałem na płeć i przedział wiekowy.***

Lp.	Nazwisko i imię	stopień	oznaczenie	Przedział wiekowy
1	M	znaczny	02-P/04-O	31-45
2	M	umiarkowany	02-P/06-E	31-45
3	M	znaczny	02-P/04-O/06-E	26-30
4	M	znaczny	c	31-45
5	M	znaczny	01-U	31-45
6	K	znaczny	Ps/N	31-45
7	K	znaczny	02-P	26-30
8	K	umiarkowany	02-P	46-66
9	K	znaczny	01-U/02-P/05-R	26-30
10	M	znaczny	02-P/01-U	46-66
11	M	umiarkowany	01-U/06-E	31-45
12	M	znaczny	01-U/11-L	31-45
13	K	znaczny	01-U/06-E	31-45
14	M	znaczny	01-U/10-N	31-45
15	M	znaczny	01-U	46-66
16	K	znaczny	O	46-66
17	K	znaczny	02-P	46-66
18	M	znaczny	02-P	46-66
19	K	znaczny	02-P	31-45
20	M	znaczny	01-U	31-45
21	K	umiarkowany	10-N/01-U	31-45
22	M	znaczny	O	46-66
23	M	znaczny	02-P/10-N	31-45
24	M	znaczny	Ps	31-45
25	K	znaczny	01-U/06-E	26-30
26	K	znaczny	02-P/10-N/03-L	26-30
27	K	znaczny	01-U/06-E/10-N	31-45
28	M	znaczny	P/N	31-45
29	K	znaczny	P	31-45
30	M	umiarkowany	01-U	26-30
31	K	znaczny	01-U	26-30
32	M	umiarkowany	04-O/02-P	31-45
33	M	umiarkowany	02-P/01-U/06-E	31-45
34	M	umiarkowany	02-P	46-66
35	M	znaczny	P/I	31-45
36	M	znaczny	01-U/02-P	31-45
37	K	umiarkowany	01-U	31-45
38	K	znaczny	P	31-45
39	M	umiarkowany	01-U	31-45
40	K	znaczny	Ps	31-45
41	M	znaczny	02-P	26-30
42	M	znaczny	03-L	18-25
43	K	znaczny	01-U/05-R	18-25

- W roku 2024 z uczestnictwa w zajęciach w Warsztacie zrezygnowały trzy osoby:

- 04.04.2024r.- rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania;
- 23.04.2024r.- rezygnacja z powodu pogorszenia stanu zdrowia;
- 30.09.2024r.- rezygnacja z powodu pogorszenia stanu zdrowia.

Na miejsce uczestników, którzy zrezygnowali, przyjęto nowych uczestników:

- od 05.04.2024r;
- od 24.04.2024r;
- od 01.10.2024r.

***II. Poziom frekwencji uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej
w poszczególnych miesiącach roku 2024.***

Styczeń	93 %
Luty	94 %
Marzec	94 %
Kwiecień	96 %
Maj	91 %
Czerwiec	90 %
Lipiec	88 %
Sierpień	przerwa urlopową
Wrzesień	93 %
Październik	93 %
Listopad	96 %
Grudzień	97 %

III. Charakterystyka i efekty terapii zajęciowej: w zakresie rehabilitacji zawodowej oraz zaradności osobistej i samodzielności uczestników.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych realizował ustalony przez Radę Programową Program Rehabilitacyjny na 2024 rok określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

1. Program Pracowni czynności dnia codziennego.
2. Program Pracowni komputerowej.
3. Program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
4. Program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
5. Program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
6. Program Pracowni witrażu.
7. Program Pracowni muzykoterapii.
8. Program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
9. Program działań edukacyjnych i integracyjnych.
10. Program rehabilitacji fizycznej.

1. Ocena zaradności osobistej i samodzielności uczestników WTZ.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej wyrabiają sobie zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną poprzez wykonywanie szeregu zadań, zarówno na rzecz społeczności warsztatu, jak i na rzecz własnej osoby. Dzieje się to przy okazji zajęć w pracowniach warsztatu (szczególnie w pracowni czynności dnia codziennego), jak i treningowi samoobsługi (w tym dbałości o higienę osobistą i kreowanie własnego wizerunku). Wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych odbywa się przy pomocy pełnienia ról w Warsztacie, a wyrabianie samodzielności poprzez wyposażanie uczestników w szereg umiejętności społecznych (i zawodowych). W wyniku rehabilitacji prowadzonej

w Warsztacie, dzięki treningom społecznym, uczestnicy nabywają umiejętności z zakresu kontaktów interpersonalnych, uczą się nawiązywania kontaktów, otwarcie porozumiewać się z otoczeniem, słuchać i rozumieć innych, stosować się do reguł, współpracować z innymi, prosić o pomoc i być pomocnym oraz stymulować pozytywnie innych uczestników. W ramach treningów socjoterapeutycznych uczestnicy uczą się ponadto nie angażować w konflikty, tylko je rozwiązywać, odbierać konstruktywną krytykę, ale również bronić się skutecznie w sposób konstruktywny, oddzielać sprawy pracy od spraw prywatnych oraz rozwiązywać samodzielnie swoje problemy.

Poziom zaradności osobistej wśród uczestników Warsztatu jest zróżnicowany – 17 osób posiada bardzo dobry lub dobry poziom samodzielności. Mały poziom zaradności osobistej posiada 16 osób, natomiast 10 osób wymaga dużej opieki, ze względu na bardzo małą zaradność osobistą. Oceniając zaradność osobistą i samodzielność brano pod uwagę między innymi spożywanie posiłków, ubieranie się i rozbieranie (w tym sznurowanie obuwia, zapinanie guzików), umiejętność radzenia sobie z prostymi sprawami życia codziennego, określanie swoich podstawowych potrzeb i ich zaspokajanie, orientację w elementarnych zasadach życia społecznego czy poziom zależności od innych.

Pozostałe elementy rehabilitacji społecznej przedstawiają się następująco:

1. z komunikacji miejskiej samodzielnie korzysta 12 osób, 9 osób samodzielnie, ale tylko znanymi liniami, 7 uczestników korzysta z komunikacji miejskiej pozostając pod opieką opiekuna, pozostałe 15 osób, z różnych powodów, w ogóle nie korzysta;
2. w zakresie orientacji w terenie: samodzielnie po mieście porusza się 12 osób, samodzielnie tylko w znanej okolicy porusza się 10 osób, 11 osób wymaga pomocy, natomiast 10 osób nie posiada orientacji w terenie,
3. realizowanie założeń treningu ekonomicznego (indywidualne założenia Rady Programowej dla każdego uczestnika) zależy od umiejętności:

- znajomości pieniędzy i umiejętność ich wartościowania: samodzielnie rozpoznaje nominały i banknoty oraz je wartościuje 11 uczestników, pomocy przy rozpoznawaniu i wartościowaniu wymaga 5 osób, 27 osób nie potrafi rozpoznać pieniędzy i ich wartościować,
- umiejętności dokonywania zakupów: samodzielnie dokona zakupu 11 uczestników, 24 osób dokonuje tylko prostych zakupów lub wymaga pomocy, umiejętności nie posiada 8 uczestników,
- 4. samodzielnie imieniem i nazwiskiem podpisze się 33 uczestników, natomiast inicjałami podpisze się 10 osób,
- 5. samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe 3 uczestników, jednak wymagają stałego wsparcia i kontroli.

2. Efekty rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Rehabilitacja zawodowa jest realizowana w Warsztacie poprzez wyposażenie uczestników w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się posługiwać różnymi narzędziami, oswajają ze sprzętem, maszynami, urządzeniami. Dzięki uczestnictwu w zajęciach Warsztatu i nabywaniu umiejętności uczestnicy często odkrywają przyjemność płynącą z pracy, cieszą się z nowo nabytej umiejętności, stają się podatni na motywację, zdobywają umiejętność samodzielnej pracy, dostosowania techniki pracy do zadania oraz wykorzystują wcześniej nabyte umiejętności w procesie pracy, dbają o materiały, narzędzia, nabywają poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania. Ponadto uczestnicy w procesie rehabilitacji zawodowej poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w szereg cech osobowościowych mile widzianych przez pracodawców takich, jak: punktualność, staranność i dokładność, odpowiedzialność, odporność na zmęczenie i presję czasu.

Przepisy prawne zobowiązują warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej przy pomocy różnych metod i technik, jednak nie wskazują ani na rodzaje owych metod i technik, jakie powinny być prowadzone, ani na rodzaje treningów, przy użyciu których warsztaty mają

realizować swoje zadania. W związku z tym Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych dobrał sobie następujące formy pracy z osobami niepełnosprawnymi:

- terapia zajęciowa,
- terapia ruchem i zajęcia sportowe,
- arteterapia.

Do form zalicza się również trening ekonomiczny. Ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Realizując wyżej wymienione formy terapii instruktorzy w pracy rewalidacyjnej wykorzystują następujące zasady:

- indywidualizacji,
- stopniowania trudności,
- wiązania teorii z praktyką,
- aktywności,
- pogładowości,
- systematyczności,
- stwarzania właściwej atmosfery w pracy,
- współpracy z rodziną.

Przy realizacji tych zasad stosowane są metody problemowe, zainteresowań, stymulacji polisensorycznej. Wśród wykorzystywanych technik wymienić można pokaz, pogadankę, instruktarz, opis i inne.

Terapia zajęciowa – podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych. Każda pracownia, w zależności od swojego charakteru stosuje różne techniki pracy. Techniki te mają za zadanie między innymi poprawienie sprawności fizycznej (w tym manualnej, koordynacji ruchowej czy wzrokowo-ruchowej, percepcji itp.), poprawę zdolności myślenia (w tym naukę myślenia abstrakcyjnego), pamięci, kojarzenia oraz naukę podstawowych umiejętności zawodowych. Techniki pracy dostosowuje się do możliwości biopsychofizycznych uczestników, rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz do aktualnego stanu zdrowia.

Pracownia muzykoterapii

Jakiegokolwiek działania terapeutyczne są z założenia procesem długofalowym. Terapia muzyką zakłada wszechstronne oddziaływania na sferę psychiczną. Uzyskanie zmiany choćby w części tego dużego obszaru jest znacznikiem, że proces trwa. Uczestnicy mają deficyty różniące ich potrzeby, w związku z tym korzystają z różnych aspektów muzykoterapii. 22 uczestników, którzy przebywali w 2024 roku w pracowni muzykoterapii poczyniło postępy w niżej podanych zadaniach programowych:

- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie auto-relaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,
- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,

- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągania zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

Pracownia czynności dnia codziennego

Głównym celem pracowni jest przygotowanie uczestnika do radzenia sobie w samodzielnym i codziennym życiu, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej.

Zadania programowe pracowni polegają na przygotowaniu uczestnika do jak największej samodzielności w życiu, wyposażeniu w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się przygotowywać proste oraz złożone posiłki z uwzględnieniem procesów technologicznych jak gotowanie, smażenie, duszenie i pieczenie, nakrywać do stołu, zmywać naczynia, planować i dokonywać zakupów, prać, prasować, posługiwać się sprzętem AGD, oraz narzędziami kuchennymi, utrzymywać nawyki higieniczne i porządkowe a także wyuczyć i utrwalić zachowania zgodne z obowiązującymi normami społecznym.

W zajęciach pracowni w roku 2024 wzięło udział 20 uczestników. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem i zachowaniem bezpieczeństwa w pracowni. Efekty terapii zajęciowej można podsumować następująco:

1. Nakrywanie do stołu – 7 osób samodzielnie nakryje zastawę stołową z uwzględnieniem odpowiedniej ilości osób, 6 osób wykona to zadanie z instruktażem, kolejne 7 osób wymaga pomocy, w zakresie tej czynności postęp poczyniła 1 osoba.
2. Mycie naczyń i ich osuszanie – 7 osób samodzielnie umyje według właściwej kolejności, osuszy i posegreguje, 10 osób wymaga instruktażu dotyczącego kolejności mycia, doboru ilości środka myjącego, kolejne 3

- osoby wymagają stałej pomocy instruktora, - widoczny postęp w tym zakresie poczyniły 2 osoby.
3. Pranie – 7 osób przy tym zadaniu wymaga instruktażu dotyczącego doboru temperatury wody czy środka piorącego, 11 osób potrzebują pomocy przy realizacji tego zadania, a 2 osoby nie opanowały tej umiejętności.
 4. Prasowanie – z instruktażem słownym zadanie to wykona 8 osób, pomocy opiekuna w zakresie doboru temperatury oraz w jaki sposób dokładnie to wykonać wymaga 10 osób, natomiast 2 osoby nie opanowały zadania programowego, - 1 osoba poczyniła postęp w tej czynności.
 5. Posługiwanie się sztucami – 8 osób spożywa posiłki posługując się samodzielnie i prawidłowo sztucami, 10 osób wymaga przy tym zadaniu instruktażu, natomiast 2 osoby wymagają czynnego wsparcia instruktora, – widoczny postęp zaobserwowano u 2 osób.
 6. Przyrządzanie prostych potraw i posiłków – 8 osób samodzielnie przygotowuje prosty posiłek, potrawę np. kanapka, 7 osób wymaga instruktażu, 5 osób natomiast potrzebują pomocy przy tym zadaniu - 1 osoba poczyniła w tym zakresie postęp.
 7. Obróbka cieplna żywności (gotowanie , smażenie, pieczenie) – 2 osoby samodzielnie przyrządzają złożony posiłek przy wykorzystaniu przepisu kulinarnego, 4 osoby wykonują to zadanie z instruktażem, 11 osób wymaga pomocy, natomiast 3 osoby nie opanowały zadania, - w tej czynności 1 osoba poczyniła znaczny postęp,
 8. Posługiwanie się nożem: 7 osób samodzielnie radzi sobie z krojeniem i obieraniem, 4 osoby należy przy tym instruować, 6 osób wymaga przy tym zadaniu pomocy, 3 osoby nie opanowały zadania - wyraźny postęp zaobserwowano u 2 osób,
 9. Obsługa urządzeń AGD - 6 osób obsługuje sprzęt elektryczny z instruktażem, 12 osób wymaga pomocy, 2 osoby nie są w stanie opanować tej umiejętności - widoczny postęp jest u 1 osoby.

10. Czynności porządkowe: dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu
- 6 osób samodzielnie radzi sobie z dbaniem o czystość w najbliższym otoczeniu, jak również z używaniem sprzętu zgodnie z przeznaczeniem: mop, odkurzacz, szczotka, zmiotka, 10 osób wymaga instruktażu słownego, 4 osoby potrzebują przy tym zadaniu pomocy opiekuna
 - znaczący postęp w tym zakresie zaobserwowano u 2 osób.
11. Higiena osobista: 6 osób jest samodzielnych w przestrzeganiu prawidłowych nawyków w zakresie higieny, dbaniu o własny wizerunek, a także właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych, 9 osób wymaga instruktażu słownego, 5 osób pomocy, w tej czynności postęp zauważono u 1 osoby.
12. Planowanie i dokonywanie zakupów: 3 osoby samodzielnie zaplanują listę odpowiednich produktów potrzebnych do przygotowania określonej potrawy, wyszukają na półkach, zważą na wadze owoce i warzywa, 3 osoby wymagają instruktażu, 11 osób pomocy ze strony instruktora, a 3 osoby nie opanowały tej umiejętności - wyraźny postęp zaobserwowano u 1 osoby.

Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa ma cztery podstawowe cele:

1. Przygotowanie do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z powszechnie stosowanych urządzeń informatycznych – komputer jako środek do nabywania i podnoszenia kwalifikacji.
2. Rozwijanie zainteresowań informatycznych.
3. Współorganizowanie nauczania zintegrowanego przez:
 - Kształtowanie i utrwalanie umiejętności percepcyjno – motorycznych, percepcyjnych, intelektualnych,
 - wspomaganie procesu nabywania i utrwalania umiejętności czytania, pisanie, liczenia,

- wspomaganie pracy nad korektą zaburzeń, np. w zakresie orientacji przestrzennej, analizy wzrokowo – ruchowej, słuchowo – ruchowej, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń mowy.

4. Przygotowanie do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych w pracy zawodowej i życiu codziennym.

W roku 2024 uczestniczyło w zajęciach pracowni 19 osób. Realizacja w/w celów następowała poprzez:

1. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego:

- podstawowe elementy komputera i ich funkcje; (13 osób),
- zasady bezpiecznej pracy z komputerem; (13 osób),
- informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji; (10 osób),
- komunikacja użytkownika z komputerem; (10 osób),
- formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer; (9 osób),
- multimedialne źródła informacji (internet); (5 osób),
- zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa). (5 osób)

2. Stosowanie programów użytkowych:

- kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, (4 osoby),
- korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiednich do ich obsługi oprogramowań. (4 osoby).

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny można wykorzystywać do kształtowania:

- umiejętności percepcyjno – motorycznych (ćwiczenia z myszką), percepcyjnych,
- umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie itd.),
- umiejętności intelektualnych,
- rozwoju społecznego i norm zachowań (gry dydaktyczne),
- koncentracji uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 19 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrwaląc 19 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 15 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

Pracownia rękodzielniczo-krawiecka

W 2024r. w zajęciach w pracowni rękodzielniczo-krawieckiej uczestniczyło 20 osób. Doskonalamo poznane wcześniej techniki i metody pracy oraz poznawano nowe. I tak:

- 20 osób pracowało nad wykonywaniem obrazów mixmediowych na podobrazii płóciennym z zastosowaniem różnych faktur z elementami przestrzennymi 3d. Postęp zaobserwowano u 11 osób.
- 20 uczestników kształtowało umiejętność artystycznego zdobienia form ze styropianu, pudełek, doniczek, butelek i innych przedmiotów wyciskami z masy samoutwardzalnej. Postęp widoczny u 10 osób.
- 15 uczestników pracowało nad wyklejaniem obrazów i kartek świątecznych diamencikami. 10 osób wykazało postęp w opanowaniu tej techniki.
- 5 osób pracowało nad projektami obrazów wyklejanych mchem chrobotkiem. 4 uczestników wykazało postęp w opanowaniu tej techniki.
- 5 uczestników malowało obrazy farbami akrylowymi. Wszyscy wykazali postęp w tej technice.

- 12 osób rozwijało umiejętność wykonywania stroików okolicznościowych, zdobienia wianków wiklinowych oraz tworzenia kompozycji kwiatowych. Postęp zaobserwowano u 6 osób.
 - 9 osób pracowało nad wykonywaniem dużych stojących aniołów z wykorzystaniem utwardzacza Powetex. 7 uczestników wyraźnie rozwinęło swoje umiejętności w opanowaniu tej techniki pracy.
 - 12 uczestników doskonaliło umiejętność szycia ręcznego, ćwiczyło przyszywanie guzików oraz wykonywanie prostych ściegów ręcznych. Rozwijano również umiejętność posługiwania się żelazkiem. Postęp widoczny u 8 osób.
 - 3 osoby wykonywały bombki i choinki z cekinów. Wszyscy wykazali postęp.
- Różnorodność proponowanych zadań podczas zajęć w pracowni rękodzielniczo-krawieckiej pozwala na rozwijanie wyobraźni, kreatywności, koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności manualnej. Zajęcia uczą cierpliwości, dokładności, wytrwałości i odpowiedzialności. Rozwijają zdolności artystyczne i kreatywność. Dzięki temu możliwe jest kształtowanie, rozwijanie i modyfikowanie cech osobowościowych niezbędnych w pracy zawodowej. Zakres prac zawsze dostosowany jest do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczestników.
- Wyroby wykonywane w pracowni zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na różnego rodzaju kiermaszach i wystawach. Duże zainteresowanie ze strony otoczenia pozytywnie wpływa na kształtowanie poczucia własnej wartości uczestników.

Pracownia artystyczno-introligatorska

Celem pracowni jest przygotowanie zawodowe i społeczne uczestników poprzez pracę dostosowaną do ich stopnia niepełnosprawności.

W 2024 roku w terapii zajęciowej prowadzonej przez pracownię artystyczno-introligatorską wzięło udział 18 uczestników, którzy wykształcili podczas całorocznych zajęć poniższe umiejętności:

- **Bindowanie:** Materiały binduje samodzielnie 9 osób, z pomocą zadanie to wykonuje 6 osób. 3 osoby nie opanowały tej umiejętności, postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby. Postępu w tym zakresie dokonały 2 osoby
- **Quiling** samodzielnie dokonuje zwijania i formowania papierowych pasków 12 osób, pozostałe 6 osób nie potrafią prawidłowo wykonać tego zadania
- **Narzędzia introligatorskie:** Nożyczkami prawidłowo wycina po śladzie 14 osób, pozostałe 4 osoby nie są w stanie wyciąć wzorów, ani poprawnie posługiwać się nożyczkami. Postępu dokonało 5 osób.
- **Decoupage:** samodzielnie zadanie to wykonuje 8 osób, pomocy wymaga 6 osób, umiejętności tej nie opanowały 4 osoby – postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby. Podłoże pod decoupage zagruntuje 14 osób, pozostali uczestnicy (4 osoby), wykonują pod kontrolą tylko prace szlifierskie papierem ściernym.
- **Cracle,** zdobnicza technika postarzania przedmiotów: samodzielnie to zadanie wykonuje 10 osób, pozostałych 8 nie opanowało tej umiejętności – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby.
- **Dekoracje świąteczne:** z instruktażem i według wzoru wykonuje 12 osób, poszczególne lub pojedyncze elementy dekoracji okolicznościowych wykona 6 osób ~~pozostałe 4 osoby~~ - postępu w tym zakresie dokonało 8 osób.
- **Kartki okolicznościowe:** czysto, starannie i samodzielnie wykonuje 10 osób z instruktażem 6, pozostałe 2 osoby wykonują to zadanie niestarannie – postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby.
- **Powertex** – metoda utwardzania tkanin – tę technikę opanowało 13 osób na tyle, aby przy pomocy instruktora wykonać obraz, bombkę, płaskorzeźbę i inne małe formy artystyczne. Pozostałe 4 osoby nie opanowały tej techniki.
- Wykonać wyciski z masy samoutwardzalnej – wypełnić foremki potrafi

15 osób. Reszta uczestników (3 osoby) nie potrafi prawidłowo wykonać tego zadania. Postępu dokonały 3 osoby.

Podczas rehabilitacji zawodowej w pracowni artystyczno-introligatorskiej jest prowadzona również rehabilitacja społeczna, oparta na współpracy w grupie, prawidłowym zachowaniu, realizacji treningu ekonomicznego, wzajemnej pomocy i szacunku. Kształtuje się normy współistnienia społecznego i inne pożądane cechy pracownicze.

Pracownia stolarsko-ślusarska

Podstawowymi celami w zakresie rehabilitacji zawodowej w Pracowni stolarsko-ślusarskiej są:

- przestrzeganie i stosowanie zasad bhp,
- rozbudzanie zainteresowań pracami stolarsko-ślusarskimi,
- nauka posługiwania się narzędziami stolarsko-ślusarskimi oraz wykonywanie prac,
- kształtowanie odpowiedzialności w pracy.

W 2024 roku w zajęciach Pracowni uczestniczyło 15 osób.

Realizowanie celów odbywa się poprzez wykonywanie określonych wyrobów, a poszczególne etapy procesu technologicznego umożliwiają opanowanie i zrealizowanie założeń programowych:

1. Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności: umiejętność tę w pełni opanowała 1 osoba, 5 osób zna część nazw, bądź używa ich nieadekwatnie. 5 osób potrzebuje pomocy w odróżnianiu narzędzi i materiałów 4 osoby nie są w stanie opanować nazw widoczny postęp u 9 osób.
2. Wygładzanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych: samodzielnie wykonuje to zadanie 7 osób, z instruktorem 2 uczestników, a z pomocą instruktora 6 uczestników. Zauważalne postępy przy wykonywaniu tej czynności u 9 osób.
3. Umiejętność nakładania powłok malarsko - lakierniczych. samodzielnie czynności te wykonuje 5 uczestników. Przy instruktażu słownym potrafi te

czynności wykonać 6 uczestników. 4 osoby potrzebują pomocy instruktora. Większej sprawności i umiejętności nabrało 10 osób.

4. Umiejętność posługiwania się ręcznymi narzędziami takimi, jak pilnik, piła, młotek, dłuto: samodzielnie czynności te wykonuje 1 uczestnik. Przy instruktażu słownym potrafi te czynności wykonać 6 osób. 7 osób potrzebuje pomocy instruktora. 1 osoba nie opanowała tej czynności. Większej sprawności i umiejętności nabrała 1 osoba.

5. Praca z użyciem sprzętu elektrycznego takiego, jak wiertarka, szlifierka stołowa, wyrzynarka, wycinarka: samodzielnie 1 osoba, z instruktażem 2 osoby, z pomocą instruktora 6 osób. 6 osób nie jest w stanie używać tych urządzeń. W tym zakresie duże postępy widoczne u 7 osób.

6. Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego: samodzielnie 1 osoba, z instruktażem słownym 0 osób, z pomocą instruktora 7 osób, nie jest w stanie wykonać 7 osób. Przy wykonaniu wyrobu postęp widoczny u 6 osób.

Pracownia witrażu

Pracownia Witrażu, ma za zadanie wyposażenie uczestników w umiejętność prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem w procesie jego obróbki, jak również sprawnego posługiwania się specjalistycznymi narzędziami i sprzętem. Treningi w tym obszarze należą do zajęć o wysokim stopniu trudności (dobór faktury i koloru szkła, odwzorowanie szablonu, wycinanie wzorów w szkłe za pomocą noża witrażowego, dopasowywanie elementów przy pomocy szlifierki elektrycznej, precyzyjne oklejanie szkieł taśmą miedzianą, cynowanie i łączenie elementów z użyciem lutownicy), nie wykluczając jednak możliwości opanowania przez podopiecznego wszystkich technik w tym zakresie. Kolejno następujące po sobie działania, mające na celu tworzenie form witrażowych, stymulują u podopiecznych funkcje poznawcze i pozwalają na zapamiętywanie i odtwarzanie rutynowych czynności i schematów. Zabiegi tego rodzaju mają na celu ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne

i innych, oraz powierzone obowiązki i narzędzia a także uczenie racjonalnego i ekonomicznego wykorzystywania materiałów. Zadaniem pracowni jest również rozwijanie poczucia piękna i estetyki oraz wdrażanie do projektowania i realizowania własnych pomysłów.

W roku 2024 w pracowni Witrażu było 22 uczestników. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem, szlifierką elektryczną, lutownicą oraz poznali technikę wykonywania witrażu.

Zadaniem programowym było:

1. Projektowanie własnych pomysłów - tę czynność opanowało 5 osób, 2 osoby poczyniły postęp w tym zakresie.
2. Kształtowanie umiejętności cięcia szkła - 19 osób opanowało umiejętność wycinania szkła, w tym 6 osób skomplikowane wzory, 7 osób - proste wzory, 6 osób przetnie szkło na połowę, 4 osoby poczyniły postęp w tej umiejętności, 3 osoby nie opanowały zadania programowego.
3. Szlifowanie - 19 osób radzi sobie ze szlifowaniem, 8 osób bardzo dobrze, 11 osób potrzebuje pomocy podczas wykonywania tej czynności, 4 osoby poczyniły postęp, 3 osoby nie opanowały tej umiejętności.
4. Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego - 17 osób jest w stanie okleić szkło taśmą, w tym 7 osób radzi sobie z oklejaniem skomplikowanych wzorów, 10 osób okleja taśmą szklane kółka, 5 osób nie opanowało zadania programowego, 3 osoby poczyniły postęp.
5. Cynowanie - 12 osób radzi sobie z cynowaniem samodzielnie, 5 osób potrzebuje niewielkiej pomocy, 5 osób nie opanowało tej umiejętności, 5 osób poczyniło postęp.
6. Łączenie elementów - 10 osób samodzielnie połączy elementy, 6 osób potrzebuje niewielkiej pomocy, 6 osób nie opanowało tej umiejętności, 2 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
7. Patynowanie - tę umiejętność opanowało 19 uczestników, 3 osoby nie

opanowały tej czynności, 4 osoby poczyniły postęp w tym zakresie.

8. Rozpoznawanie faktur szkła – 7 osób bezbłędnie rozpoznaje faktury szkieł, 7 osób jest w stanie rozpoznać je z podpowiedzią instruktora, natomiast 8 osób nie opanowało tej umiejętności.

9. Wytwarzanie i mocowanie zawieszek oraz elementów dekoracyjnych – 6 osób samodzielnie przygotowuje materiał, wytworzy zawieszkę i zamocuje wg wcześniejszych ustaleń, 9 osób tylko przygotowuje materiał i z pomocą instruktora wytworzy zawieszkę, 7 osób nie opanowało tego zadania.

Pracownia podtrzymywania umiejętności szkolnych

Pracownia powstała w 2013 r. Trudności natury percepcyjnej często uniemożliwiają zdolność do nauki czytania i pisania, do wykonywania zadań manipulacyjnych. Celem pracowni jest wyrównywanie braków w zakresie intelektualnym i manualnym uczestników. W roku 2024 w pracowni w zajęciach uczestniczyło 19 osób.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

1. Opanowanie umiejętności czytania – 8 osób potrafi czytać całe zdania ze zrozumieniem. 4 osoby czytają tylko proste wyrazy. 4 osoby rozpoznają tylko literki. Natomiast 3 osoby w ogóle nie opanowały zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne. 4 osoby poczyniły postępy w płynności czytania.

2. Umiejętności pisania na poziomie opanowania ze słuchu i z pamięci, przyswoiło 9 osób. 4 osoby potrafią ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki. 6 osób potrafi pisać poszczególne litery, inicjały podpisu. Postęp w płynności pisania poczyniły 4 osoby.

3. Umiejętność orientowania się w czasie opanowało 10 osób na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 6 osób odczyta godzinę i znały określenia czasowe. 3 osoby potrafiły rozpoznać porę dnia. Postęp poczyniły 4 osoby.

4. Elementy treningu ekonomicznego – 7 osób potrafi rozpoznać wszelkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 6 osób potrafi rozpoznawać nominały, ale mają problem z ich wartościowaniem, 4 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze. 2 osoby nie opanowały tej umiejętności. Postęp poczyniły 4 osoby.
5. Umiejętności liczenia, czyli dodawania i odejmowania, mnożenia w dużym zakresie opanowały 4 osoby. 8 osób potrafi liczyć płynnie w zakresie do 20 tu (dodawać, odejmować, mnożyć). 4 osoby liczą szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4,...). Natomiast 3 osoby nie opanowały żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. Postęp poczyniły 2 osoby.
6. Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką – ćwiczenia grafomotoryczne służą umiejętności posługiwania się płynnie linią prostą i łamaną, natomiast wypełnianie konturu rysunku uwzględnia różną technikę wykonania, co pozwala stopniować trudność zadania. 8 osób samodzielnie wykona zadanie grafomotoryczne i wypełni kontur rysunku dowolną techniką. 8 osób z pomocą instruktora wykona zadanie grafomotoryczne, 3 osoby wypełnią tylko kontur rysunku prostą techniką, np. kredkami. Postęp poczyniły 4 osoby.
7. Wykonywanie zadań na spostrzeganie (puzzle i wykreślanek) - Percepcja wzrokowa, umiejętność spostrzegania jest ważną funkcją dla organizmu, którą należy trenować. Wszelkie braki mogą być spowodowane problemem zdrowotnym, który udaje się nam zauważyć podczas wykonywania tych zadań, np. pogarszający się wzrok, korekta okularów. Dlatego w tej pracowni ważne jest wyrównywanie braków i ich kompensacja. 7 osób potrafi samodzielnie ułożyć złożone puzzle i znajdzie wszystkie wyrazy w wykreślanke. Aż 8 osób samodzielnie wykona tylko jedno z zadań programowych. 3 osoby z pomocą instruktora ułożą nieskomplikowane puzzle i z pomocą znajdą niektóre wyrazy. 1 osoba nie jest w stanie zrealizować żadnego z zadań programowych. Postęp poczyniły 4 osoby.

Arteterapia jest kolejną ważną formą rehabilitacji. W rewalidacji przez sztukę głównym celem jest przygotowanie osób niepełnosprawnych do kontaktu z dziełami sztuki, szacunku do nich i odpowiedniego ich odbioru z ukierunkowaniem na własne twórcze działanie. Kontakt ze sztuką pomaga w rozumieniu i przeżywaniu świata, otwiera psychikę na wrażenia wzrokowe i słuchowe oraz prowokuje do marzeń.

Dnia 7 maja 2024 roku odbyły się XXII Prezentacje Twórczości artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Mój świat – Moje Życie”. Do udziału w konkursie zaproszeni zostali soliści oraz zespoły z Domów pomocy Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej, szkół z oddziałami integracyjnymi i innych placówek zajmujących się działalnością opiekuńczą, wychowawczą i rewalidacyjną osób niepełnosprawnych z naszego regionu. Warsztat Terapii Zajęciowej przy PZN po raz kolejny zaprezentował się na bardzo wysokim poziomie. Reżyserem spektaklu był, jak co roku, Andrzej Krupiński, który wraz z grupą uczestników WTZ, noszącą nazwę „Wesołe Bractwo”, zaprezentował przedstawienia pod tytułem „Słoneczna przygoda”. Jury konkursu doceniło talent artystyczny naszych artystów jak również scenografię, w całości wykonaną w pracowni stolarsko-ślusarskiej przez uczestników pod baczным okiem Tomasza Gapskiego. Po raz kolejny występ naszych artystów został najwyżej oceniony spośród wszystkich występujących grup.

Terapia ruchem prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań. Są to: kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie. Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałe. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzenie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata. Korektura to

nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie wiąże się ściśle z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej. Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości. Są to: gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp. Ćwiczenia prowadzone były na sali rehabilitacyjnej oraz w parku.

W dniu 1 czerwca 2024 roku Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” po raz kolejny zorganizowało „Olimpiadę Hefajstosa”, w której wzięli udział uczestnicy WTZ. Olimpiada ma na celu rozpowszechnienie idei „sportu dla wszystkich”, aktywizację środowisk niepełnosprawnych, propagowanie ruchu jako formę relaksu psychicznego i fizycznego, popularyzację idei olimpijskiej oraz rozwijanie specyficznych form kultury fizycznej wśród niepełnosprawnych. Olimpiada była spotkaniem sportowym wszystkich osób niepełnosprawnych z Włocławka i regionu kujawsko-pomorskiego. Była świętem osób niepełnosprawnych, którzy tego dnia mogli zmierzyć się z własnymi możliwościami i razem się bawić. Z jednej strony stanowiła promocję aktywnego trybu życia, z drugiej – integrację, spotkanie nowych ludzi, zawiązywanie przyjaźni. Dla wszystkich uczestników

organizatorzy przygotowali pamiątkowy upominek – koszulkę z napisem oraz medal za udział. Patronat honorowy w tym roku objął Prezydent Miasta Włocławek.

Integracja społeczna realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne. Integracja społeczna pozwala na godne życie osób z niepełnosprawnością i normalizację ich życia. W 2024 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej zostały zorganizowane:

- Bal karnawałowy – 08.02.2024r; - przygotowany dla uczestników WTZ przez Radę Programową;
- Bezpieczne Ferie – WOPR; - 16.02.2024 r. Ratownicy Grupy Interwencyjnej Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego przeprowadzili pokaz instruktażowy z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Wycieczka do Gdańska – 15.05.2024r. – Gdańska Galeria Zmysłów
- Królowa Instagrama – 22.05.2024r. – widowisko teatralne przygotowane przez aktorów z Agencji Artystycznej Gala;
- Dzień Matki – 29.05.2024r. – uczestnicy WTZ przygotowali przedstawienie recytatorsko-muzyczne dedykowane wszystkim mamom;
- Dzień Dziecka - 14.06.2024 r. – Rada Programowa WTZ przygotowała grilla dla uczestników;
- Wycieczka do Warszawy – 21.06.2024r. – uczestnicy WTZ zwiedzali Stare Miasto, Krakowskie Przedmieście, Grób Nieznanego Żołnierza oraz wjechali na 30 piętro Pałacu Kultury i Nauki;

- Teatr Dramatyczny w Płocku im. Jerzego Szaniawskiego – 20.09.2024r. – Przedstawienie teatralne pt. Koziółek Matolek;
- Zabawa integracyjna uczestników WTZ z zaprzyjaźnionym Warsztatem Terapii Zajęciowej Towarzystwa Przyjaciół Dzieci – 24.09.2024r.;
- Opera NOVA w Bydgoszczy – 02.12.2024 r. – koncert zorganizowany z okazji Międzynarodowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej pod nazwą Piosenki z Tekstem;
- Gdański Jarmark Bożonarodzeniowy – 16.12.2024r. – wycieczka do Gdańska.

Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatu. Organizowane są dwukrotnie w ciągu roku: z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia. Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechnienia umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku osób niepełnosprawnych w społeczeństwie. Dla samych uczestników kiermasze stanowią również ważne wydarzenie. Są one okazją do pochwalenia się swoimi efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyt lub zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni. Prace uczestników będące efektem terapii zajęciowej reprezentują placówkę i ich twórców podczas kiermaszy organizowanych w naszym Warsztacie, jak również poza nim.

W ramach kultywowania tradycji organizowane są różne imprezy okolicznościowe:

- 8 lutego 2024 roku - Tłusty czwartek
- 27 marca 2024 roku odbyło się Śniadanie Wielkanocne.
- Międzynarodowy Dzień Dziecka
- 24 września 2024 roku odbyło się zabawa integracyjna z zaprzyjaźnionym Warsztatem Terapii Zajęciowej Towarzystwa

Przyjaciół Dzieci. Integracja

- 11 listopada 2024 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbył się uroczysty apel z okazji Dnia Niepodległości połączony z prezentacją multimedialną przygotowaną przez Radę Programową WTZ w celu upamiętnienia powrotu Polski na mapy świata.
- 29 listopada 2024 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbyła się zabawa Andrzejkowa.
- 11 grudnia 2024 roku odbyła się uroczysta Wigilia pracowników i uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej przy PZN.

3. Decyzje Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej.

W 2024 roku odbyło się 16 zebrań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 9 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do dwóch uczestników a w grudniu w stosunku do 7 uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. W grudniu Rada Programowa dokonała rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

4. Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2024 roku:

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością intelektualną „OLiGO” ,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Centrum Kultury “Browar B”,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- Koło PZN we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi z Włocławka.
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy – Pani Profesor Teresa Sołtysiak
- Sąd Okręgowy w Bydgoszczy

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
[Signature]
mgr Anna Wędkowska

GŁÓWNA KSIĘGOWA
[Signature]
Halina Wędkowska

4. Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2024 roku:

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością intelektualną „OLiGO” ,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Centrum Kultury “Browar B”,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- Koło PZN we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi z Włocławka.
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy – Pani Profesor Teresa Sołtysiak
- Sąd Okręgowy w Bydgoszczy

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
[Signature]
mgr Anna Wąsławska

GLÓWNA KSIĘGOWA
[Signature]
Halina Węglowska

*Załączniki do Sprawozdania z działalności Polskiego Związku Niewidomych
Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku w roku 2024.*

Załączniki:

- 1. Bilans za 2024 r*
- 2. Rachunek Zysków i Strat za 2024 r*
- 3. Dochód uzyskany z tytułu sprzedaży prac wykonanych przez uczestników
WTZ w 2024 r*
- 4. Wydatkowanie środków uzyskanych ze sprzedaży prac wykonanych przez
uczestników WTZ w 2024 r*
- 5. Środki otrzymane w 2024 r*
- 6. Zdjęcia prac wykonanych przez uczestników WTZ, jako efekty terapii
zajęciowej.*

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienka 6
87-800 Włocławek

BILANS

sporządzony na dzień: 31.12.2014

jednostka obliczeniowa:

AKTYWA		Stan na dzień kończący		PASYWA		Stan na dzień kończący	
		rok bieżący	rok poprzedni			rok bieżący	rok poprzedni
A	Aktywa trwałe			A	Kapitał (fundusz) własny		
I	Wartości niematerialne i prawne			I	Kapitał (fundusz) podstawowy		
1	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:		
2	Wartość firmy				- nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)		
3	Inne wartości niematerialne i prawne			III	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:		
4	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne				- z tytułu aktualizacji wartości godziwej		
II	Rezerwy aktywa trwałe			IV	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:		
1	Środki trwałe				- tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki		
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)				- na udziały (akcje) własne		
b)	budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej			V	Zysk (strata) z lat ubiegłych		
c)	urządzenia techniczne i maszyny			VI	Zysk (strata) netto		
d)	środki transportu			VII	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)		
e)	inne środki trwałe			B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	54365	3668116,48
2	Środki trwałe w budowie			I	Rezerwy na zobowiązania		
3	Zaliczki na środki trwałe w budowie			1	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		
III	Należności długoterminowe			2	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne - długoterminowa		
1	Od jednostek powiązanych				- krótkoterminowa		
2	Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			3	Pozostałe rezerwy - długoterminowe		
3	Od pozostałych jednostek				- krótkoterminowe		
IV	Inwestycje długoterminowe			II	Zobowiązania długoterminowe		
1	Nieruchomości			1	Wobec jednostek powiązanych		
2	Wartości niematerialne i prawne			2	Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
3	Długoterminowe aktywa finansowe			3	Wobec pozostałych jednostek		
a)	w jednostkach powiązanych			a)	kredyty i pożyczki		
	- udziały lub akcje			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
	- inne papiery wartościowe			c)	inne zobowiązania finansowe		
	- udzielone pożyczki						
	- inne długoterminowe aktywa finansowe						

b)	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			d)	zobowiązania wokalowe		
	- udziały lub akcje			e)	inne		
	- inne papiery wartościowe			III	Zobowiązania krótkoterminowe	54 365,95	68 112,44
	- udzielone pożyczki			1	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
c)	w pozostałych jednostkach				- do 12 miesięcy		
	- udziały lub akcje				- powyżej 12 miesięcy		
	- inne papiery wartościowe			b)	inne		
	- udzielone pożyczki			2	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
4	Inne inwestycje długoterminowe				- do 12 miesięcy		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe				- powyżej 12 miesięcy		
1	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego			b)	inne		
2	Inne rozliczenia międzyokresowe			3	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	54 365,95	68 112,44
II	Aktywa obrotowe	54 365,95	68 112,44	a)	kredyty i pożyczki		
1	Zapasy			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
1	Materiały			c)	inne zobowiązania finansowe		
2	Półprodukty i produkty w toku			d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
3	Produkty gotowe				- do 12 miesięcy		
4	Towary				- powyżej 12 miesięcy		
5	Zaliczki na dostawy i usługi			e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi		
II	Należności krótkoterminowe			f)	zobowiązania wokalowe		
1	Należności od jednostek powiązanych			g)	z tytułu podatków, cel, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			h)	z tytułu wynagrodzeń		
	- do 12 miesięcy			i)	inne		
	- powyżej 12 miesięcy			4	Fundusze specjalne		
b)	inne			IV	Rozliczenia międzyokresowe		
2	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			1	Ujemna wartość firmy		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			2	Inne rozliczenia międzyokresowe		
	- do 12 miesięcy				- długoterminowe		
	- powyżej 12 miesięcy				- krótkoterminowe		
b)	inne						
3	Należności od pozostałych jednostek						
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:						
	- do 12 miesięcy						
	- powyżej 12 miesięcy						

b)	z tytułu podatków, dotacji, cel, ubezpieczeń społecznych i z tytułu innych tytułów publicznoprawnych						
c)	inne						
d)	dochodzone na drodze sądowej						
III	inwestycje krótkoterminowe	54 365,36	68 711,44				
I	Krótkoterminowe aktywa finansowe	54 365,36	68 711,44				
a)	w jednostkach powiązanych						
	- udziały lub akcje						
	- inne papiery wartościowe						
	- udzielone pożyczki						
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
b)	w pozostałych jednostkach						
	- udziały lub akcje						
	- inne papiery wartościowe						
	- udzielone pożyczki						
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	54 365,36	68 711,44				
	- środki pieniężne w kasie i na rachunkach	54 365,36	68 711,44				
	- inne środki pieniężne						
	- inne aktywa pieniężne						
2	Inne inwestycje krótkoterminowe						
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe						
C	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy						
D	Udziały (akcje) własne						
	AKTYWA razem (suma poz. A i C i D)	54 365,36	68 711,44				
	PASYWA razem (suma poz. A i B)	54 365,36	68 711,44				

GŁÓWNA KSIĘGOWA

Halina Więckowska

DYREKTOR
Wyszukiwanie i wyliczenia

mgr Anna Więckowska

jednostka obliczeniowa:

(Faint handwritten notes at the bottom of the page)

W 2024 ROKU

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

UZYSKAŁ DOCHODY Z TYTUŁU KIERMASZY

W POSZCZEGÓLNYCH KWARTAŁACH:

I KWARTAŁ:

- 275,00 zł - KIERMASZ WIELKANOCNY W TORUNIU – 11.03.2024 R
- 3 063,00 zł - KIERMASZ WIELKANOCNY W SIEDZIBIE WTZ – 14.03.2024 R
- 956,00 zł - JARMARK WŁOCŁAWSKI – 25.03.2024 R

II KWARTA

- BRAK

III KWARTAŁ:

- BRAK

IV KWARTAŁ:

- KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY W SIEDZIBIE PZN WTZ – 8 099,00 zł – 06.12.24R
- KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY W SIEDZIBIE MOPR – 1 208,00 zł – 13.12.2024R

RAZEM DOCHÓD W 2024 ROKU: 13 601,00 zł

SŁOWNIE: (TRZYNAŚCIE TYSIECY SZEŚCIESET JEDEN ZŁOTYCH 00/100)

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ W 2024 R NIE WYDATKOWAŁ WSZYSTKICH W/W ŚRODKÓW UZYSKANYCH Z TYTUŁU KIERMASZY. POZOSTAŁA KWOTA W WYSOKOŚCI: 10 722,38 zł SŁOWNIE: (DZIESIEĆ TYSIECY SIĘDEMSET DWADZIEŚCIA DWA ZŁOTE 38/100. ZOSTANIE WYDATKOWANA W 2025 R.

DYREKTOR
Warsztat Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wędołowska

Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

W 2024 ROKU

POLSKI ZWIAZKEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

WYDATKOWAŁ ŚRODKI Z UZYSKANYCH DOCHODÓW Z TYTUŁU KIERMASZY,

W POSZCZEGÓLNYCH KWARTAŁACH:

I KWARTAŁ:

- 170,71 zł - „DZIEŃ KOBIET” - UROCZYSTOŚĆ ZORGANIZOWANA DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 04.03.24 R

II KWARTAŁ:

- 600,00 zł - FESTIWAL ARTYSTYCZNY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH - 25.04.2024R

- 600,00 zł - PRZEDSTAWIENIE TEATRALNE ZORGANIZOWANE DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 24.05.24 R

- 116,78 zł - „DZIEŃ DZIECKA” - ZORGANIZOWANY GRILL DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 13.06.2024 R

- 74,87 zł - „DZIEŃ DZIECKA” - ZORGANIZOWANY GRILL DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 13.06.2024 R

- 35,70 zł - „DZIEŃ DZIECKA” - ZORGANIZOWANY GRILL DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 14.06.2024 R

- 263,40 zł - „DZIEŃ DZIECKA” - ZORGANIZOWANY GRILL DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 17.06.24 R

III KWARTAŁ:

- 278,03 zł - SPOTKANIE INTEGRACYJNE ZORGANIZOWANE DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 24.09.24 R

- 77,00 zł - SPOTKANIE INTEGRACYJNE ZORGANIZOWANE DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 24.09.24 R

- 322,31 zł - SPOTKANIE INTEGRACYJNE ZORGANIZOWANE DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 25.09.24 R

- 85,53 zł - SPOTKANIE INTEGRACYJNE ZORGANIZOWANE DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 25.09.24 R

- 52,29 zł - SPOTKANIE INTEGRACYJNE ZORGANIZOWANE DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 25.09.24 R

IV KWARTAŁ:

- 48,00 zł - UPOMINKI Z OKAZJI URODZIN DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 16.10.24 R

- 154,00 zł - UPOMINKI Z OKAZJI URODZIN DLA UCZESTNIKÓW WTZ - 16.10.24 R

W 2024 ROKU DATKOWANO RAZEM: 2 878,62 zł

SŁOWNIE: (DWA TYSIĄCE OSIEMSET SIEDZIEDZIESIĄT OSIEM ZŁOTYCH 62/100)

SEKTOR
Włocławska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

ŚRODKI OTRZYMANE RAZEM W 2024 ROKU

Lp.	Nazwa	PFRON	URZĄD MIASTA	OGÓŁEM
1.	Wynagrodzenia	1 021 240,00	149 760,00	1 171 000,00
2.	Odpis na ZFS	27 652,82	0,00	27 652,82
3.	Koszty materiałów, energia, usługi materiałowe i niemateriałowe	118 818,99	0,00	118 818,99
4.	Koszty dowozu uczestników	4 577,14	0,00	4 577,14
5.	Szkolenie pracowników	2 000,00	0,00	2 000,00
6.	Ubezpieczenie uczestników	1 686,01	0,00	1 686,01
7.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	905,04	0,00	905,04
8.	Trening ekonomiczny	58 400,00		58 400,00
9.	Wycieczki	20 000,00	0,00	20 000,00
10.	Doposażenie	26 760,00	0,00	26 760,00
11.	Materiały do terapii	65 800,00	0,00	65 800,00
	W tym gospodarstwa domowego	12 000,00		12 000,00
RAZEM		1 347 840,00	149 760,00	1 497 600,00

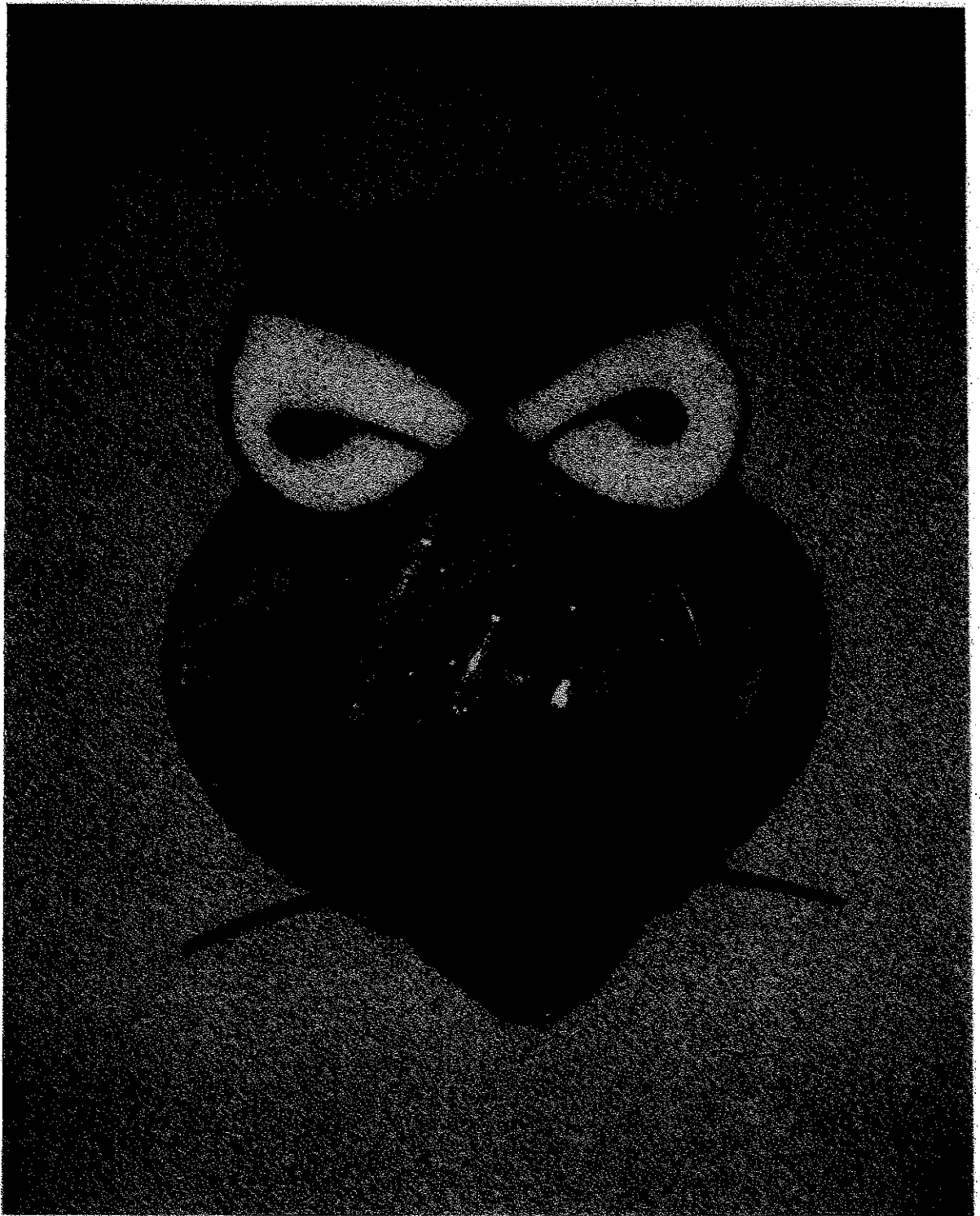
GŁÓWNA KSIĘGOWA

Halina Rieckowska

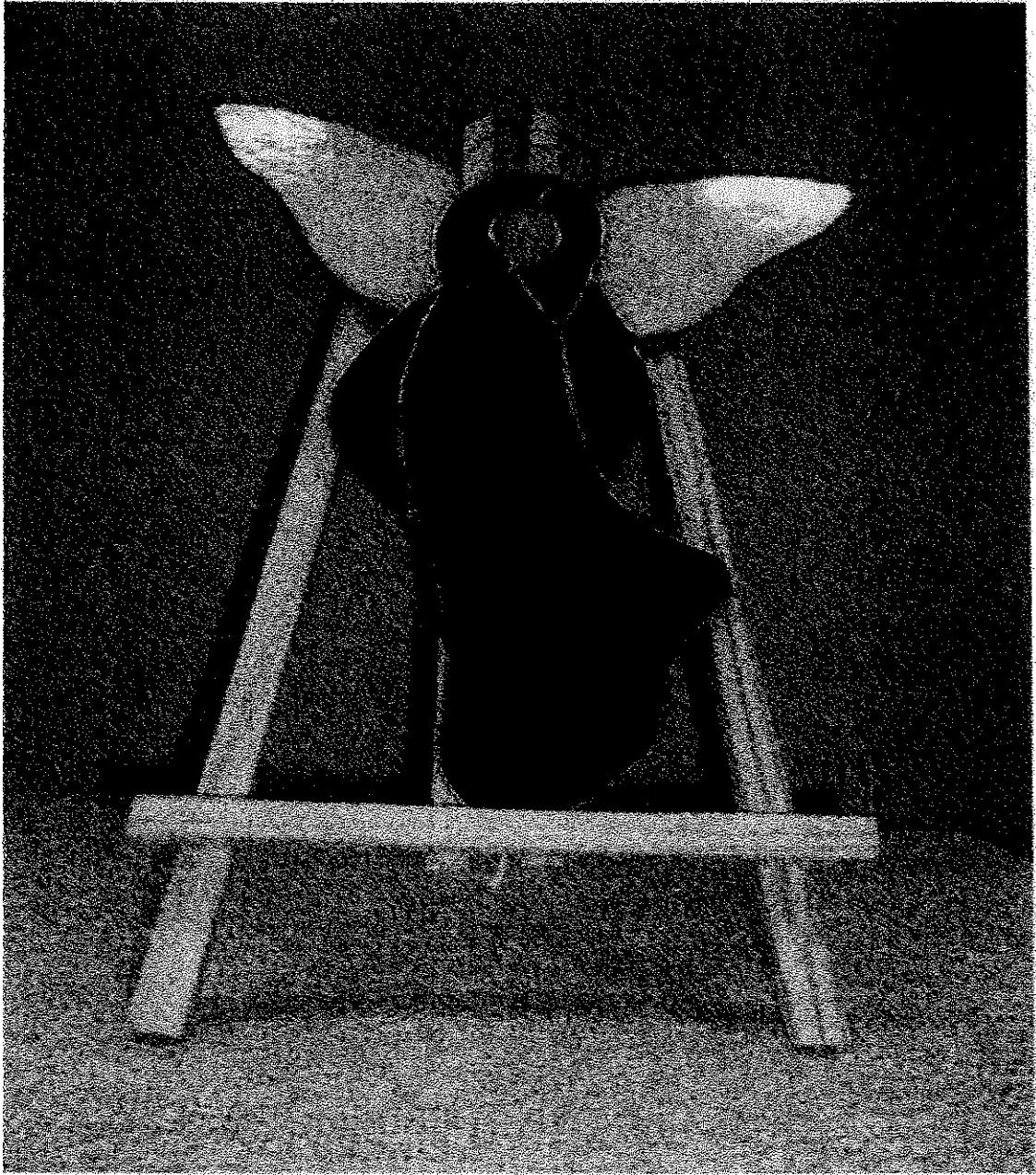
DYREKTOR

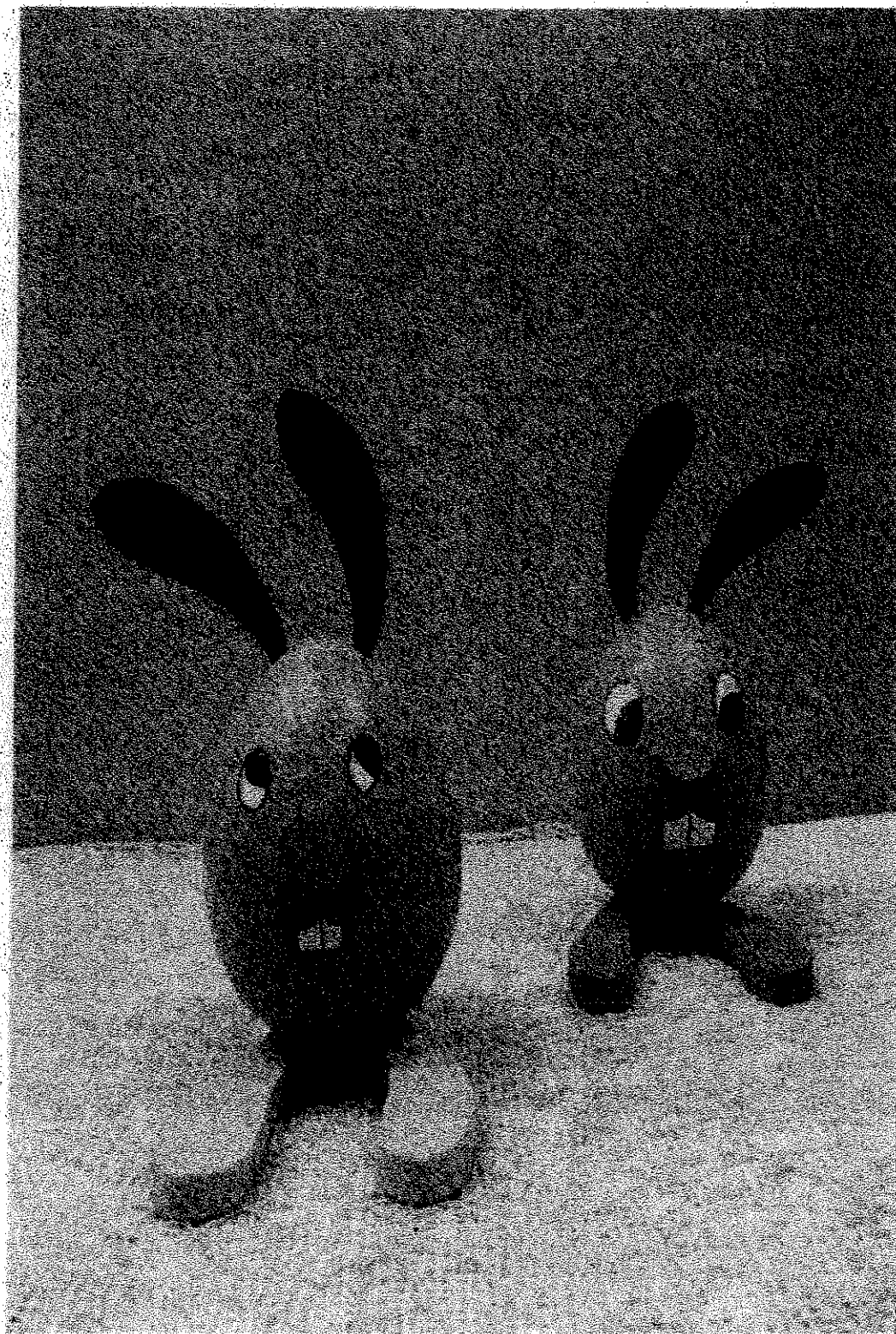
Warsztatu Terapii Zajęciowej

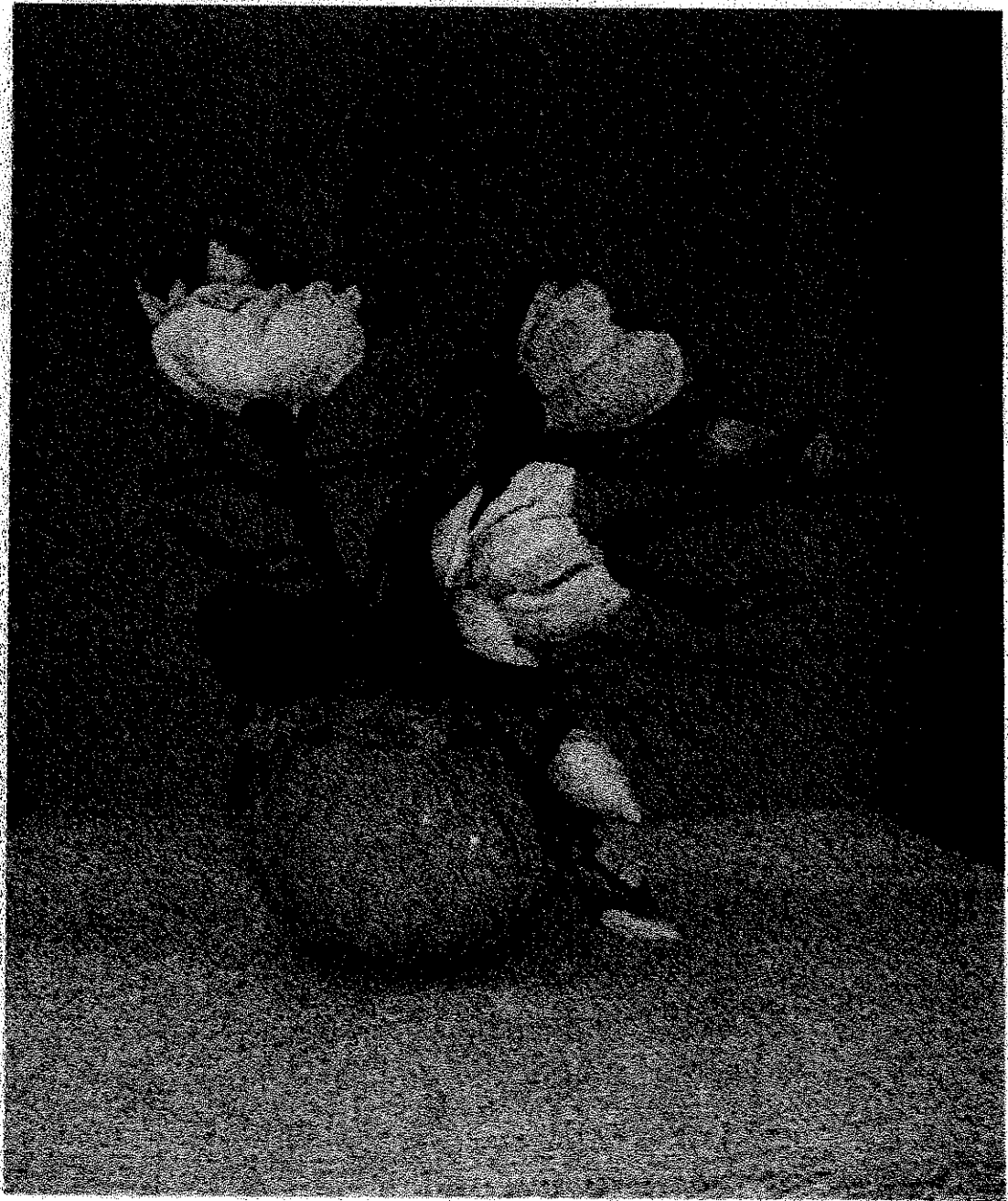
mgr Anna Rydzewska

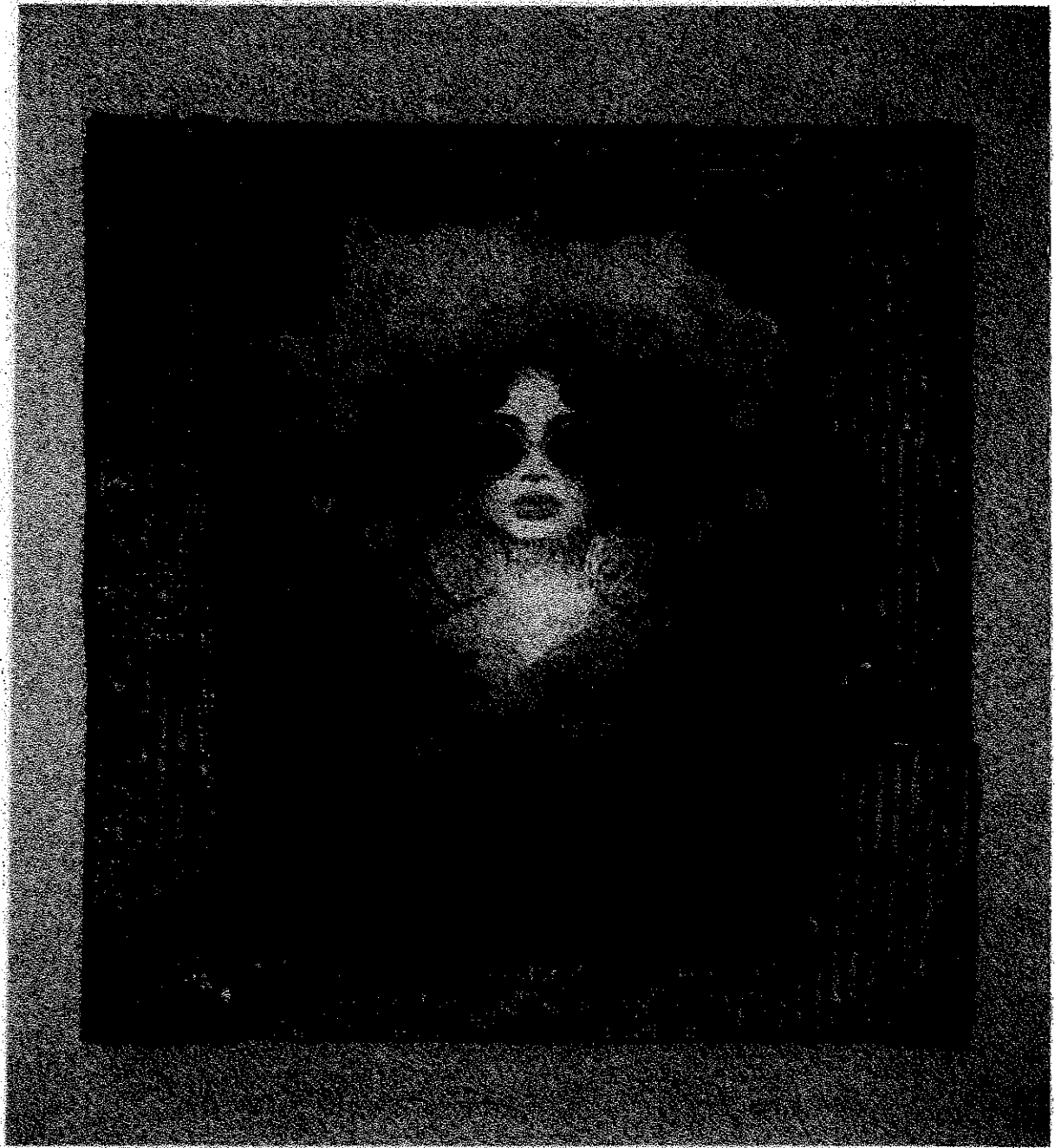


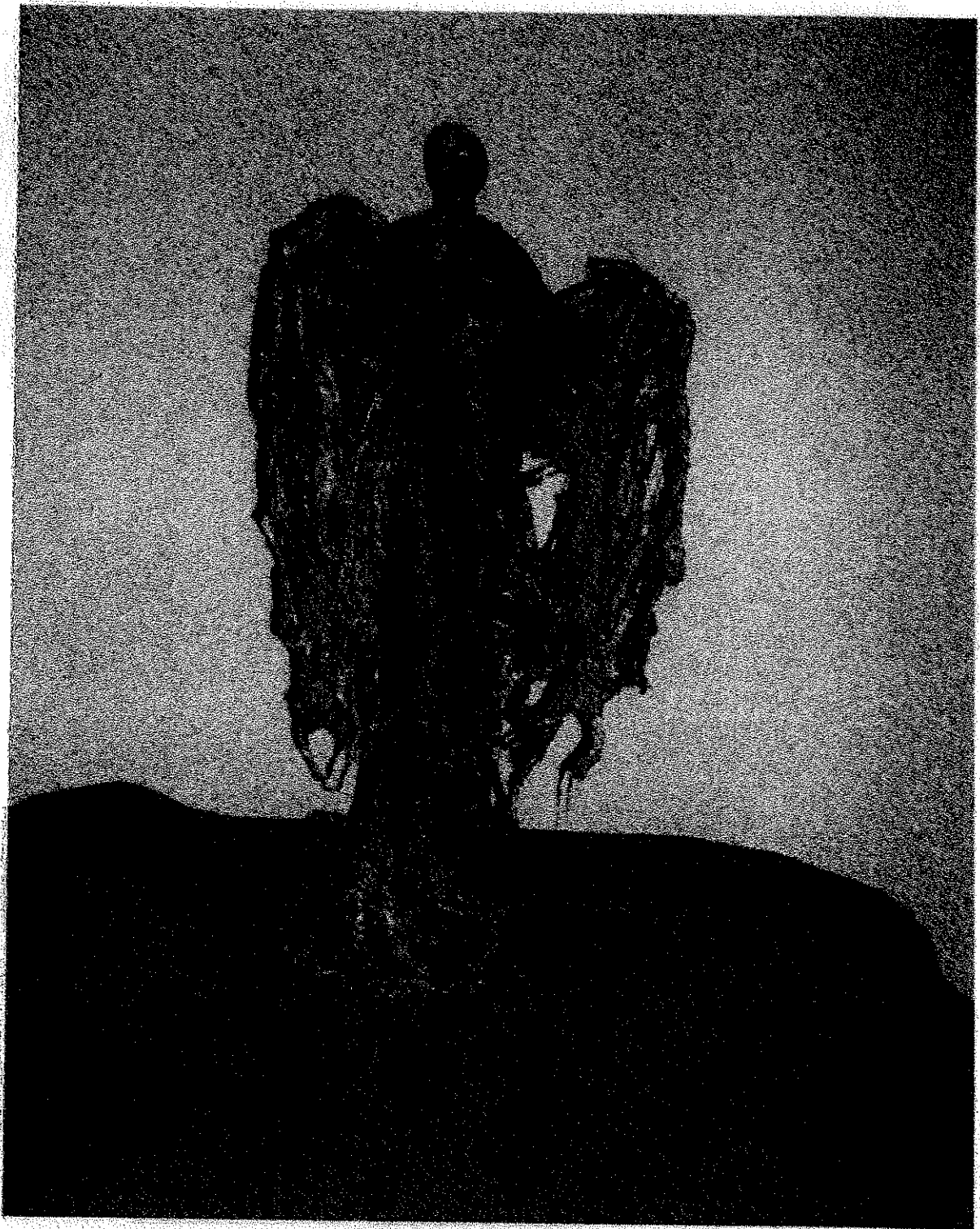


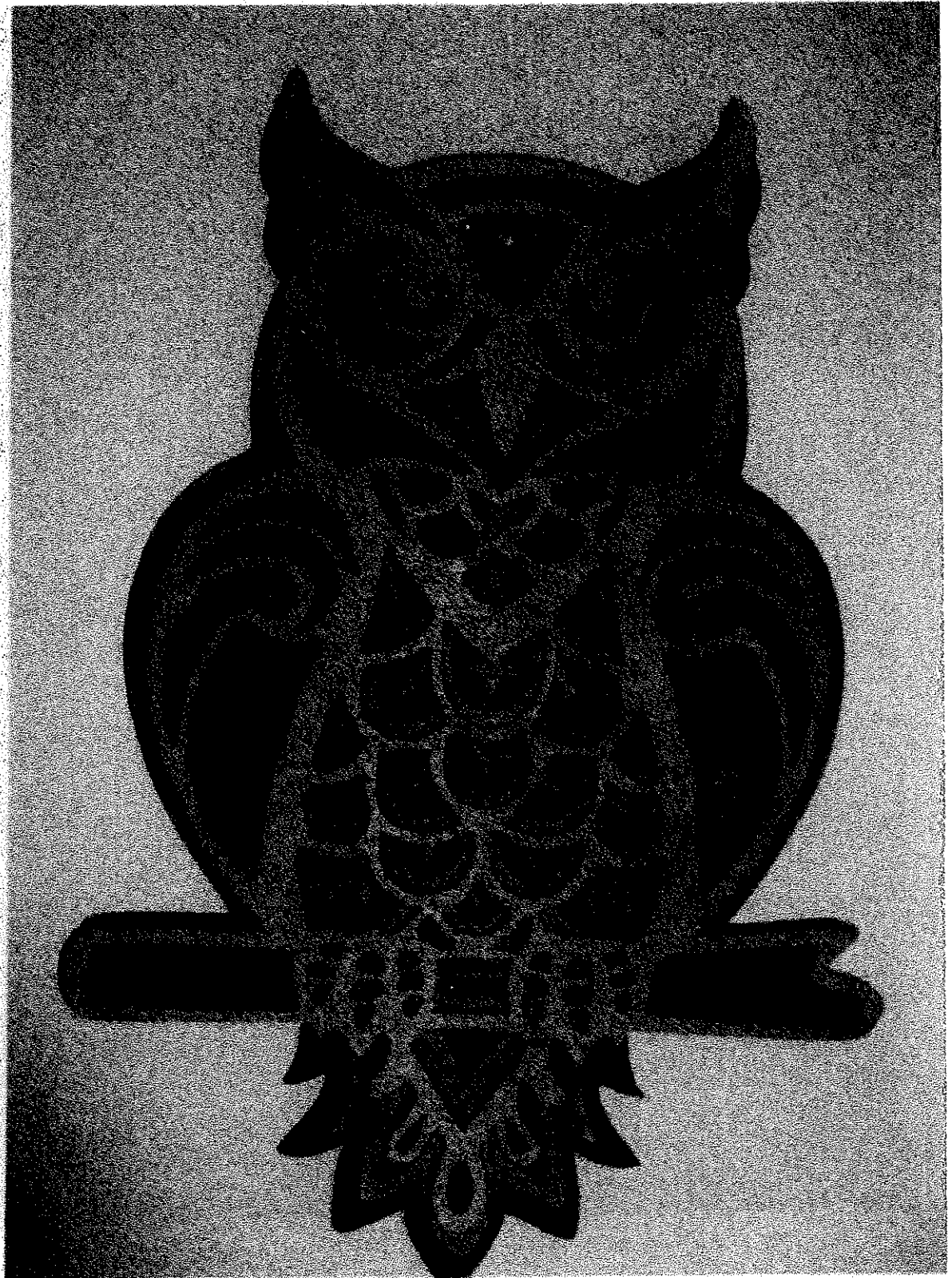












Załącznik nr 2
do Uchwały nr.....
Rady Miasta Włocławek
z dnia

Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Polskim Związku Niewidomych za 2024 rok

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku rozpoczął swoją działalność 2 stycznia 2001 roku.

Dyrektorem warsztatu jest Pani Anna Wędołowska, a jednostką prowadzącą warsztat jest Polski Związek Niewidomych.

Podstawą finansowania działalności WTZ są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30 do 15:30, przy czym zajęcia dla uczestników prowadzone są w godzinach od 7:30 do 14:30.

Celem działalności Warsztatu jest proces rehabilitacyjny zmierzający do usprawnienia funkcji fizycznych, psychicznych, społecznych, a także nauka orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się, rehabilitacja ruchowa i rehabilitacja zawodowa. W pracy terapeutycznej Warsztatu istotne jest przysposobienie społeczno-zawodowe i osiąganie poprzez terapię zajęciową jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności.

W 2024 roku w zajęciach Warsztatu uczestniczyły 43 osoby niepełnosprawne, realizując ustalony przez Radę Programową program rehabilitacyjny określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywała się w 8 pracowniach terapeutycznych:

- czynności dnia codziennego,
- komputerowej,
- rękodzielniczo-krawieckiej,
- artystyczno-introligatorskiej,
- stolarsko-ślusarskiej,
- witrażu,
- muzykoterapii,
- podtrzymywania umiejętności szkolnych

Dodatkowo realizowany był program działań edukacyjnych i integracyjnych oraz program rehabilitacji fizycznej.

Każdy z uczestników realizował indywidualny program rehabilitacji zgodnie z Programem Warsztatu i programami poszczególnych pracowników.

W 2024 roku w Warsztacie zatrudnionych było 15 osób, na 13 etatów. Na stałe zatrudnionych było 14 osób, na 1 stanowisku pracy nastąpiła rotacja pracownika.

Lp.	Stanowisko
1	dyrektor
2	księgowa
3	psycholog
4	rehabilitant
5	8 instruktorów terapii zajęciowej
6	pracownik administracyjno-kadrowy
7	pielęgniarka
8	pracownik gospodarczy - sprzątac

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 poz. 2284), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Zgodnie z § 21 ust. 3 ww. rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

1. rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
2. informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Jednostka prowadząca Warsztat złożyła w dniu 27 lutego 2025 roku część finansową i merytoryczną rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Polskim Związku Niewidomych w 2024 roku.

1. Rozliczenie roczne

Środki finansowe w kwocie 1 497 600,00 zł, w tym: środki **PFRON 1 347 840,00 zł** – oraz środki **Gminy Miasto Włocławek – 149 760,00 zł** zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia – 1 171 000,00 zł,
- odpis na ZFSS – 27 652,82 zł,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne – 118 818,99 zł,
- koszty dowozu uczestników – 4 577,14 zł,
- szkolenia pracowników – 2 000,00 zł,
- ubezpieczenie uczestników – 1 686,01 zł,
- ubezpieczenie mienia wtz – 905,04 zł,
- trening ekonomiczny – 58 400,00 zł,
- wycieczki – 20 000,00 zł,
- materiały do terapii (w tym gospodarstwa domowego) – 65 800,00 zł,
- doposażenie wtz – 26 760,00 zł.

W 2024 roku Warsztat Terapii Zajęciowej uzyskał dochody w łącznej kwocie 13 601,00 zł z tytułu:

- kiermaszów Wielkanocnych – 3 338,00 zł,
- jarmarku Włocławskiego – 956,00 zł
- kiermaszów Bożonarodzeniowych – 9 307,00 zł.

Uzyskane środki własne pozostałe z 2023 roku i uzyskane w 2024 roku zostały wydatkowane m.in. na:

- uroczystość zorganizowania „Dnia Kobiet”,
- przedstawienie teatralne zorganizowane dla uczestników WTZ,
- zorganizowanie grilla na „Dzień Dziecka”,
- spotkania integracyjne,
- upominki z okazji urodzin dla uczestników WTZ.

Warsztat w 2024 roku nie wydatkował wszystkich w/w środków. Kwota w wysokości 10 722,38 zł zostanie wydatkowana w 2025 roku.

2. Liczba uczestników warsztatu

W 2024 roku na 40 miejsc w Warsztacie, w zajęciach terapeutycznych uczestniczyły 43 osoby niepełnosprawne, w tym 18 kobiet i 25 mężczyzn.

Uczestnikami Warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami w różnym przedziale wiekowym.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

Płeć	Wiek			
	18-25	26-30	31-45	46-66
Kobiety	1	5	9	3
Mężczyźni	1	3	16	5

Podział uczestników Warsztatu ze względu na stopień orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne

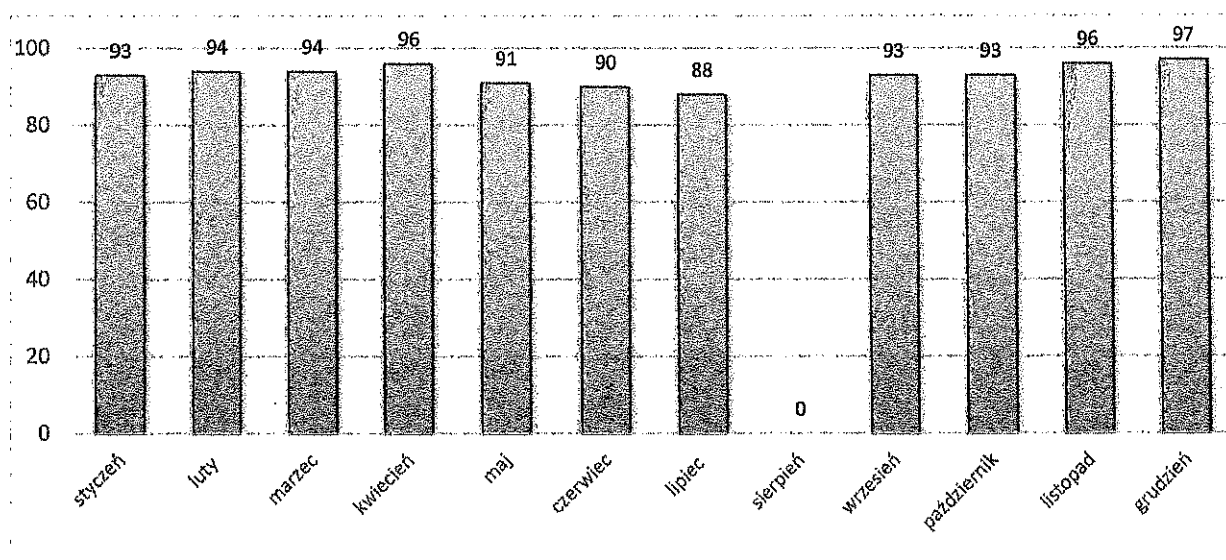
Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	33
Umiarkowany	10

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzeń

Rodzaj niepełnosprawności wiodącej	Sygnal niepełnosprawności	Liczba osób posiadających podany symbol niepełnosprawności (jakie schorzenie wiodące)	W tym osoby z niepełnosprawnością spracowaną	Liczba uczestników posiadających podany symbol niepełnosprawności
Upośledzenie umysłowe	01-U	16	9	19
Choroby psychiczne	02-P	21	10	24
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	0	2
Choroby narządu wzroku	04-O	3	1	5
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	0	0	2
Epilepsja	06-E	0	0	7
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	1	0	0
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0	0
Choroby układu moczowo- płciowego	09-M	0	0	0
Choroby neurologiczne	10-N	1	1	7
Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne	11-I	0	0	1
Całościowe zaburzenia rozwoju	12-C	1	0	1

3. Frekwencja na zajęciach w 2024 r. uczestników WTZ

Poniższy wykres przedstawia frekwencję uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach 2024 roku. Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wynosiła 93,18 %. W miesiącu sierpniu WTZ był zamknięty z powodu przerwy urlopowej.



4. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej prowadzonej przez WTZ

Warsztat realizował program określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

- program Pracowni czynności dnia codziennego.
- program Pracowni komputerowej.
- program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
- program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
- program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
- program Pracowni witrażu.
- program Pracowni muzykoterapii.
- program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
- program działań edukacyjnych i integracyjnych.
- program rehabilitacji fizycznej.

Uczestnicy Warsztatu wyrabiają zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną i zawodową poprzez udział w zajęciach w poszczególnych pracowniach, jak i treningowi samoobsługi.

Warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej korzystają z różnych metod i technik, takich jak trening ekonomiczny, terapia zajęciowa, terapia ruchem, zajęcia sportowe i arteterapia.

Trening ekonomiczny

- ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Terapia zajęciowa

– to podstawowa forma stosowana w Warsztacie – jest realizowana w ośmiu pracowniach takich jak: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych. Każda pracownia, w zależności od swojego charakteru stosuje różne techniki pracy. Techniki te mają za zadanie między innymi poprawienie sprawności fizycznej, poprawę zdolności myślenia, pamięci, kojarzenia oraz naukę podstawowych umiejętności zawodowych. Techniki pracy dostosowane są do możliwości biopsychofizycznych uczestników, rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz do aktualnego stanu zdrowia.

Arteterapia

- jest formą rehabilitacji. W rewalidacji przez sztukę głównym celem jest przygotowanie osób niepełnosprawnych do kontaktu z dziełami sztuki, szacunku do nich i odpowiedniego ich odbioru z ukierunkowaniem na własne twórcze działanie. Kontakt ze sztuką pomaga w rozumieniu i przeżywaniu świata, otwiera psychikę na wrażenia wzrokowe i słuchowe oraz prowokuje do marzeń.

W ramach zajęć arteterapii w dniu 7 maja 2024 roku, odbyły się XXII Prezentacje Twórczości artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Mój świat – Moje życie”, na których po raz kolejny WTZ zaprezentował się na bardzo wysokim poziomie w spektaklu pt. „Słoneczna pogoda”.

Terapia ruchem

- prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań, tj. kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie.

W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając

się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzanie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata.

Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie ściśle wiąże się z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej.

Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości, są to gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp. Ćwiczenia prowadzone były na sali rehabilitacyjnej oraz w parku.

W dniu 1 czerwca 2024 roku Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” po raz kolejny zorganizowało „Olimpiadę Hefajstosa”. Olimpiada miała na celu rozpowszechnienie idei „sportu dla wszystkich”, aktywizację środowisk niepełnosprawnych, propagowanie ruchu jako formę relaksu psychicznego i fizycznego, popularyzację idei olimpijskiej oraz rozwijanie specyficznych form kultury fizycznej wśród osób z niepełnosprawnościami.

Olimpiada była spotkaniem sportowym wszystkich osób niepełnosprawnych z Włocławka i regionu kujawsko-pomorskiego. Była świętem osób niepełnosprawnych, którzy tego dnia mogli zmierzyć się z własnymi możliwościami i razem się bawić. Z jednej strony stanowiła promocję aktywnego trybu życia, a z drugiej – integrację, spotkanie nowych ludzi, zawiązywanie przyjaźni.

Dla wszystkich uczestników organizatorzy przygotowali pamiątkowy upominek – koszulkę z napisem oraz medal za udział. Reprezentanci WTZ wywalczyli puchar i dyplom.

Integracja społeczna

- realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne.

Uroczyscie obchodzone dni w Warsztacie to m.in.:

Thusty Czwartek, Bal Karnawałowy, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Niepodległości, Andrzejki, Wigilia.

Integracja społeczna uczestników WTZ przedstawiała się następująco:

- 16 lutego dla uczestników warsztatu Ratownicy Grupy Interwencyjnej WOPR przeprowadzili pokaz instruktażowy z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej pt. „Bezpieczne Ferie”,
- 15 maja uczestnicy warsztatu odwiedzili Gdańską Galerię Zmysłów,
- 21 czerwca odbyła się wycieczka do Warszawy, gdzie uczestnicy WTZ zwiedzali Stare Miasto, Krakowskie Przedmieście, Grób Nieznanego Żołnierza oraz wjechali na 30 piętro Pałacu Kultury i Nauki,
- 20 września odbył się wyjazd do Teatru Dramatycznego w Płocku im. Jerzego Szaniewskiego na przedstawienie teatralne pt. „Koziołek Matołek”,
- 24 września odbyła się zabawa integracyjna z uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- 2 grudnia odbył się wyjazd do Opery Nova w Bydgoszczy na koncert zorganizowany z okazji Międzynarodowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej pod nazwą Piosenki z Tekstem,
- 16 grudnia uczestnicy warsztatu wybrali się na wycieczkę do Gdańska na Świąteczny Jarmark Bożonarodzeniowy.

5. Rotacja osób w WTZ w 2024 r.

W 2024 roku 3 uczestników złożyło rezygnację z uczestnictwa w Warsztacie. Z powodu miejsca zamieszkania 1 uczestnik opuścił Warsztat, oraz 2 osoby z powodu pogorszenia się stanu zdrowia.

6. Postępy uczestników WTZ

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej według oceny rocznej uzyskano następujące wyniki

Poziom zaradności osobistej i samodzielności

Sfera	Liczba osób		
	Bardzo dobry/dobry poziom zaradności	Miły poziom zaradności	Bardzo miły poziom zaradności
Spożywanie posiłków, ubieranie i rozbieranie się, czynności dnia codziennego, określanie i zaspokajanie podstawowych potrzeb, orientacja w elementarnych zasadach życia społecznego	17	16	10

Elementy rehabilitacji społecznej

Sfera	Liczba osób			
Korzystanie z komunikacji miejskiej	Samodzielnie 12	Samodzielnie znanymi liniami 9	Z opiekunem 7	Nie korzysta 15
Orientacja w terenie	Samodzielnie 12	Samodzielnie w znanej okolicy 10	Z pomocą 11	Nie posiada 10
Znajomość pieniędzy i ich wartościowania	Samodzielnie 11	Z pomocą 5	Brak znajomości 27	
Dokonywanie prostych zakupów	Samodzielnie 11	Z pomocą 24	Brak umiejętności 8	
Podpisanie się imieniem i nazwiskiem	Samodzielnie 33	Inicjałami 10	Brak umiejętności 0	
Prowadzenie gospodarstwa domowego	Samodzielnie 3 (jednak wymagają stałego wsparcia i kontroli)			

W pracowniach w zależności od potencjału i możliwości, uczestnicy Warsztatu rozwijali w mniejszym lub większym stopniu swoje umiejętności (samodzielnie, z instruktorem lub pomocą).

- W pracowni **muzykoterapii** w 2024 roku brało udział **22** osób, które poczyniły postępy w następujących zadaniach programowych:

Zadanie
- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie auto-relaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,
- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,
- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągania zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

- W pracowni **czynności dnia codziennego** w 2024 roku brało udział **20** uczestników.

Sfera	Liczba osób				
	Samodzielnie	Z instruktorem	Z pomocą	Nie opanowały umiejętności	Postęp
Nakrywanie do stołu	7	6	7	0	1
Mycie naczyń i ich osuszanie	7	10	3	0	2
Pranie	7	11	0	2	0
Prasowanie	8	10	0	2	1
Posługiwanie się sztucami	8	10	2	0	2
Przyrządzanie prostych potraw i posiłków	8	7	5	0	1
Obróbka ciepła żywności	2	4	11	3	1
Posługiwanie się nożem	7	4	6	3	2
Obsługa urządzeń AGD	6	12	2	0	1
Czynności porządkowe	6	10	4	0	2
Higiena osobista	6	9	5	0	1
Planowanie i dokonywanie zakupów	3	3	11	3	1

- W pracowni **komputerowej** w 2024 roku brało udział **19** osób.

Zagadnienie	Liczba osób, które opanowały dane zagadnienie
Podstawowe elementy komputera i ich funkcje	13
Zasady bezpiecznej pracy z komputerem	13
Informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji	10
Komunikacja użytkownika z komputerem	10
Formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer	9
Multimedialne źródła informacji	5
Zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa)	5
Kształtowanie układu dokument tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi	4
Korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiedniego do ich obsługi oprogramowania.	4

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny można wykorzystywać do kształtowania:

- umiejętności percepcyjno – motorycznych (ćwiczenia z myszką),
- percepcyjnych,
- umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie itd.),
- umiejętności intelektualnych,
- rozwoju społecznego i norm zachowań (gry dydaktyczne),
- koncentracji uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 19 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrwać 19 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 15 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

- W pracowni **rękodzielniczo-krawieckiej** w 2024 roku brało udział **20** osób.

Zajęcia uczą cierpliwości, dokładności, wytrwałości i odpowiedzialności. Rozwijają zdolności artystyczne. Dzięki temu możliwe jest kształtowanie, rozwijanie i modyfikowanie cech osobowościowych niezbędnych w pracy zawodowej. Zakres prac zawsze dostosowany jest do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczestników.

Zapadnienie	Liczba osób	Postęp
Obrazy z elementami przestrzennymi	20	11
Zdobienie form ze styropianu	20	10
Wyklejanie obrazów i kartek świątecznych diamencikami	15	10
Wyklejanie obrazów mchem	5	4
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Zdobienie wianków wiklinowych oraz tworzenie kompozycji kwiatowych	12	6
Wykonanie aniołów z wykorzystaniem utwardzacza Powetex	9	7
Szycie ręczne	12	8
Bombki z cekinów	3	3

- W pracowni artystyczno-introligatorskiej w 2024 roku brało udział 18 osób.

Zagadnienie	Liczba osób				
	Samodzielnie	Z instruktorem	Z pomocą	Nie opanował	Postęp
Bindowanie	9	0	6	3	3
Quiling	12	0	0	6	2
Wycinanie nożyczkami po śladzie	14	0	0	4	5
Decoupage	8	0	6	4	3
Gruntowanie podłoża do Decoupage	14	0	4	0	0
Cracle	10	0	0	8	4
Dekoracje świąteczne	12	0	6	0	8
Kartki okolicznościowe	10	6	2	0	3
Powertex	13	0	0	5	0
Wyciski z masy samoutwardzalnej	15	0	0	3	3

- W pracowni stolarsko-ślusarskiej w 2024 roku brało udział 15 osób.

Zagadnienie	Liczba osób				
	Samodzielnie	Z instruktorem	Z pomocą	Nie opanował	Postęp
Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności	1	5	5	4	9
Wyglądanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych	7	2	6	0	9
Nakładanie powłok malarsko-lakierniczych	5	6	4	0	10
Posługiwanie się ręcznymi narzędziami	1	6	7	1	1
Praca z użyciem sprzętu elektrycznego	1	2	6	6	7
Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego	1	0	7	7	6

- W pracowni witrażu w 2024 roku brało udział 22 uczestników

Zagadnienie	Liczba osób, które opanowały dane zagadnienie	Postęp
Projektowanie własnych pomysłów	5	2
Kształtowanie umiejętności cięcia szkła	19	4
Szlifowanie	19	4
Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego	17	3
Cynowanie	17	2
Łączenie elementów	16	2
Patynowanie	19	4
Rozpoznawanie faktur szkła	14	0
Przygotowanie zawieszki	15	0

- W pracowni **umiejętności szkolnych** w 2024 roku w dzienniku zajęć było zapisanych **19** uczestników.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

1. Opanowanie umiejętności czytania

– 8 osób potrafi czytać całe zdania ze zrozumieniem, 4 osoby czytają tylko proste wyrazy, 4 osoby rozpoznają tylko literki, natomiast 3 osoby w ogóle nie opanowały zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne. Postęp w płynności czytania poczyniły 4 osoby.

2. Umiejętności pisania na poziomie opanowania ze słuchu i z pamięci

- przyswoiło 9 osób, 4 osoby potrafią ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki, 6 osób potrafi pisać poszczególne litery, inicjały podpisu. Postęp w płynności pisania poczyniły 4 osoby.

3. Umiejętność orientowania się w czasie opanowało

-10 osób na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 6 osób odczytało godzinę i znało określenia czasowe, 3 osoby potrafiły rozpoznać porę dnia. Postęp poczyniły 4 osoby.

4. Elementy treningu ekonomicznego

- 7 osób potrafi rozpoznać wszelkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 6 osób potrafi rozpoznawać nominały, ale mają problem z ich wartościowaniem, 4 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze, 2 osoby nie opanowały tej umiejętności. Postęp poczyniły 4 osoby.

5. Umiejętności liczenia, czyli dodawania i odejmowania, mnożenia w dużym zakresie

- opanowały 4 osoby, 8 osób potrafi liczyć płynnie w zakresie do 20 (dodawać, odejmować, mnożyć), 4 osoby liczą szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4...), natomiast 3 osoby nie opanowały żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. Postęp poczyniły 2 osoby.

6. Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką

– ćwiczenia grafomotoryczne służą umiejętności posługiwania się płynnie linią prostą i łamaną, natomiast wypełnianie konturu rysunku uwzględnia różną technikę wykonania, co pozwala stopniować trudność zadania. Samodzielnie wykona zadanie grafomotoryczne i wypełnia kontur rysunku dowolną techniką 8 osób, kolejne 8 osób z pomocą instruktora wykonają zadanie grafomotoryczne, 3 osoby wypełnią tylko kontur rysunku prostą techniką, np. kredkami. Postęp poczyniły 4 osoby.

Wykonywanie zadań na spostrzeganie (puzzle i wykreślanki)

- Percepcja wzrokowa, umiejętność spostrzegania jest ważną funkcją dla organizmu, którą należy trenować. Wszelkie braki mogą być spowodowane problemem zdrowotnym, który udaje się nam zauważyć podczas wykonywania tych zadań, np. pogarszający się wzrok, korekta okularów. Dlatego w tej pracowni ważne jest wyrównywanie braków i ich kompensacja. Samodzielnie ułożyć puzzle i wyszukać wszystkie wyrazy w wykreślanke potrafi 7 osób, natomiast 8 osób samodzielnie wykona tylko jedno z zadań programowych, z pomocą instruktora 3 osoby ułożą nieskomplikowane puzzle i

z pomocą znajdują niektóre wyrazy. Tylko 1 osoba nie jest w stanie zrealizować żadnego z zadań programowych. Postęp poczyniły 4 osoby.

7. Rada Programowa

W 2024 roku odbyło się 16 zebrań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 9 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do 2 uczestników, a w grudniu w stosunku do 7 uczestników.

We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rada Programowa dokonała również rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

Podsumowanie

Oceniając działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że placówka stwarza osobom niepełnosprawnym możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej, wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku. W celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej należy zwrócić uwagę na rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2024, zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U z 2024 r., poz. 44 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2284), a także realizuje mechanizmy poprawiające funkcjonowanie placówki w postaci między innymi: prowadzenia wewnętrznych kontroli pracy WTZ, prowadzenia spotkań z doradcami zawodowymi oraz przestrzegania czasu zajęć terapeutycznych, aktualizacji dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami, co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2024 roku.

Ocenę sporządził
Irmína Sliwowska

Ocenę zatwierdził
Dyrektor MOPR Agnieszka Skonieczna