

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

Lele 126/2023

43. ON 
MIEJSKI OŚRODEK POMOCY RODZINIE
WE WŁOCŁAWKU
ul. Ogniowa 8/10
KANCELARIA

Włocławek 24.02.2023r.

Data wpływu..... 27 LUT. 2023
Nr przesyłki..... 04436
Liczba załączników..... dok-
Podpis..... h

P.D. Julewicz
24.02.2023

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Sekcja Rehabilitacji Zawodowej i Społecznej

Osób Niepełnosprawnych

ul. Ogniowa 8/10

87-800 Włocławek

**Polski Związek Niewidomych Warsztat Terapii Zajęciowej we Włocławku,
w załączeniu przedkłada Roczne Sprawozdanie za 2022r z Działalności
Rehabilitacyjnej oraz Wykorzystaniu Środków Finansowych .**

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej

mgr Anna Wędołowska

MIESIŃ OGRÓDEK POMOCY RODZINEJ

WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY
WYDZIAŁ OŚWIATY

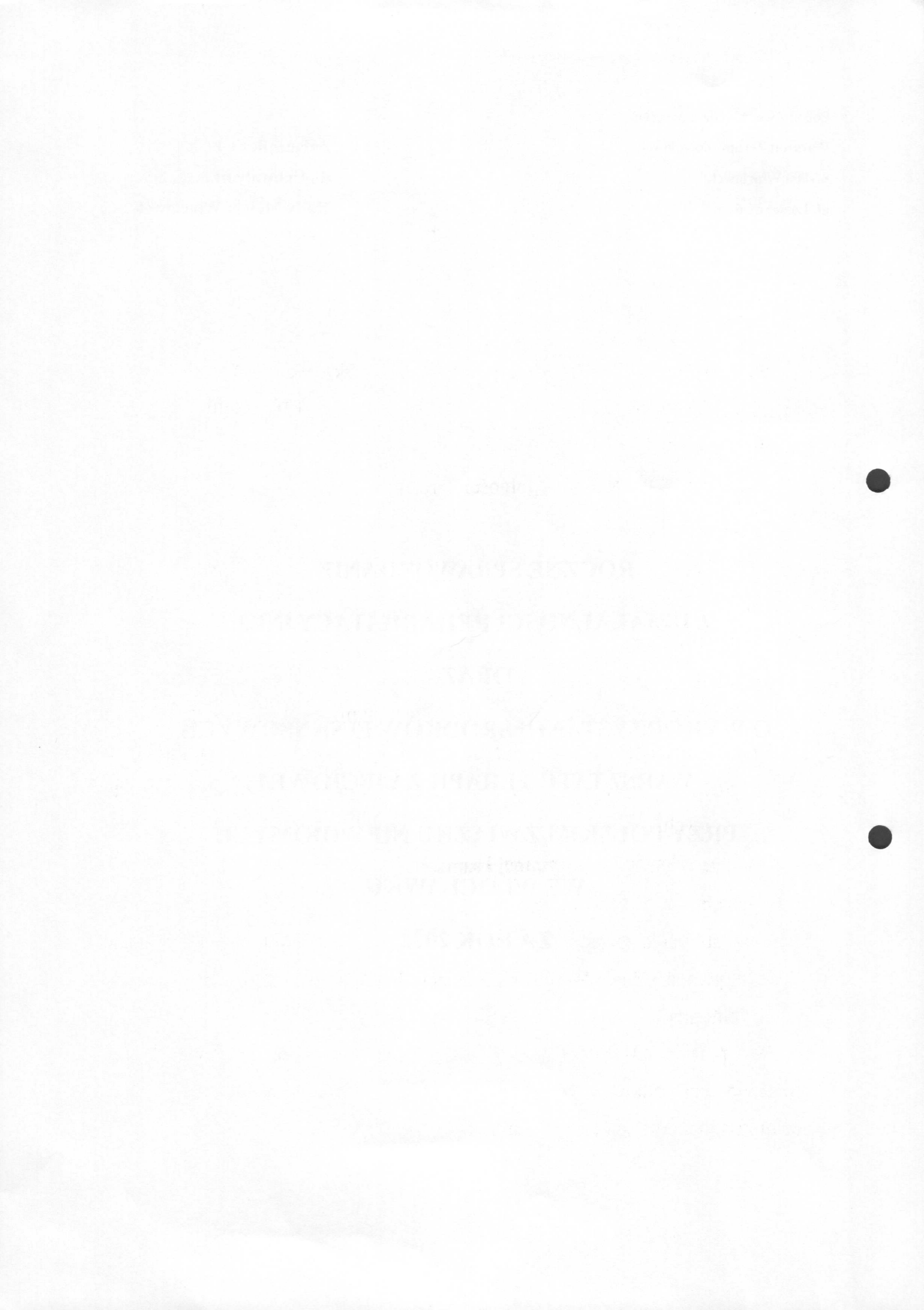
WYDZIAŁ OŚWIATY

WYDZIAŁ OŚWIATY

**Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
87-800 Włocławek
ul. Łazienna 6**

**Załącznik nr 1
do Uchwały nr.....
Rady Miasta Włocławek**

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
ORAZ
O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU NIEWIDOMYCH
WE WŁOCŁAWKU
ZA ROK 2022**



Wstęp

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych rozpoczął swą działalność 2 stycznia 2001 roku. Celem działalności Warsztatu jest proces rehabilitacyjny zmierzający do usprawnienia funkcji:

1. Fizycznych, w szczególności rozwijania sprawności ruchowej i manualnej.
2. Psychicznych, takich jak zaradności w zakresie samoobsługi, wdrażania umiejętności i sprawności życia codziennego oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.
3. Społecznych, kształcenie w dostępnym zakresie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturalnym, wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Nauka orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się.
5. Rehabilitacja ruchowa.
6. Rehabilitacja zawodowa – przygotowanie do podjęcia pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej, w Zakładach Pracy Chronionej lub na otwartym rynku pracy.

W pracy terapeutycznej Warsztatu istotne jest przysposobienie społeczno – zawodowe i osiągnięcie poprzez terapię zajęciową jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności.

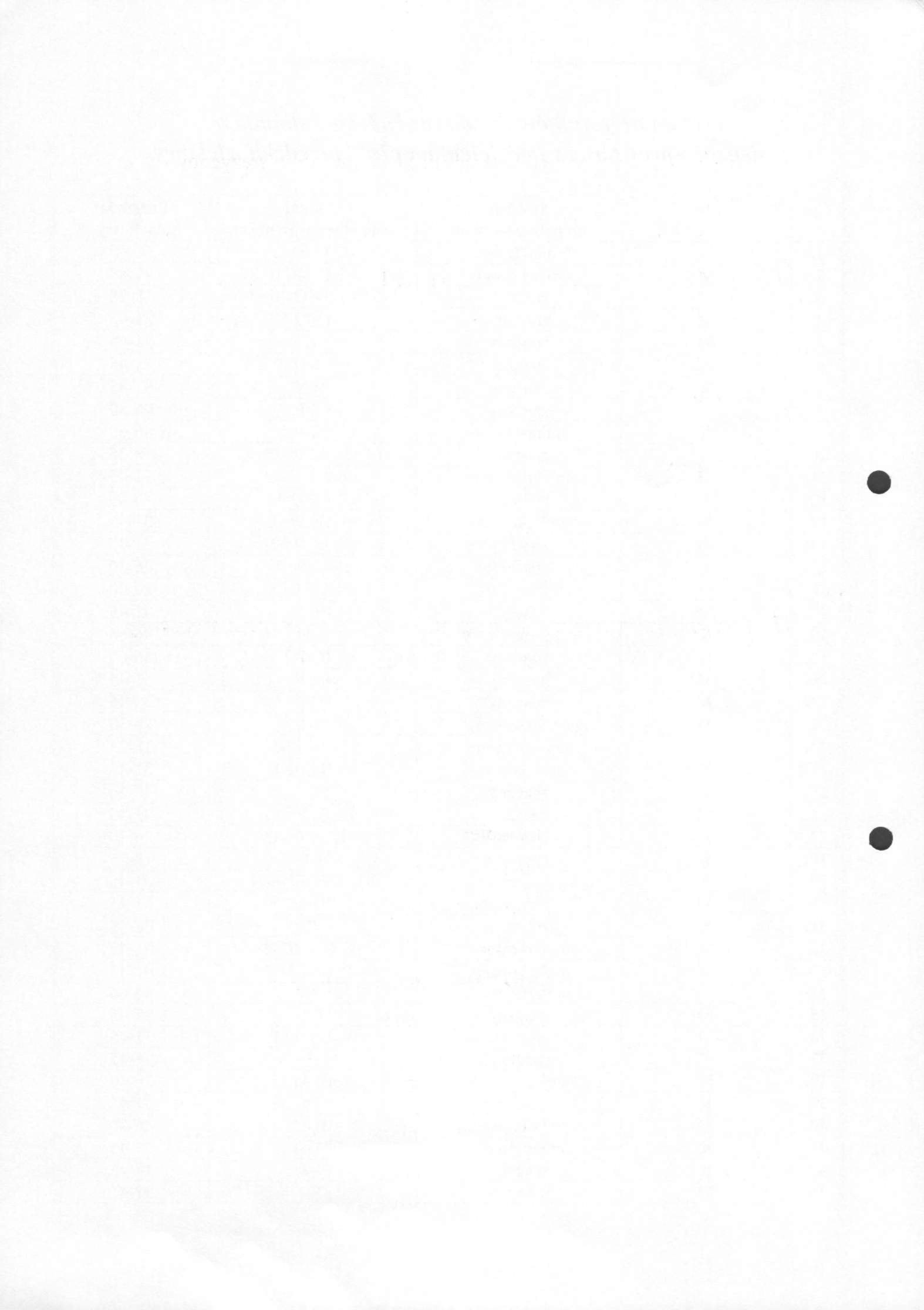
10/15/2000

Faint, illegible text throughout the page, possibly bleed-through from the reverse side.



I. Lista uczestników WTZ oraz rodzaje i stopnie ich niepełnosprawności z podziałem na płeć i przedział wiekowy.

Lp.	Płeć	Stopień niepełnosprawno	Rodzaj niepełnosprawności	Przedział wiekowy
1.	M	umiarkowany	02-P/ 04-O	31-45
2.	M	umiarkowany	02-P / 06-E	31-45
3.	M	znaczny	02-P / 04-O / 06-E	18-28
4.	M	znaczny	O/Ps	31-45
5.	M	znaczny	01-U c	31-45
6.	M	znaczny	01-U	31-45
7.	K	znaczny	Ps/N	31-45
8.	K	znaczny	02-P	26-30
9.	K	umiarkowany	02-P	46-66
10.	K	znaczny	01-U / 02-P / 05-R	18-25
11.	M	umiarkowany	06-E / 01-U	31-45
12.	M	znaczny	02-P / 01-U	46-66
13.	M	umiarkowany	01-U / 06-E	31-45
14.	M	znaczny	01-U / 11-I	31-45
15.	K	znaczny	01-U /06-E	26-30
16.	M	znaczny	01-U/10-N	26-30
17.	M	znaczny	01-U	31-45
18.	K	znaczny	O	46-66
19.	K	znaczny	02-P	46-66
20.	M	znaczny	02-P	31-45
21.	K	znaczny	02-P	31-45
22.	M	umiarkowany	01-U	26-30
23.	M	umiarkowany	02-P/ 12-C	18-25
24.	K	umiarkowany	10-N / 01-U	31-45
25.	M	znaczny	O	46-66
26.	M	znaczny	02-P /10-N	31-45
27.	K	znaczny	01-U / 06-E	26-30
28.	K	znaczny	01-U/	18-25
29.	K	znaczny	01-U/06-E/10-N	31-45
30.	M	znaczny	P / N	31-45
31.	K	znaczny	P	31-45
32.	M	umiarkowany	04-O / 02-P	31-45
33.	M	umiarkowany	02-P/ 01-U/ 06-E	31-45
34.	M	umiarkowany	02-P	46-66
35.	M	znaczny	P/I	31-45
36.	M	znaczny	01-U / 02-P	31-45
37.	K	znaczny	P	31-45
38.	M	umiarkowany	01-U	26-30
39.	K	znaczny	Ps	31-45
40.	M	umiarkowany	01-U	26-30
41.	K	umiarkowany	01-U	31-45
42.	K	znaczny	01-U	18-25
43.	M	znaczny	Ps	31-45



- W roku 2022 z uczestnictwa w zajęciach w Warsztacie zrezygnowały trzy osoby:
 - 11.01.2022r – zgon;
 - 09.02.2022r – rezygnacja z powodu podjęcia zatrudnienia;
 - 07.10.2022r – rezygnacja z powodu pogorszenia stanu zdrowia.

Na miejsce uczestnika, który zrezygnował, przyjęto nowe osoby w dniu:

- 13.01.2022r;
- 14.02.2022r;
- 10.10.2022r.

II. Poziom frekwencji uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w poszczególnych miesiącach roku 2022.

Styczeń	85 %
Luty	83 %
Marzec	95 %
Kwiecień	93 %
Maj	93 %
Czerwiec	87 %
Lipiec	88 %
Sierpień	przerwa urlopową
Wrzesień	86 %
Październik	91 %
Listopad	94 %
Grudzień	93 %



III. Charakterystyka i efekty terapii zajęciowej: w zakresie rehabilitacji zawodowej oraz zaradności osobistej i samodzielności uczestników.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych realizował ustalony przez Radę Programową Program Rehabilitacyjny na 2022 rok określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

1. Program Pracowni czynności dnia codziennego.
2. Program Pracowni komputerowej.
3. Program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
4. Program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
5. Program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
6. Program Pracowni witrażu.
7. Program Pracowni muzykoterapii.
8. Program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
9. Program działań edukacyjnych i integracyjnych.
10. Program rehabilitacji fizycznej.

1. Ocena zaradności osobistej i samodzielności uczestników WTZ.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej wyrabiają sobie zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną poprzez wykonywanie szeregu zadań, zarówno na rzecz społeczności warsztatu, jak i na rzecz własnej osoby. Dzieje się to przy okazji zajęć w pracowniach warsztatu (szczególnie w pracowni czynności dnia codziennego), jak i treningowi samoobsługi (w tym dbałości o higienę osobistą i kreowanie własnego wizerunku). Wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych odbywa się przy pomocy pełnienia ról w Warsztacie, a wyrabianie samodzielności poprzez wyposażanie uczestników w szereg

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.

Sixth block of faint, illegible text.

Seventh block of faint, illegible text.

Eighth block of faint, illegible text.

Ninth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

umiejętności społecznych (i zawodowych). W wyniku rehabilitacji prowadzonej w Warsztacie, dzięki treningom społecznym, uczestnicy nabywają umiejętności z zakresu kontaktów interpersonalnych, uczą się nawiązywania kontaktów, otwarcie porozumiewać się z otoczeniem, słuchać i rozumieć innych, stosować się do reguł, współpracować z innymi, prosić o pomoc i być pomocnym oraz stymulować pozytywnie innych uczestników. W ramach treningów socjoterapeutycznych uczestnicy uczą się ponadto nie angażować w konflikty, tylko je rozwiązywać, odbierać konstruktywną krytykę, ale również bronić się skutecznie w sposób konstruktywny, oddzielać sprawy pracy od spraw prywatnych oraz rozwiązywać samodzielnie swoje problemy.

Poziom zaradności osobistej wśród uczestników Warsztatu jest zróżnicowany – 16 osób posiada bardzo dobry lub dobry poziom samodzielności. Mały poziom zaradności osobistej posiada 19 osób, natomiast 8 osób wymaga dużej opieki, ze względu na bardzo małą zaradność osobistą. Oceniając zaradność osobistą i samodzielność brano pod uwagę między innymi spożywanie posiłków, ubieranie się i rozbieranie (w tym sznurowanie obuwia, zapinanie guzików), umiejętność radzenia sobie z prostymi sprawami życia codziennego, określanie swoich podstawowych potrzeb i ich zaspokajanie, orientację w elementarnych zasadach życia społecznego czy poziom zależności od innych.

Pozostałe elementy rehabilitacji społecznej przedstawiają się następująco:

1. z komunikacji miejskiej samodzielnie korzysta 13 osób, 4 osoby samodzielnie, ale tylko znanymi liniami, 12 uczestników korzysta z komunikacji miejskiej pozostając pod opieką opiekuna, pozostałe 14 osób, z różnych powodów, w ogóle nie korzysta;
2. w zakresie orientacji w terenie: samodzielnie po mieście porusza się 19 osób, samodzielnie tylko w znanej okolicy porusza się 15 osób, 5 osób wymaga pomocy, natomiast 4 osoby nie posiadają orientacji w terenie,
3. realizowanie założeń treningu ekonomicznego (indywidualne założenia Rady Programowej dla każdego uczestnika) zależy od umiejętności:

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting. The second part outlines the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups. The third part presents the results of the study, highlighting the key findings and their implications for practice. Finally, the document concludes with a summary of the research and suggestions for future studies.

- znajomości pieniędzy i umiejętność ich wartościowania: samodzielnie rozpoznaje nominały i banknoty oraz je wartościuje 11 uczestników, pomocy przy rozpoznawaniu i wartościowaniu wymaga 5 osób, 27 osób nie potrafi rozpoznać pieniędzy i ich wartościować,
 - umiejętności dokonywania zakupów: samodzielnie dokona zakupu 11 uczestników, 17 osób dokonuje tylko prostych zakupów lub wymaga pomocy, umiejętności nie posiada 15 uczestników,
4. samodzielnie imieniem i nazwiskiem podpisze się 30 uczestników, inicjałami podpisze się 10 osób, natomiast 3 osoby nie podpiszą się w ogóle,
 5. samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe 2 uczestników, jednak wymagają stałego wsparcia i kontroli.

2. Efekty rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Rehabilitacja zawodowa jest realizowana w Warsztacie poprzez wyposażenie uczestników w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się posługiwać różnymi narzędziami, oswajają ze sprzętem, maszynami, urządzeniami. Dzięki uczestnictwu w zajęciach Warsztatu i nabywaniu umiejętności uczestnicy często odkrywają przyjemność płynącą z pracy, cieszą się z nowo nabytej umiejętności, stają się podatni na motywację, zdobywają umiejętność samodzielnej pracy, dostosowania techniki pracy do zadania oraz wykorzystują wcześniej nabyte umiejętności w procesie pracy, dbają o materiały, narzędzia, nabywają poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania. Ponadto uczestnicy w procesie rehabilitacji zawodowej poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w szereg cech osobowościowych mile widzianych przez pracodawców takich, jak: punktualność, staranność i dokładność, odpowiedzialność, odporność na zmęczenie i presję czasu.

Przepisy prawne zobowiązują warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej przy pomocy różnych metod i technik, jednak nie wskazują ani na rodzaje owych metod i technik, jakie powinny być

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor.

2. The second part is a letter from the editor to the author.

3. The third part is a letter from the author to the editor.

4. The fourth part is a letter from the editor to the author.

5. The fifth part is a letter from the author to the editor.

6. The sixth part is a letter from the editor to the author.

7. The seventh part is a letter from the author to the editor.

8. The eighth part is a letter from the editor to the author.

9. The ninth part is a letter from the author to the editor.

10. The tenth part is a letter from the editor to the author.

11. The eleventh part is a letter from the author to the editor.

12. The twelfth part is a letter from the editor to the author.

13. The thirteenth part is a letter from the author to the editor.

14. The fourteenth part is a letter from the editor to the author.

15. The fifteenth part is a letter from the author to the editor.

16. The sixteenth part is a letter from the editor to the author.

17. The seventeenth part is a letter from the author to the editor.

18. The eighteenth part is a letter from the editor to the author.

19. The nineteenth part is a letter from the author to the editor.

20. The twentieth part is a letter from the editor to the author.

21. The twenty-first part is a letter from the author to the editor.

22. The twenty-second part is a letter from the editor to the author.

23. The twenty-third part is a letter from the author to the editor.

24. The twenty-fourth part is a letter from the editor to the author.

25. The twenty-fifth part is a letter from the author to the editor.

26. The twenty-sixth part is a letter from the editor to the author.

27. The twenty-seventh part is a letter from the author to the editor.

28. The twenty-eighth part is a letter from the editor to the author.

29. The twenty-ninth part is a letter from the author to the editor.

30. The thirtieth part is a letter from the editor to the author.

prowadzone, ani na rodzaje treningów, przy użyciu których warsztaty mają realizować swoje zadania. W związku z tym Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych dobrał sobie następujące formy pracy z osobami niepełnosprawnymi:

- terapia zajęciowa,
- terapia ruchem i zajęcia sportowe,
- arteterapia.

Do form zalicza się również trening ekonomiczny. Ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Realizując wyżej wymienione formy terapii instruktorzy w pracy rewalidacyjnej wykorzystują następujące zasady:

- indywidualizacji,
- stopniowania trudności,
- wiązania teorii z praktyką,
- aktywności,
- pogładowości,
- systematyczności,
- stwarzania właściwej atmosfery w pracy,
- współpracy z rodziną.

Przy realizacji tych zasad stosowane są metody problemowe, zainteresowań, stymulacji polisensorycznej. Wśród wykorzystywanych technik wymienić można pokaz, pogadankę, instruktarz, opis i inne.

[The text in this block is extremely faint and illegible, appearing as a series of light gray lines and shapes across the page.]



Terapia zajęciowa – podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych. Każda pracownia, w zależności od swojego charakteru stosuje różne techniki pracy. Techniki te mają za zadanie między innymi poprawienie sprawności fizycznej (w tym manualnej, koordynacji ruchowej czy wzrokowo-ruchowej, percepcji itp.), poprawę zdolności myślenia (w tym naukę myślenia abstrakcyjnego), pamięci, kojarzenia oraz naukę podstawowych umiejętności zawodowych. Techniki pracy dostosowuje się do możliwości biopsychofizycznych uczestników, rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz do aktualnego stanu zdrowia.

Pracownia muzykoterapii

Jakiegokolwiek działania terapeutyczne są z założenia procesem długofalowym. Terapia muzyką zakłada wszechstronne oddziaływania na sferę psychiczną. Uzyskanie zmiany choćby w części tego dużego obszaru jest znakiem, że proces trwa. Uczestnicy mają deficyty różniące ich potrzeby, w związku z tym korzystają z różnych aspektów muzykoterapii. 19 uczestników, którzy przebywali w 2022 roku w pracowni muzykoterapii poczyniło postępy w niżej podanych zadaniach programowych:

- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie auto-relaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,
- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,

[The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a multi-paragraph document, possibly a letter or a report, but the specific content cannot be discerned.]

- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągania zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

Pracownia czynności dnia codziennego

Głównym celem pracowni jest przygotowanie uczestnika do radzenia sobie w samodzielnym i codziennym życiu, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej.

Zadania programowe pracowni polegają na przygotowaniu uczestnika do jak największej samodzielności w życiu, wyposażeń w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się przygotowywać proste oraz złożone posiłki z uwzględnieniem procesów technologicznych jak gotowanie, smażenie, duszenie i pieczenie, nakrywać do stołu, zmywać naczynia, planować i dokonywać zakupów, prać, prasować, posługiwać się sprzętem AGD, oraz narzędziami kuchennymi, utrzymywać nawyki higieniczne i porządkowe a także wyuczyć i utrwalić zachowania zgodne z obowiązującymi normami społecznymi. W zajęciach pracowni w roku 2022 wzięło udział 22 uczestników.

Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem i zachowaniem bezpieczeństwa w pracowni. Efekty terapii zajęciowej można podsumować następująco:

1. Nakrywanie do stołu – 9 osób samodzielnie nakryje zastawę stołową z uwzględnieniem odpowiedniej ilości osób, 9 osób wykona to zadanie z instruktażem, kolejne 4 osoby wymagają pomocy, w zakresie tej czynności postęp poczyniła 1 osoba.
2. Mycie naczyń i ich osuszanie – 11 osób samodzielnie umyje według właściwej kolejności, osuszy i posegreguje, 8 osób wymaga instruktażu dotyczącego kolejności mycia, doboru ilości środka myjącego, kolejne

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data for the quarter. It includes a table showing the revenue generated from various sources, as well as the associated costs and expenses. The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance and offers recommendations for future improvements. It suggests that by implementing more rigorous controls and streamlining processes, the organization can achieve better financial results in the coming year.

- 3 osoby wymagają stałej pomocy instruktora, - widoczny postęp w tym zakresie poczyniły 2 osoby.
3. Pranie – 7 osób przy tym zadaniu wymaga instruktora dotyczącego doboru temperatury wody czy środka piorącego, 13 osób potrzebują pomocy przy realizacji tego zadania, a 2 osoby nie opanowały tej umiejętności.
 4. Prasowanie – z instruktorem słownym zadanie to wykona 7 osób, pomocy opiekuna w zakresie doboru temperatury oraz w jaki sposób dokładnie to wykonać wymaga 13 osób, natomiast 2 osoby nie opanowały zadania programowego, - 2 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
 5. Posługiwanie się sztućcami – 11 osób spożywa posiłki posługując się samodzielnie i prawidłowo sztućcami, 9 osób wymaga przy tym zadaniu instruktora, natomiast 2 osoby wymagają czynnego wsparcia instruktora, – widoczny postęp zaobserwowano u 2 osób.
 6. Przyrządzanie prostych potraw i posiłków – 7 osób samodzielnie przygotowują prosty posiłek, potrawę np. kanapka, 11 osób wymaga instruktora, 4 osoby natomiast potrzebują pomocy przy tym zadaniu - 1 osoba poczyniła w tym zakresie postęp.
 7. Obróbka cieplna żywności (gotowanie , smażenie, pieczenie) – 3 osoby samodzielnie przyrządzają złożony posiłek przy wykorzystaniu przepisu kulinarnego, 4 osoby wykonują to zadanie z instruktorem, 11 osób wymaga pomocy, natomiast 4 osoby nie opanowały zadania, - w tej czynności 1 osoba poczyniła znaczny postęp,
 8. Posługiwanie się nożem: 10 osób samodzielnie radzi sobie z krojeniem i obieraniem, 4 osoby należy przy tym instruować, 6 osób wymaga przy tym zadaniu pomocy, 2 osoby nie opanowały zadania - wyraźny postęp zaobserwowano u 3 osób,
 9. Obsługa urządzeń AGD - 6 osób obsłuży sprzęt elektryczny z instruktorem, 12 osób wymaga pomocy, 4 osoby nie są w stanie opanować tej umiejętności - widoczny postęp jest u 1 osoby.

The following information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is based on the current laws and regulations in effect as of the date of this document. The information is subject to change without notice. The information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is based on the current laws and regulations in effect as of the date of this document. The information is subject to change without notice.

10. Czynności porządkowe: dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu
- 6 osób samodzielnie radzi sobie z dbaniem o czystość w najbliższym otoczeniu jak również z używaniem sprzętu zgodnie z przeznaczeniem: mop, odkurzacz, szczotka, zmiotka, 12 osób wymaga instruktażu słownego, 4 osoby potrzebują przy tym zadaniu pomocy opiekuna
- znaczący postęp w tym zakresie zaobserwowano u 2 osób.
11. Higiena osobista: 6 osób jest samodzielnych w przestrzeganiu prawidłowych nawyków w zakresie higieny, dbaniu o własny wizerunek, a także właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych, 11 osób wymaga instruktażu słownego, 5 osób pomocy, w tej czynności postęp zauważono u 2 osób.
12. Planowanie i dokonywanie zakupów: 4 osoby samodzielnie zaplanują listę odpowiednich produktów potrzebnych do przygotowania określonej potrawy, wyszukają na półkach, zważą na wadze owoce i warzywa, 8 osób wymaga instruktażu, 7 osób pomocy ze strony instruktora, a 3 osoby nie opanowały tej umiejętności - wyraźny postęp zaobserwowano u 1 osoby.

Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa ma cztery podstawowe cele:

1. Przygotowanie do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z powszechnie stosowanych urządzeń informatycznych – komputer jako środek do nabywania i podnoszenia kwalifikacji.
2. Rozwijanie zainteresowań informatycznych.
3. Współorganizowanie nauczania zintegrowanego przez:
 - kształtowanie i utrwalanie umiejętności percepcyjno – motorycznych, percepcyjnych, intelektualnych,
 - wspomaganie procesu nabywania i utrwalania umiejętności czytania, pisania, liczenia,
 - wspomaganie pracy nad korekcją zaburzeń, np. w zakresie orientacji przestrzennej, analizy wzrokowo – ruchowej, słuchowo –

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The document also highlights the need for transparency and accountability in all financial dealings.

In addition, the document outlines the various methods and procedures used to collect and analyze data. It provides a detailed overview of the data collection process, from the initial identification of data sources to the final analysis and reporting. The document also discusses the challenges associated with data collection and analysis and offers practical solutions to overcome these challenges.

The document also includes a section on the importance of data security and privacy. It discusses the various risks associated with data breaches and offers strategies to minimize these risks. The document also provides a detailed overview of the various data security and privacy laws and regulations that apply to businesses and individuals.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and recommendations. It emphasizes the need for continued research and innovation in the field of data collection and analysis and offers practical advice for businesses and individuals looking to improve their data management practices. The document also includes a list of references and a glossary of key terms.

The document is intended to provide a comprehensive overview of the field of data collection and analysis and to serve as a valuable resource for anyone interested in this field. It is hoped that the information provided in this document will be helpful and informative to all readers.

The document is a technical report and is intended for use by professionals in the field of data collection and analysis. It is not intended to be a general guide for the lay public. The document is a technical report and is intended for use by professionals in the field of data collection and analysis. It is not intended to be a general guide for the lay public.

ruchowej, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń mowy.

4. Przygotowanie do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych w pracy zawodowej i życiu codziennym.

W roku 2022 uczestniczyło w zajęciach pracowni 20 osób. Realizacja w/w celów następowała poprzez:

1. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego:

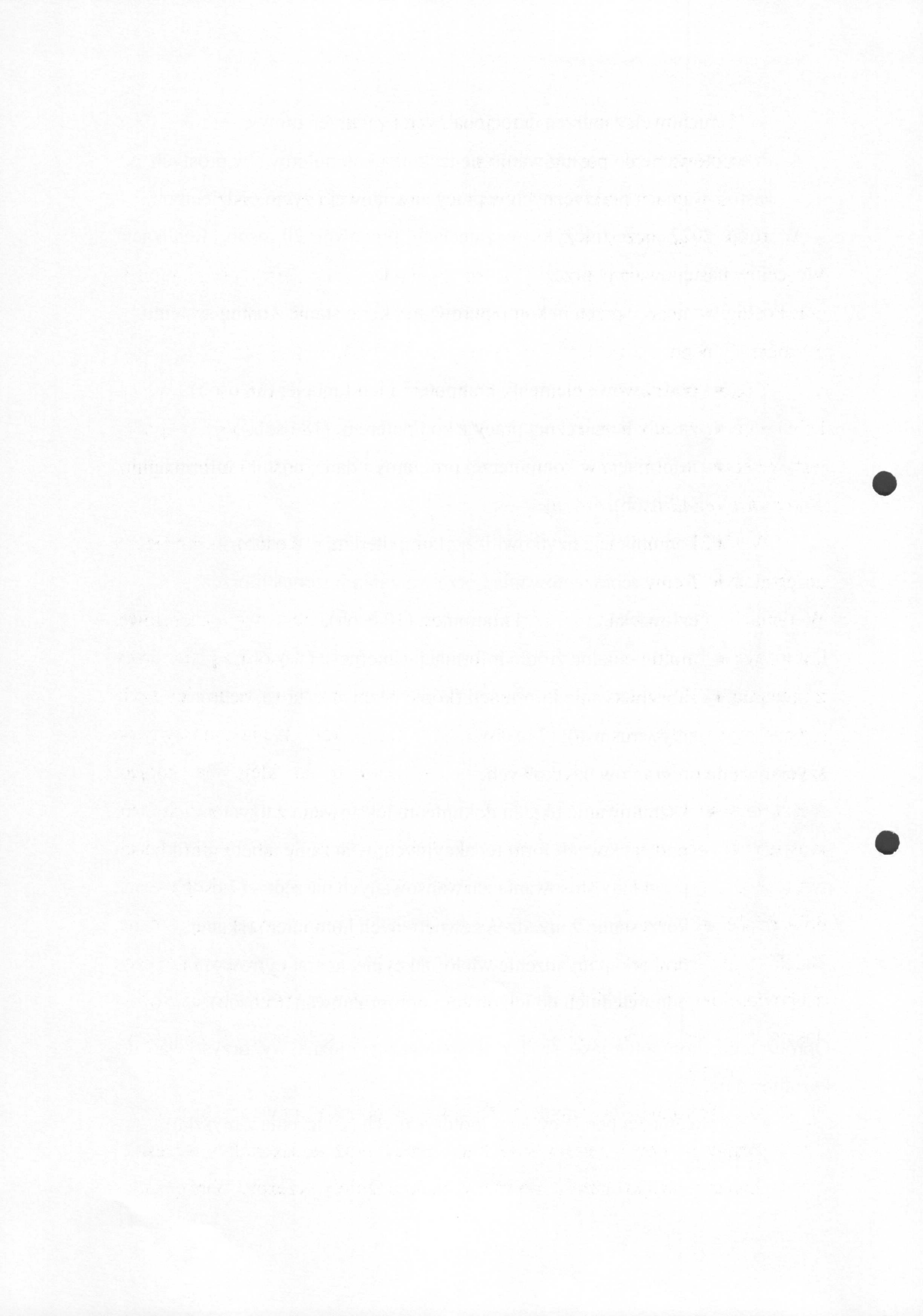
- podstawowe elementy komputera i ich funkcje; (18 osób),
- zasady bezpiecznej pracy z komputerem; (18 osób),
- informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji; (12 osób),
- komunikacja użytkownika z komputerem; (10 osób),
- formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer; (10 osób),
- multimedialne źródła informacji (internet); (7 osób),
- zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa); (7 osób)

2. Stosowanie programów użytkowych:

- kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, (7 osób),
- korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiednich do ich obsługi oprogramowań. (5 osób),

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny można wykorzystywać do kształtowania:

- Umiejętności percepcyjno – motorycznych (ćwiczenia z myszką),
- Percepcyjnych,



- Umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie itd.),
- Umiejętności intelektualnych,
- Rozwoju społecznego i norm zachowań (gry dydaktyczne),
- Koncentracji uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 18 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrwalac 18 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 11 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

Pracownia rękodzielniczo–krawiecka

W 2022 roku w zajęciach w pracowni rękodzielniczo-krawieckiej uczestniczyło 20 osób.

W ramach zajęć uczestnicy wykonują: ozdoby i dekoracje okolicznościowe, kompozycje kwiatowe, stroiki świąteczne, malują obrazy. Uczą się pracy z preparatami Powertex: tworzą anioły, rzeźby, misy, bombki. Uczestnicy szyją ręcznie, wyszywają na kanwie, kształtują umiejętność korzystania z maszyny do szycia, żelazka ale również wypalarki i pistoletu do kleju na gorąco. Różnorodność proponowanych podczas zajęć zadań w pracowni rękodzielniczo-krawieckiej pozwala na rozwijanie wyobraźni, kreatywności, koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności manualnej. Zajęcia uczą cierpliwości, dokładności, wytrwałości i odpowiedzialności. Rozwijają zdolności artystyczne. Dzięki temu możliwe jest kształtowanie, rozwijanie i modyfikowanie cech osobowościowych niezbędnych w pracy zawodowej. Zakres prac zawsze dostosowany jest do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczestników.

W 2022 r.

- 14 osób rozwijało umiejętność pracy z preparatami powetex. Uczestnicy poznawali nowe metody i techniki pracy oraz udoskonalali wcześniej poznane, dzięki czemu powstały piękne anioły, rzeźby, obrazy mix-

The following information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is based on the current laws and regulations in effect at the time of publication. It is subject to change without notice. The information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is based on the current laws and regulations in effect at the time of publication. It is subject to change without notice.

mediowe, misy z efektem kamienia. Postęp zaobserwowano u 9 uczestników.

- 12 osób doskonalilo umiejętność szycia ręcznego, ćwiczyło przyszywanie guzików oraz wykonywanie prostych ściegów ręcznych. Postęp widoczny u 7 uczestników.
- 2 osoby rozwijały umiejętność wyszywania na kanwie. Postęp u 2 osób.
- 20 uczestników pracowało z materiałem, pasmanterią, sznurkiem, wykonując proste ozdoby i dekoracje . Postęp widoczny u 16 osób.
- 2 osoby rozwijały umiejętność obsługi maszyny do szycia. Zaobserwowano u nich postęp.
- 15 osób kształtowało umiejętności z zakresu tworzenia obrazów malowanych farbami akrylowymi. Postęp wystąpił u 12 uczestników.
- 9 uczestników przygotowywało stroiki świąteczne, kompozycje kwiatowe i dekoracje okolicznościowe. Postęp nastąpił u 7 osób.

Wyroby wykonywane w pracowni zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na różnego rodzaju kiermaszach i wystawach.

Pracownia artystyczno-introligatorska

Celem pracowni jest przygotowanie zawodowe i społeczne uczestników poprzez pracę dostosowaną do ich stopnia niepełnosprawności.

W 2022 roku w terapii zajęciowej prowadzonej przez pracownię artystyczno-introligatorską wzięło udział 19 uczestników, którzy wykształcili podczas całorocznych zajęć poniższe umiejętności:

■ Bindowanie: Materiały binduje samodzielnie 8 osób, Z pomocą zadanie to wykonują 3 osoby. 3 osoby nie opanowały tej umiejętności, postępu w tym zakresie dokonały 2 osoby.

■ Quiling samodzielnie wykonuje zwijanie i formowanie papierowych pasków 10 osób, pozostałe osoby nie potrafią prawidłowo wykonać tego zadania

■ Narzędzia introligatorskie: gilotynę z instruktażem obsługuje 5 osób, pozostałe osoby nie używają gilotyny. Nożyczkami prawidłowo wycina po śladzie 12 osób,

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor.

2. The second part is a letter from the editor to the author.

3. The third part is a letter from the author to the editor.

4. The fourth part is a letter from the editor to the author.

5. The fifth part is a letter from the author to the editor.

6. The sixth part is a letter from the editor to the author.

7. The seventh part is a letter from the author to the editor.

8. The eighth part is a letter from the editor to the author.

9. The ninth part is a letter from the author to the editor.

10. The tenth part is a letter from the editor to the author.

11. The eleventh part is a letter from the author to the editor.

12. The twelfth part is a letter from the editor to the author.

13. The thirteenth part is a letter from the author to the editor.

14. The fourteenth part is a letter from the editor to the author.

15. The fifteenth part is a letter from the author to the editor.

16. The sixteenth part is a letter from the editor to the author.

17. The seventeenth part is a letter from the author to the editor.

18. The eighteenth part is a letter from the editor to the author.

19. The nineteenth part is a letter from the author to the editor.

20. The twentieth part is a letter from the editor to the author.

21. The twenty-first part is a letter from the author to the editor.

22. The twenty-second part is a letter from the editor to the author.

23. The twenty-third part is a letter from the author to the editor.

24. The twenty-fourth part is a letter from the editor to the author.

25. The twenty-fifth part is a letter from the author to the editor.

26. The twenty-sixth part is a letter from the editor to the author.

27. The twenty-seventh part is a letter from the author to the editor.

28. The twenty-eighth part is a letter from the editor to the author.

29. The twenty-ninth part is a letter from the author to the editor.

30. The thirtieth part is a letter from the editor to the author.

pozostałych 7 osób nie jest w stanie wyciąć wzorów, ani poprawnie trzymać nożyczek.

■ Decoupage: samodzielnie zadanie to wykonuje 9 osób, pomocy wymaga 6 osób, umiejętności tej nie opanowały 4 osoby – postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby. Podłoże pod decoupage zagruntuje 14 osób, pozostali uczestnicy (5 osób), wykonują pod kontrolą tylko prace szlifierskie papierem ściernym.

■ Cracle, zdobnicza technika postarzania przedmiotów: samodzielnie to zadanie wykonuje 10 osób, z pomocą 5 uczestników, pozostałych 4 nie opanowało tej umiejętności – postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby.

■ Dekoracje świąteczne: z instruktażem i według wzoru wykonuje 11 osób, poszczególne lub pojedyncze elementy dekoracji okolicznościowych wykona pozostałych 8 osób - postępu w tym zakresie dokonało 6 osób.

■ Kartki okolicznościowe: czysto, starannie i samodzielnie wykonuje 8 osób z instruktażem 8, pozostali wykonują to zadanie niestarannie – postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby.

■ Papierowa wiklina – skręcać rurki z gazet potrafi 8 osób, 11 osób nie potrafi prawidłowo zwijać papieru nawet przy pomocy instruktora. Wyplatać z papierowej wikliny potrafią 4 osoby, 15 osób nie opanowało tej umiejętności. 6 osób nie potrafi wykonać kólek z papierowych tutek, pozostałych 11 osób nie ma problemów z formowaniem i sklejanem kólek- postępu w tej czynności dokonało 6 osób. Ślimaka z papierowej wikliny potrafi skręcić i skleić 12 osób, pozostałych 7 osób nie potrafi. Postępu dokonały 3 osoby.

■ Powertex – metoda utwardzania tkanin – tę technikę opanowało 12 osób na tyle, aby przy pomocy instruktora wykonać obraz, bombkę, płaskorzeźbę i inne małe formy artystyczne. Pozostałych 7 osób nie opanowało tej techniki.

■ Wykonać wyciski z masy samoutwardzalnej – wypełnić foremki potrafi 12 osób. Reszta uczestników nie potrafi prawidłowo wykonać tego zadania.

Podczas rehabilitacji zawodowej w pracowni artystyczno-introligatorskiej jest prowadzona również rehabilitacja społeczna, oparta na współpracy w grupie,

prawidłowym zachowaniu w WTZ, realizacji treningu ekonomicznego, wzajemnej pomocy, szacunku, kształtuje się normy współistnienia społecznego i inne, pożądane cechy pracownicze.

Pracownia stolarsko-ślusarska

Podstawowymi celami w zakresie rehabilitacji zawodowej w Pracowni stolarsko-ślusarskiej są:

- przestrzeganie i stosowanie zasad bhp,
- rozbudzanie zainteresowań pracami stolarsko-ślusarskimi,
- nauka posługiwania się narzędziami stolarsko-ślusarskimi oraz wykonywanie prac,
- kształtowanie odpowiedzialności w pracy.

W 2022 roku w zajęciach Pracowni uczestniczyło 12 osób.

Realizowanie celów odbywa się poprzez wykonywanie określonych wyrobów, a poszczególne etapy procesu technologicznego umożliwiają opanowanie i zrealizowanie założeń programowych:

1. Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności: umiejętność tę w pełni opanowała 1 osoba. Pozostałe osoby znają część nazw, bądź używają ich nieadekwatnie. W tym zakresie postęp widoczny u 6 osób.
2. Wygładzanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych: samodzielnie wykonują to zadanie 4 osoby, z instruktorem 6 uczestników, a z pomocą instruktora 2 uczestników. Zauważalne postępy przy wykonywaniu tej czynności u 8 osób.
3. Umiejętność nakładania powłok malarsko - lakierniczych. samodzielnie czynności te wykonuje 3 uczestników. Przy instruktazie słownym potrafi te czynności wykonać 3 uczestników. 6 osób potrzebuje pomocy instruktora. Większej sprawności i umiejętności nabrało 8 osób.
4. Umiejętność posługiwania się ręcznymi narzędziami takimi, jak pilnik, piła, młotek, dłuto: samodzielnie czynności te wykonuje 1 uczestnik. Przy instruktazie słownym potrafi te czynności wykonać 5 osób. 4 osoby potrzebują pomocy

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the importance of using reliable sources and ensuring the accuracy of the information gathered.

3. The third part of the document discusses the challenges and limitations of data collection and analysis. It notes that while technology has advanced significantly, there are still many obstacles to overcome, such as data privacy and security concerns.

4. The fourth part of the document provides a detailed overview of the data analysis process. It explains how to identify trends, patterns, and anomalies in the data, and how to use this information to make informed decisions.

5. The fifth part of the document discusses the importance of data visualization. It explains how to use charts, graphs, and other visual tools to present data in a clear and concise manner, making it easier for stakeholders to understand and act upon.

6. The sixth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It emphasizes the need for ongoing monitoring and evaluation of data collection and analysis processes to ensure they remain effective and relevant over time.

instruktora. 2 osoby nie opanowały tej czynności. Większej sprawności i umiejętności nabrało 8 osób.

5. Praca z użyciem sprzętu elektrycznego takiego, jak wiertarka, szlifierka stołowa, wyrzynarka, wycinarka: samodzielnie 1 osoba, z pomocą instruktora 4 osoby, 7 osób nie jest w stanie używać tych urządzeń. W tym zakresie duże postępy widoczne u 5 osób.

6. Wypalanie w sklejce metoda pirografii: samodzielnie 1 osoba, z instruktażem słownym 3 osoby, z pomocą 5 osób, 3 osoby nie są w stanie wykonać tej czynności. Przy wykonywaniu obrazów na sklejce postęp poczyniło 7 osób.

7. Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego: samodzielnie 1 osoba, z instruktażem słownym 1 osoba, z pomocą instruktora 4 osoby, nie jest w stanie wykonać 6 osób. Przy kompletnym wykonaniu wyrobu postęp widoczny u 5 osób.

Pracownia witrażu

Pracownia Witrażu, ma za zadanie wyposażyć uczestników w umiejętność prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem w procesie jego obróbki, jak również sprawnego posługiwania się specjalistycznymi narzędziami i sprzętem. Treningi w tym obszarze należą do zajęć o wysokim stopniu trudności (dobór faktury i koloru szkła, odwzorowanie szablonu, wycinanie wzorów w szkłe za pomocą noża witrażowego, dopasowywanie elementów przy pomocy szlifierki elektrycznej, precyzyjne oklejanie szkieł taśmą miedzianą, cynowanie i łączenie elementów z użyciem lutownicy), nie wykluczając jednak możliwości opanowania przez podopiecznego wszystkich technik w tym zakresie. Kolejno następujące po sobie działania, mające na celu tworzenie form witrażowych, stymulują u podopiecznych funkcje poznawcze i pozwalają na zapamiętywanie i odtwarzanie rutynowych czynności i schematów. Zabiegi tego rodzaju mają na celu ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, oraz powierzone obowiązki i narzędzia a także uczenie racjonalnego i ekonomicznego wykorzystywania materiałów. Zadaniem pracowni jest również

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The document then outlines the various methods and procedures for recording transactions, including the use of journals, ledgers, and other accounting systems. It also discusses the importance of regular audits and the role of the auditor in ensuring the accuracy and integrity of the financial records. The document concludes by reiterating the importance of maintaining accurate records and the need for all businesses to adhere to the highest standards of accounting practice.

rozwijanie poczucia piękna i estetyki oraz wdrażanie do projektowania i realizowania własnych pomysłów.

W roku 2022 w pracowni Witrażu było 21 uczestników. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem, szlifierką elektryczną, lutownicą oraz poznali technikę wykonywania witrażu.

Zadaniem programowym było:

1. Projektowanie własnych pomysłów - tę czynność opanowało 8 osób, 2 osoby poczyniły postęp w tym zakresie.
2. Kształtowanie umiejętności cięcia szkła – 16 osób opanowało umiejętność wycinania szkła, w tym 5 osób skomplikowane wzory, 4 osoby - proste wzory, 7 osób przetnie szkło na połowę, 3 osoby nie opanowały zadania programowego, 5 osób poczyniło postęp w tej umiejętności.
3. Szlifowanie - 18 osób radzi sobie ze szlifowaniem, 7 osób bardzo dobrze, 11 osób potrzebuje pomocy podczas wykonywania tej czynności, 3 osoby poczyniły postęp, 3 osoby nie opanowały tej umiejętności.
4. Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego - 15 osób jest w stanie okleić szkło taśmą, w tym 6 osób radzi sobie z oklejaniem skomplikowanych wzorów, 9 osób okleja taśmą szklane kółka, 6 osób nie opanowało zadania programowego, 4 osoby poczyniły postęp.
5. Cynowanie - 12 osób radzi sobie z cynowaniem samodzielnie, 5 osób potrzebuje niewielkiej pomocy, 4 osoby nie opanowały tej umiejętności, 3 osoby poczyniły postęp.
6. Łączenie elementów - 5 osób samodzielnie połączy elementy, 4 osoby potrzebują niewielkiej pomocy, 6 osób nie opanowało tej umiejętności, 2 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
7. Patynowanie - tą umiejętność opanowało 19 uczestników, 4 osoby poczyniły postęp w tym zakresie, 2 osoby nie opanowały tej czynności.
8. Rozpoznawanie faktur szkła – 7 osób bezbłędnie rozpoznaje faktury szkieł,

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor of the journal.

2. The second part is a letter from the editor to the author.

3. The third part is a letter from the author to the editor.

4. The fourth part is a letter from the editor to the author.

5. The fifth part is a letter from the author to the editor.

6. The sixth part is a letter from the editor to the author.

7. The seventh part is a letter from the author to the editor.

8. The eighth part is a letter from the editor to the author.

9. The ninth part is a letter from the author to the editor.

10. The tenth part is a letter from the editor to the author.

11. The eleventh part is a letter from the author to the editor.

12. The twelfth part is a letter from the editor to the author.

13. The thirteenth part is a letter from the author to the editor.

14. The fourteenth part is a letter from the editor to the author.

15. The fifteenth part is a letter from the author to the editor.

16. The sixteenth part is a letter from the editor to the author.

17. The seventeenth part is a letter from the author to the editor.

18. The eighteenth part is a letter from the editor to the author.

19. The nineteenth part is a letter from the author to the editor.

20. The twentieth part is a letter from the editor to the author.

21. The twenty-first part is a letter from the author to the editor.

22. The twenty-second part is a letter from the editor to the author.

23. The twenty-third part is a letter from the author to the editor.

24. The twenty-fourth part is a letter from the editor to the author.

25. The twenty-fifth part is a letter from the author to the editor.

26. The twenty-sixth part is a letter from the editor to the author.

27. The twenty-seventh part is a letter from the author to the editor.

28. The twenty-eighth part is a letter from the editor to the author.

29. The twenty-ninth part is a letter from the author to the editor.

30. The thirtieth part is a letter from the editor to the author.

8 osób jest w stanie rozpoznać je z podpowiedzią instruktora, natomiast 6 osób nie opanowało tej umiejętności.

9. Wytwarzanie i mocowanie zawieszek oraz elementów dekoracyjnych – 6 osób samodzielnie przygotowuje materiał, wytworzy zawieszkę i zamocuje wg wcześniejszych ustaleń, 8 osób tylko przygotowuje materiał i z pomocą instruktora wytworzy zawieszkę, 7 osób nie opanowało tego zadania.

Pracownia podtrzymywania umiejętności szkolnych

Pracownia powstała w 2013 r. trudności natury percepcyjnej często uniemożliwiają zdolność do nauki czytania i pisania, do wykonywania zadań manipulacyjnych. Celem pracowni jest wyrównywanie braków w zakresie intelektualnym i manualnym uczestników.

W roku 2022 w pracowni w dzienniku zajęć było zapisanych 18 uczestników.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

1. Opanowanie umiejętności czytania – 7 osób potrafi czytać całe zdania ze zrozumieniem. U trzech osób nastąpił regres w porównaniu do poprzednich lat, związany z czytaniem zdania ze zrozumieniem. 3 osoby czytają tylko proste wyrazy. 4 osoby rozpoznają tylko literki. Natomiast 4 osoby w ogóle nie opanowały zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne 3 osoby poczyniły postępy w płynności czytania.
2. Umiejętności pisania na poziomie opanowania ze słuchu i z pamięci, przyswoiło 9 osób. U 2 osób w porównaniu z poprzednimi latami, nastąpił regres funkcji podpisywania się pełnym nazwiskiem. 2 osoby potrafią ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki. 7 osób potrafi pisać poszczególne litery, inicjały podpisu. Postęp w płynności pisania poczyniły 2 osoby.
3. Umiejętność orientowania się w czasie opanowało 8 osób na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 5 osób

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.

Sixth line of faint, illegible text.

Seventh line of faint, illegible text.

Eighth line of faint, illegible text.

Ninth line of faint, illegible text.

Tenth line of faint, illegible text.

Eleventh line of faint, illegible text.

Twelfth line of faint, illegible text.

Thirteenth line of faint, illegible text.

odczyta godzinę i zna określenia czasowe. 4 osoby potrafią rozpoznać porę dnia. Postęp poczyniły 4 osoby.

4. Elementy treningu ekonomicznego – 5 osób potrafi rozpoznać wszelkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 7 osób potrafi rozpoznawać nominały, ale mają problem z ich wartościowaniem, 3 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze. 3 osoby nie opanowały tej umiejętności. Postęp poczyniły 2 osoby.

5. Umiejętności liczenia, czyli dodawania i odejmowania, mnożenia w dużym zakresie opanowały 4 osoby. 7 osób potrafi liczyć płynnie w zakresie do 20 tu (dodawać, odejmować, mnożyć). 4 osoby liczą szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4....). Natomiast 3 osoby nie opanowały żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. Tylko 1 osoba poczyniła postęp.

6. Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką – ćwiczenia grafomotoryczne służą umiejętności posługiwania się płynnie linią prostą i łamaną, natomiast wypełnianie konturu rysunku uwzględnia różną technikę wykonania, co pozwala stopniować trudność zadania. 7 osób samodzielnie wykona zadanie grafomotoryczne i wypełni kontur rysunku dowolną techniką. 8 osób z pomocą instruktora wykona zadanie grafomotoryczne, 3 osoby wypełnią tylko kontur rysunku prostą techniką, np. kredkami. Postęp poczyniły 3 osoby.

7. Wykonywanie zadań na spostrzeganie (puzzle i wykreślanki)- Percepcja wzrokowa, umiejętność spostrzegania jest ważną funkcją dla organizmu, którą należy trenować. Wszelkie braki mogą być spowodowane problemem zdrowotnym, który udaje się nam zauważyć podczas wykonywania tych zadań, np. pogarszający się wzrok, korekta okularów. Dlatego w tej pracowni ważne jest wyrównywanie braków i ich kompensacja. 6 osób potrafi samodzielnie ułożyć złożone puzzle i znajdzie wszystkie wyrazy w wykreślanke. Aż 9 osób samodzielnie wykona tylko jedno z zadań programowych. 2 osoby z pomocą instruktora ułożą nieskomplikowane puzzle i z pomocą znajdą niektóre wyrazy.

1945

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

1 osoba nie są w stanie zrealizować żadnego z zadań programowych. Postęp poczyniły 4 osoby.

Terapia ruchem prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań. Są to: kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie. Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałe. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzenie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata. Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie wiąże się ściśle z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej. Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości. Są to: gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp. Ćwiczenia prowadzone były na sali rehabilitacyjnej oraz w parku z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego związanego z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

W dniu 11 czerwca 2022 roku Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” po raz kolejny zorganizowało „Olimpiadę Hefajstosa”, w której wzięli udział uczestnicy WTZ. Olimpiada miała na celu rozpowszechnienie idei „sportu dla wszystkich”, aktywizację środowisk niepełnosprawnych, propagowanie ruchu jako formę relaksu psychicznego i fizycznego, popularyzację idei olimpijskiej oraz rozwijanie specyficznych form kultury fizycznej wśród osób z niepełnosprawnościami. Olimpiada była spotkaniem sportowym wszystkich osób niepełnosprawnych z Włocławka i regionu kujawsko-pomorskiego. Była świętem osób niepełnosprawnych, którzy tego dnia mogli zmierzyć się z własnymi możliwościami i razem się bawić. Z jednej strony stanowiła promocję aktywnego trybu życia, a z drugiej – integrację, spotkanie nowych ludzi, zawiązywanie przyjaźni. Dla wszystkich uczestników organizatorzy przygotowali pamiątkowy upominek – koszulkę z napisem oraz medal za udział. Reprezentanci WTZ wywalczyli puchar i dyplom.

Integracja społeczna realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne.

W dniu 24.01.2022 roku, z inicjatywy Rady Programowej WTZ, odbyło się spotkanie ze Strażnikiem Miejskim, Panem Krzysztofem Urbańskim. Celem spotkania było kształtowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Uczestnicy WTZ wysłuchali zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym na przejściu dla pieszych z sygnalizatorem i bez sygnalizatora, bezpiecznym poruszaniu się na drodze, osiedlu. Poruszony został również temat zagrożeń czyhających podczas zimy - kulig, kruchy lód. Uczestnicy WTZ byli bardzo

The following information is provided for your reference. It is intended to be a general overview of the project and should not be considered as a final report. The project was initiated in 1998 and has since then been a continuous effort to improve the quality of the service provided to our customers. The project has been a success in many ways, including the implementation of new systems, the hiring of new staff, and the improvement of our existing processes. The project has also resulted in a number of new products and services that have been well-received by our customers. The project has been a great learning experience for all of us and we are confident that it will continue to be a success in the future. We are grateful for the support and assistance of our customers and staff throughout the project. We look forward to continuing our efforts to improve the quality of our service and to providing our customers with the best possible experience.

zaangażowani w spotkanie i zadawali dużo pytań. Sami również odpowiadali poprawnie na pytania, które zadawał im Strażnik Miejski. Tematyka związana z bezpieczeństwem (nie tylko na drodze) wzbudziła ogromne zainteresowanie wśród naszych podopiecznych.

W dniu 26 maja 2022 roku Teatr Impresaryjny im. Włodzimierza Gniazdowskiego we Włocławku wystawił zabawne, kolorowe i rozśpiewane przedstawienie pt. *Kopciuszek*. Spektakl ten powstał w oparciu o piękny tekst wybitnego poety (piszącego również dla dzieci) – Jana Brzechwy. Kopciuszek to znana na całym świecie baśń o dziewczynie wykorzystywanej przez macochę i przyrodnie siostry. Jej los odменя się dzięki małżeństwu z królewiczem. Z baśni tej płynie odwieczna prawda, że zło zawsze zostanie ukarane, a dobro zwycięży, oraz że zawsze trzeba wierzyć w swoje marzenia. Na scenie – oprócz tytułowej bohaterki – uczestnicy WTZ zobaczyli Macochę i jej córki; Haneczkę i Kasieńkę, Wróżkę, Heroda, Dwór, pięknego Królewicza i żyjącego we własnym świecie, Króla. Wierszowany, dowcipny tekst, kolorowe kostiumy, piosenki i pomysłowa scenografia bardzo spodobały się naszym podopiecznym.

W dniu 23.06.2022 roku odbył się wyjazd do Teatru Baj Pomorski w Toruniu na przedstawienie teatralne pt.: *Szewczyk Dratewka*. Popularna bajka o Szewcu Dratewce to pogodne i ciepłe przedstawienie o tym, że dobroć połączona z odwagą i ciekawością świata pomaga zwyciężać zło i osiągnąć szczęście. Groźny smok z rozkazu Baby Jagi porwał Królową i zaniósł ją w daleką krainę. Na ratunek wyruszają rycerze ale żaden z nich niezdolny do tego aby pokonać Smoka. O losie Królowy dowiaduje się wesół Szewczyk. Jego orężem przeciwko smoku są odwaga i dobro..... . Spektakl rozgrywał się w atrakcyjnej scenografii, której głównym motywem było pomysłowe krzesło. Bajkowe postaci były kreowane przez dwójkę aktorów – zarazem narratorów opowieści. Dzieje Szewczyka były dla nich pięknym snem o krainie gdzie "każda rzeka była z miodu albo z mleka ...". Uczestnicy zobaczyli w przedstawieniu marionetki sycylijskie oraz lalki pomysłowo skonstruowane w oparciu o koło.

The following is a summary of the findings of the study. The results indicate that there is a significant positive correlation between the variables studied. The data shows that as the independent variable increases, the dependent variable also tends to increase. This relationship is supported by statistical analysis, including regression models and correlation coefficients. The study also identifies several factors that influence the outcome, with the most prominent being the independent variable. Further research is needed to explore the underlying mechanisms and to test the generalizability of these findings across different contexts and populations. The implications of these results are discussed in detail in the following sections.

Po zakończeniu przedstawienia teatralnego uczestnicy WTZ (pod opieką instruktorów) udali się na zwiedzanie Toruńskiej starówki.

W dniu 29.06.2022 roku uczestników WTZ odwiedziła Pani Aleksandra Dudziak-Majdańska. Krakowska artystka, o anielskim głosie, zaprezentowała swój autorski koncert słowno-wokalny zatytułowany: *Język Światła*. Światło jest w każdym z nas; światłem jest prosty kręgosłup, bo sprawia, że zyskujemy pewność siebie i odwagę; światłem jest uśmiech, bo sprawia, że każdy z nas czuje się lepiej; światłem jest przytulanie się, bo powoduje wykształcanie się więzi pomiędzy ludźmi; światłem jest również śpiew, bo otwiera nasze serca. Poprzez muzykę i słowa krakowska artystka przekazała bardzo dużo pozytywnej energii, "światła", które trafiło w serca naszych podopiecznych. Uczestnicy WTZ chętnie wchodzili w interakcję z artystką poprzez śpiew oraz tworzenie orkiestry z niecodziennymi instrumentami, takimi jak: afrykańska deszczownica, dyniowe grzechotki i dzwoneczki. W czasie trwania przedstawienia wśród uczestników zostali wybrani ambasadorowie: prostego kręgosłupa, uśmiechu, przytulania się i śpiewu, którzy zobowiązali się przekazywać dalej *światło*, które noszą w sobie.

W dniu 06.09.2022 roku uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej odwiedzili artyści z Krakowa. Tym razem aktorzy z Agencji Artystycznej GALANA przygotowali spektakl kabaretowy pt.: *PIRACI*. Piractwo drogowe oraz to uprawiane przed wiekami na wodach mórz i oceanów było tematem spektaklu z udziałem duetu aktorów. Inspiracją do napisania scenariusza były przygody, jakie artyści przeżyli w trasach pokonując tysiące kilometrów, aby spotkać się z widzami. Długie podróże obfitowały w wiele przykrych, ale też i humorystycznych wydarzeń czy spotkań. Temat przygód na drodze, w ciekawy i dowcipny sposób przeplatał się z wątkiem morskim. Pod wpływem pewnych wydarzeń, z "piratów drogowych", jak żartobliwie nazywali siebie bohaterzy spektaklu, przeistoczyli się oni w piratów morskich. Obydwa tematy łączyło poszukiwanie skarbu, a co było skarbem, to tajemnica, którą uczestnicy WTZ poznali na końcu spektaklu. Treść przedstawienia została zawarta w kilku

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The document then outlines the various methods and procedures that should be followed to ensure the accuracy and reliability of the records. It also discusses the importance of regular audits and the role of the auditor in verifying the accuracy of the records. The document concludes by stating that the proper maintenance of records is a fundamental responsibility of every business owner and manager.

skeczach i ośmiu piosenkach, wśród których nie zabrakło znanych pieśni żeglarskich. Przekazane zostały również ciekawostki z życia piratów i korsarzy. Aktorzy nie pozwolili aby nasi uczestnicy biernie oglądali prezentowany przez nich program. Zaplanowali pewne zadania do wykonania, do których zgłaszały się chętne osoby spośród naszych podopiecznych. Ta interaktywna forma zabawy zawsze podoba się uczestnikom WTZ i gwarantuje dobrą rozrywkę.

W dniach 08 – 09 września 2022 roku odbył się XXV Festiwal Artystyczny Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy. W festiwalu wzięło udział wielu solistów i grup muzyczno – artystycznych z całej Polski. Zmagania konkursowe trwały dwa dni. Do koncertu jury festiwalu zakwalifikowało jednego z naszych uczestników, który za swój solowy występ wokalny otrzymał puchar i dyplom, a Warsztat Terapii Zajęciowej – praliny i pamiątkowe koszulki. Poza zmaganiem konkursowym, festiwalowi towarzyszyły liczne atrakcje. Zaproszeni artyści uczestniczyli w polowej Mszy Świętej, dyskotecie oraz obejrżeli dwa przedstawienia teatralne.

W dniu 28.09.2022 roku odbyła się wycieczka do Sopotu. Sopot to jeden z bardziej rozpoznawanych ośrodków miejskich zlokalizowanym nad Bałtykiem. Sopot znajduje się nad Zatoką Gdańską, a miejska plaża wraz z mołem stanowią jedną z największych atrakcji turystycznych. Obowiązkowym punktem każdej wycieczki do Sopotu jest wizyta na sopockim moło. Jest to doskonale rozpoznawalny w całej Polsce obiekt, który stanowi najdłuższe drewniane moło w Europie. Jego imponująca długość – 512 m – sprawia, że można spędzić tu sporo czasu na przechadzkach. Na sopockim moło ustawionych jest także wiele ławek, na których można odpocząć. W Sopocie można znaleźć także wiele innych atrakcji. Warto zwrócić uwagę między innymi na Latarnię Morską czy tak chętnie odwiedzany przez turystów Krzywy Domek zlokalizowany przy najbardziej reprezentacyjnej ulicy Sopotu – Bohaterów Monte-Cassino. W tej okolicy znajduje się wiele lokali gastronomicznych, w których można skosztować lokalnych przysmaków przygotowanych na bazie świeżo złowionych ryb.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The document outlines the various types of records that should be maintained, including receipts, invoices, and bank statements. It also discusses the importance of regular audits and the role of internal controls in ensuring the accuracy of the records.

The second part of the document focuses on the importance of transparency and accountability in financial reporting. It discusses the need for clear and concise reporting and the importance of providing timely information to stakeholders. The document also discusses the role of external auditors in providing an independent assessment of the financial statements and the importance of disclosing any potential conflicts of interest.

The third part of the document discusses the importance of risk management in financial reporting. It discusses the various types of risks that can arise in financial reporting, including credit risk, liquidity risk, and operational risk. The document also discusses the importance of identifying and measuring these risks and the need to develop effective risk management strategies to mitigate them.

The fourth part of the document discusses the importance of ethical behavior in financial reporting. It discusses the various ethical issues that can arise in financial reporting, including conflicts of interest, insider trading, and the manipulation of financial statements. The document also discusses the importance of developing a strong ethical culture within the organization and the role of the board of directors in overseeing the ethical behavior of the organization.

The fifth part of the document discusses the importance of continuous improvement in financial reporting. It discusses the need for regular reviews and updates of the financial reporting process and the importance of seeking feedback from stakeholders. The document also discusses the importance of staying up-to-date on the latest developments in financial reporting and the need to adopt best practices.

Wszystkie te atrakcje sprawiły, że uczestnicy WTZ spędzili cudowny dzień nad naszym polskim morzem.

W dniu 19.10.2022 roku uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej odwiedzili artyści z Krakowa. Tym razem aktorzy z Agencji Artystycznej GALANA przygotowali spektakl kabaretowy pt.: *W BACÓWCE*. Spektakl opowiadał o codziennym życiu górali i przedstawiony był w sposób zabawny, wręcz kabaretowy. Główni bohaterowie Jędrzek i Maryna poszukiwali żony dla swojego syna. Wśród uczestników WTZ aktorzy wybierali a to sąsiadów, z którymi gwarzą i śpiewają lub kandydatki na żony. Panie lub panowie zapraszani na scenę zostali poproszeni o wykonanie pewnych zadań kwalifikujących ich na kandydata na męża lub kandydatkę na żonę. Nie było pewności czy Jędrzek i Maryna znajdą odpowiednią kobietę dla syna, ale nasi uczestnicy mogli usłyszeć gwarę góralską i poznali niektóre zwyczaje z tamtych stron. Opowieść była przeplatana dowcipami, przyśpiewkami, piosenkami góralskimi, które aktorzy chętnie śpiewali z uczestnikami WTZ.

W dniu 24 października 2022 roku odbyło się spotkanie z doradcą zawodowym, panią Marzenną Kunecką-Jackowską z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu. Zakres szkolenia przygotowanego dla naszych uczestników obejmował rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości zawodowych, rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron w aspekcie zawodowym, poznanie zadań zawodowych przedstawicieli różnych profesji oraz zapoznanie ze specyfiką pracy w wybranych zawodach.

W dniu 18 listopada odbyła się wycieczka do Kujawsko-Dobrzyńskiego Parku Krajobrazowego w Kłóbce. Kujawsko – Dobrzyński Park Krajobrazowy, a w skrócie Skansen w Kłóbce, nazywany jest Perłą Kujaw. Położony jest na obszarze 6 ha, w malowniczym miejscu wśród pagórków, jezior i lasów. Został udostępniony dla zwiedzających w 1993 roku, podzielony na dwie części: sektor wiejski i sektor dworsko-parkowy. W Parku Etnograficznym w Kłóbce do zobaczenia jest 17 obiektów z końca XVIII i XIX wieku oraz początku XX wieku,

The following information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is based on the current laws and regulations in effect at the time of publication. The information is subject to change without notice. The information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. The information is based on the current laws and regulations in effect at the time of publication. The information is subject to change without notice.

w większości przeniesionych z różnych wsi Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej. W części wiejskiej: wiata na maszyny rolnicze, garncarnia, olejarnia, kapliczka ze Świętym Antonim, zagroda kujawska z Zalesia, kuźnia, wiatrak, szkoła, karczma, zagroda dobrzyńska, kapliczka z Matką Boską Skępską, remiza i kościół z Brzeźna. W części dworsko-parkowej: Dwór Orpiszewskich, aleja grobowej babci małej, sad rodzinnych drzew owocowych, aleja jesionowa babci dużej, punkt widokowy nad bukiem purpurowym, dąb powstańców, las olszowo-jesionowy i aleja olszowa. Ekspozycja skansenu w Kłóbce przybliżyła uczestnikom WTZ kulturę ludową dwóch regionów: Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej.

Dnia 28 listopada 2022 roku odbył się wyjazd do Opery *NOVA* w Bydgoszczy. Uczestnicy WTZ przy PZN od kilku lat biorą udział w magicznym koncercie organizowanym z okazji Międzynarodowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej. Tym razem wspinali artyści przenieśli nas w świat muzyki filmowej i rozrywkowej w ramach koncertu pod nazwą *Słynne Duety*. Wartością szczególną tego artystycznego wydarzenia była obecność na widowni osób z niepełnosprawnościami reprezentujących kilkadziesiąt warsztatów terapii zajęciowej z całego kraju. Koncert został zorganizowany przez Stowarzyszenia Aktywnych Kobiet SAK oraz Akcja Zdrowie z Bydgoszczy. Projekt dofinansowano ze środków PFRON w ramach zadań zleconych.

W dniu 21 grudzień 2022 roku odbyło się kolejne spotkanie z przedstawicielami Włocławskiej Straży Miejskiej. Pan Krzysztof Urbański i pani Elżbieta Rybicka zapoznali uczestników WTZ z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach gdy drugi człowiek potrzebuje tej pomocy. Gdy dana osoba jest w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia prawidłowo udzielona pierwsza pomoc przedmedyczna zwiększa szanse na jej uratowanie a taka sytuacja może być wynikiem nie tylko wypadku ale również nagłego ataku choroby lub urazu. Praktyczna wiedza daje możliwość uratowania

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several paragraphs of a document.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a footer or concluding paragraph.

życia lub zdrowia poszkodowanej osoby lub pozwala uchronić ją przed kalectwem.

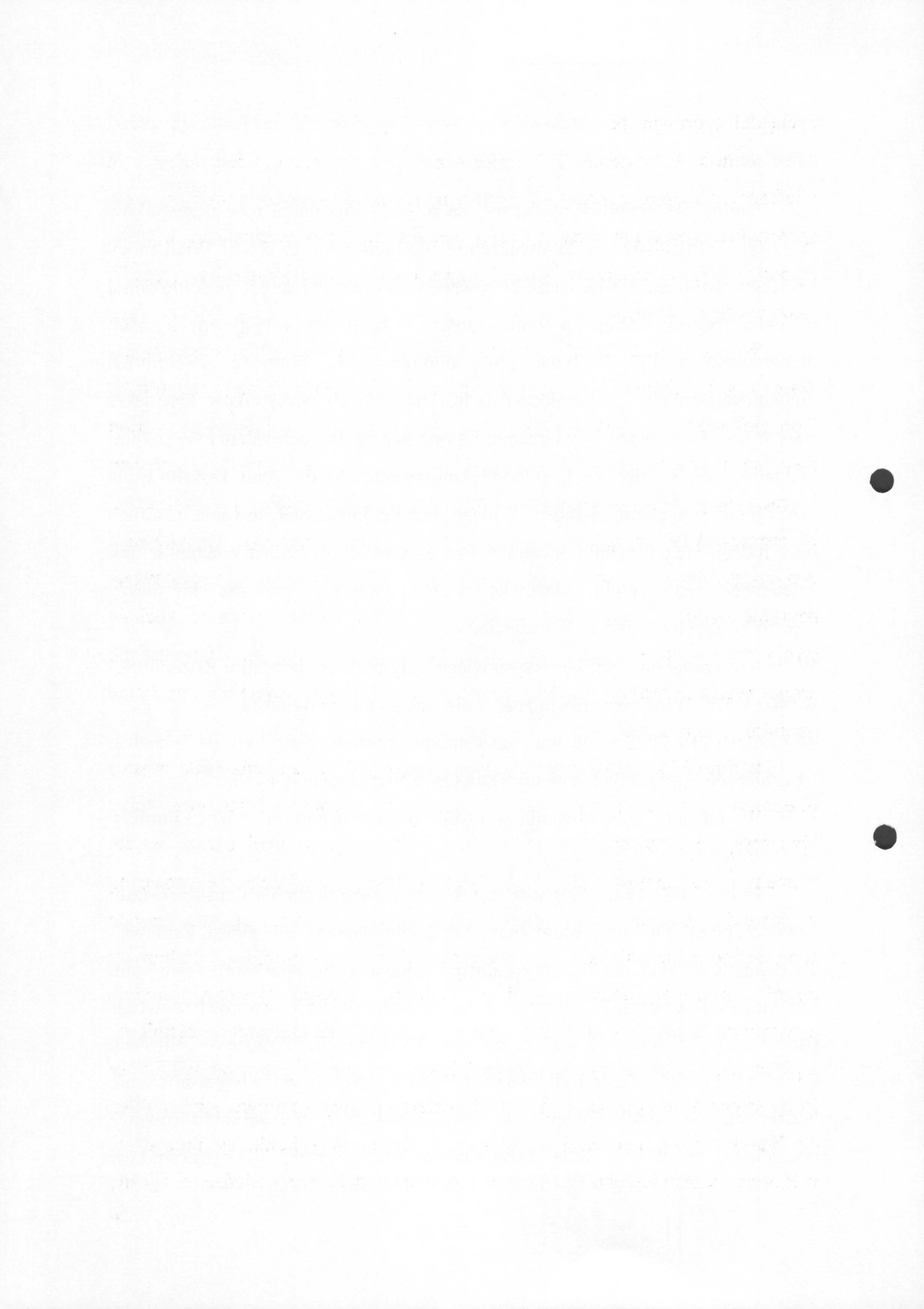
Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatu. Organizowane są dwukrotnie w ciągu roku: z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia. Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechnienia umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku niepełnosprawnych w społeczeństwie. Dla samych uczestników kiermasze stanowią również ważne wydarzenie. Są one okazją do pochwalenia się swoimi efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyty lub zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni. Prace uczestników będące efektem terapii zajęciowej reprezentują placówkę i ich twórców podczas kiermaszy organizowanych w naszym Warsztacie.

W czerwcu prace uczestników wystawiane były podczas Jarmarku Rozmaitości w trakcie Dni Włocławka dla licznej społeczności naszego miasta.

24 października 2022 roku prace uczestników prezentowane były w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych z okazji Dnia Osób Niepełnosprawnych.

W ramach kultywowania tradycji organizowane są różne imprezy okolicznościowe.

24 luty 2022 roku - Tłusty czwartek - w kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed wielkim postem znany także jako zapusty, mięsopust, karnawał. To dzień w którym nie liczymy kalorii i zajadamy się pączkami, faworkami i innymi słodkościami. W Polsce zwyczaj jedzenia pączków - zwanych wówczas pampuchami, zdomowił się na stałe w XVII wieku, głównie w miastach i dworach. Przyjęło się, że jeśli ktoś w ogóle nie zje pączka w tłusty czwartek, nie będzie się mu wiodło. Więc, jak tradycja nakazuje, nie zabrakło również pączków w WTZ. Rada Programowa przygotowała dla uczestników



poczęstunek oraz pączki.

W dniu 13 kwietnia 2022 roku odbyło się Śniadanie Wielkanocne. Na wielkanocnym stole znalazły się tradycyjne dania wielkanocne i wypieki. Cała społeczność warsztatowa bardzo miło spędziła czas przy wielkanocnym stole. Dyrektor WTZ w imieniu własnym i pracowników złożyła świąteczne życzenia naszym uczestnikom.

W dniu 25.05.2022 roku w naszej placówce odbyła się uroczystość z okazji **Dnia Matki**. Święto to obchodzone jest jako wyraz szacunku, miłości i podziękowania za trud włożony w wychowanie, co w odniesieniu do osób niepełnosprawnych ma szczególny wydźwięk. Z tej okazji podopieczni i pracownicy WTZ przygotowali przedstawienie recytatorsko - muzyczne. Uczestnicy WTZ przygotowali wierszyki oraz utwory muzyczne dedykowane wszystkim Mamom. Uwieńczeniem występu artystycznego było przygotowane nagranie video, w którym nasi podopieczni mówili za co najbardziej kochają swoją mamę. Dla wielu mam były to chwile pełne wzruszeń. Po programie artystycznym uczestnicy wręczyli swoim mamom przygotowane własnoręcznie upominki i zaprosili na słodki poczęstunek.

W dniu 07 lipca 2022 roku Rada Programowa WTZ zorganizowała zabawę integracyjną z zaprzyjaźnionym Warsztatem Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci. Integracja społeczna stanowi bardzo ważny element w działalności WTZ. W. Dykciuk rozpatrując integrację społeczną w szerokim znaczeniu zwraca uwagę, że należy ją rozumieć jako zasadę społecznego włączenia się do powstałych w sposób naturalny i kulturowy wspólnot z innymi ludźmi w uczeniu się, w pracy i we wspólnej zabawie zgodnie z własnymi potrzebami. I właśnie temu służą wspólne spotkania uczestników z placówek o takim samym profilu działalności. Rada Programowa WTZ przy PZN przygotowała dla naszych gości i uczestników gry sportowe: strzały piłką do bramki, rzuty woreczkami, zabawy z chustą oraz konkursy muzyczne, w których uczestnicy obu warsztatów, mogli sprawdzić swoją wiedzę muzyczną

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Third block of faint, illegible text, appearing as a distinct section.

Fourth block of faint, illegible text, showing further progression of the document.

Fifth block of faint, illegible text, likely a concluding or summary section.

Sixth and final block of faint, illegible text at the bottom of the page.

w tym wiedzę, w zakresie muzyki filmowej. Rada Programowa przygotowała posiłek w postaci grilla oraz chleba z własnoręcznie przygotowanym smalcem i ogórkiem małosolnym i wiele innych smakołyków. Zabawa taneczna przy dźwiękach muzyki disco polo zakończyła nasze wspólne spotkanie.

W dniu 10 listopada 2022 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbył się uroczysty apel z okazji Dnia Niepodległości połączony z prezentacją multimedialną przygotowaną przez Radę Programową WTZ w celu upamiętnienia powrotu Polski na mapy świata.

W dniu 25 listopada w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbyła się zabawa Andrzejkowa. Kilka dekad temu św. Andrzej patronował pragnącym miłości pannom, zaś patronką chętnych do ożenku kawalerów była św. Katarzyna. Z biegiem czasu Andrzejki wchłonęły obchody Katarzynek, a chłopcy zaczęli świętować razem z dziewczętami. Według tradycji wigilia świętego Andrzeja była nocą magiczną, kiedy można było poznać swoją przyszłość. Wróżby na Andrzejki traktowane były więc w sposób bardzo poważny. Andrzejki to tradycja lubiana przez wszystkich. Również uczestnicy warsztatu chętnie biorą w niej udział i bawią się przy dźwiękach swojej ulubionej muzyki – disco polo i oczywiście wszyscy pamiętają także o solenizantach. Rada programowa przygotowała dla uczestników zabawy taneczne oraz wróżby andrzejkowe, co sprawiło dużo radości naszym podopiecznym. W przerwie zabawy uczestnicy skorzystali z przygotowanego poczęstunku i napojów. Wszyscy doskonale się bawili.

W dniu 22 grudnia 2022 roku odbyła się uroczysta Wigilia pracowników i uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej przy PZN. Wigilia w polskiej obyczajowości jest świętem rodzinnym a nasza mała społeczność warsztatowa dla wielu naszych uczestników jest jak rodzina. Wigilia stanowi jedno z najważniejszych świąt w polskiej kulturze i jest bardzo wyczekiwana przez uczestników WTZ. Spotkaniu wigilijnemu towarzyszyła podniosła i świąteczna atmosfera. Był opłatek i życzenia wszelkiej pomyślności na nadchodzące Święta

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all stakeholders involved.

In addition, the document highlights the need for transparency and accountability in all financial dealings. It states that clear communication and open reporting are key to building trust and ensuring the long-term sustainability of the organization.

The second part of the document provides a detailed overview of the company's financial performance over the past year. It includes a comprehensive analysis of revenue, expenses, and profit margins, along with a comparison to industry benchmarks and previous periods.

Key findings from the financial review include a steady increase in sales volume, improved operational efficiency, and a strong commitment to cost management. These factors have collectively contributed to a significant improvement in the company's overall financial health.

Looking ahead, the document outlines the company's strategic goals and objectives for the upcoming year. It focuses on expanding market reach, enhancing product offerings, and strengthening relationships with key partners and customers.

In conclusion, the document expresses confidence in the company's ability to achieve its goals and maintain its position as a leader in the industry. It reiterates the commitment to excellence, innovation, and ethical business practices, and expresses gratitude to all employees, customers, and stakeholders for their continued support and loyalty.

Bożego Narodzenia. Nie zabrakło także tradycyjnych potraw wigilijnych. Uczestnicy przygotowali kolędy, wiersze i pokazy taneczne a Mikołaj nagroził ich rozdając paczki świąteczne.

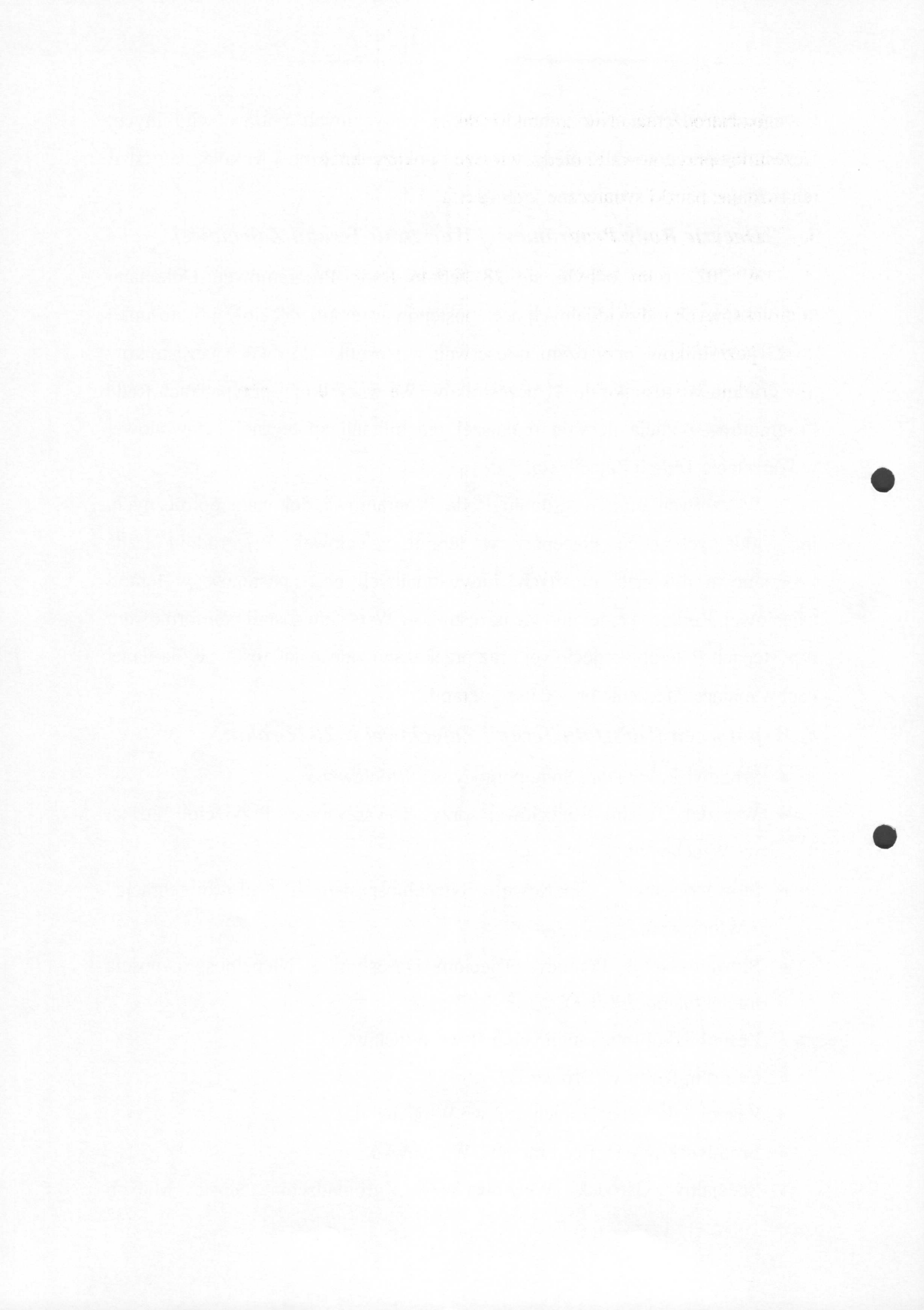
3. *Decyzje Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej.*

W 2022 roku odbyło się 28 zebrań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 23 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do dwóch uczestników a w grudniu w stosunku do 21 uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. W grudniu Rada Programowa dokonała rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

4. *Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2022 roku:*

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością intelektualną „OLiGO” ,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Centrum Kultury “Browar B”,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych



Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),

- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- Koło PZN we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi z Włocławka.

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
AW
mgr Anna Wędołowska

GŁÓWNA KSIĘGOWA
HW
Halina Więckowska

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

DR. J. H. ...
...
...

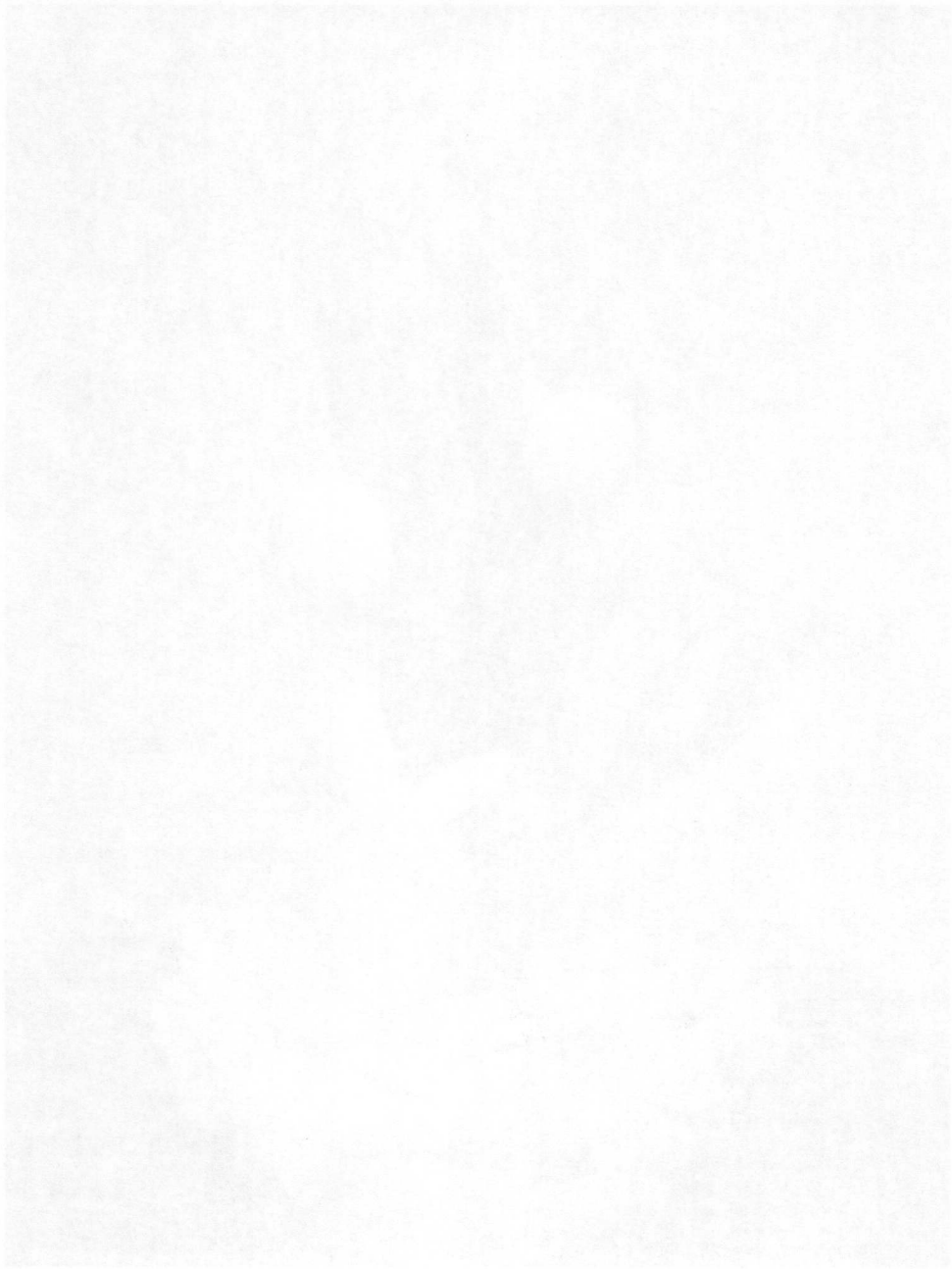


Załącznik nr 1

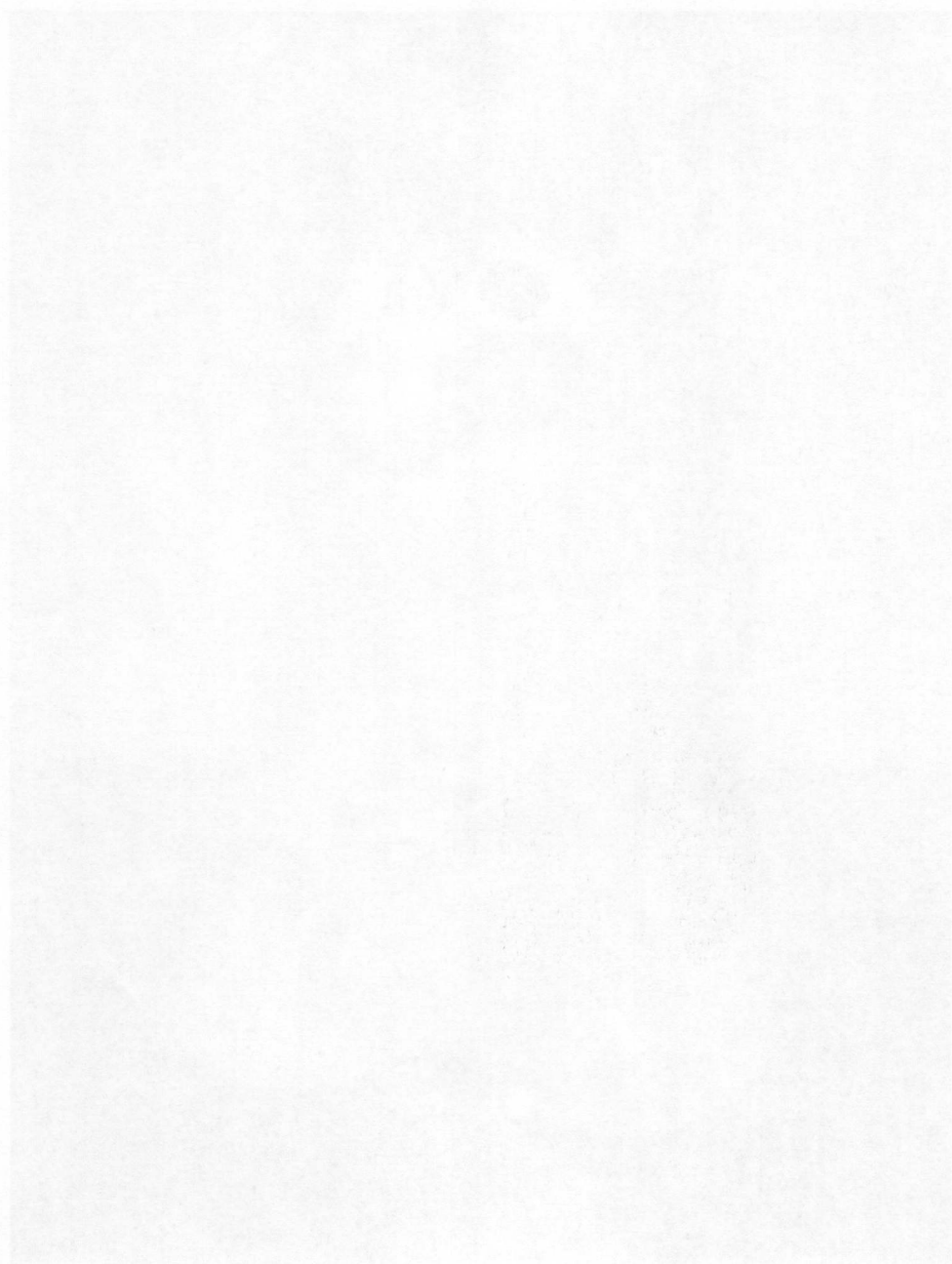
do Sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2022.

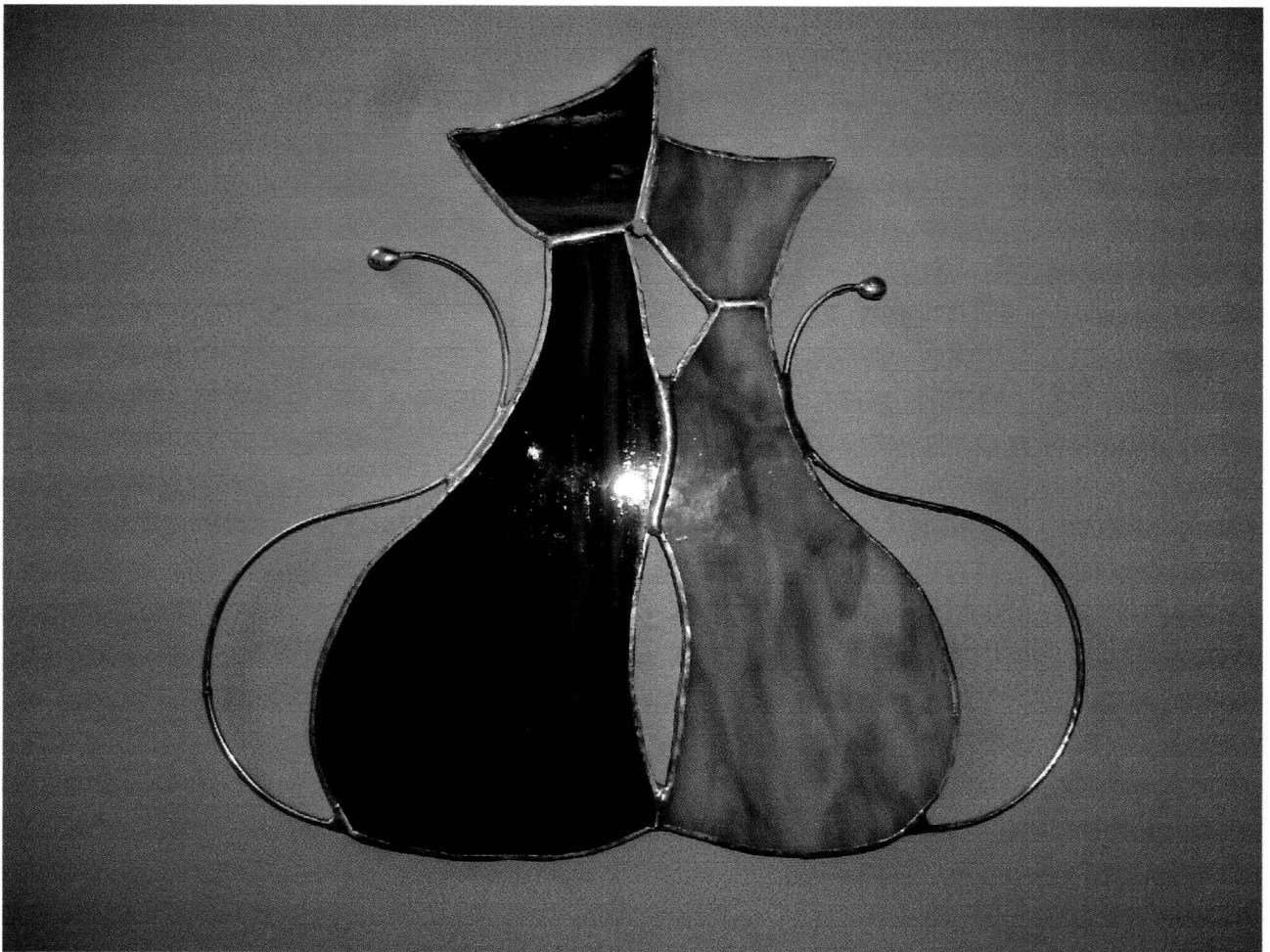
Efekty terapii zajęciowej uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej.

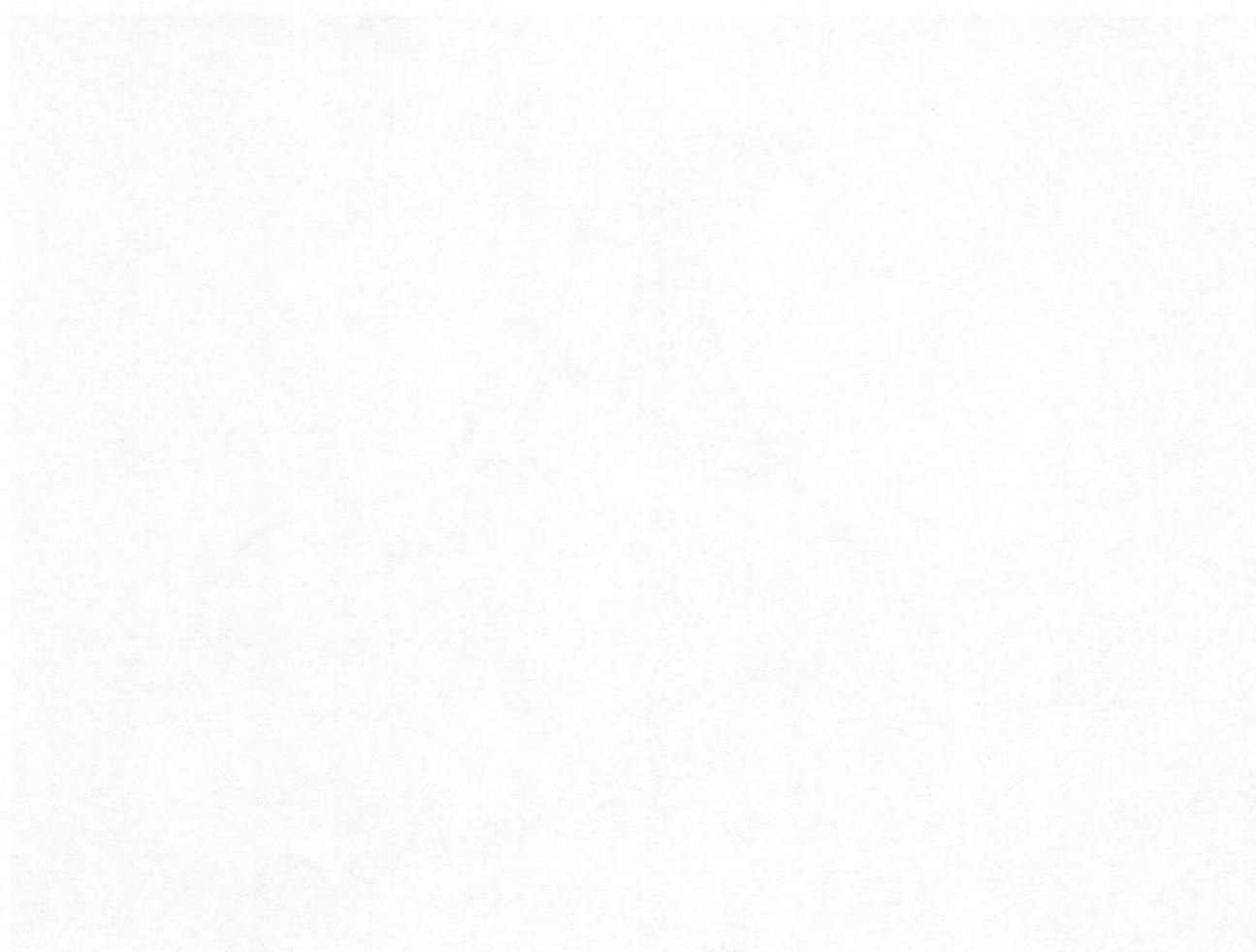


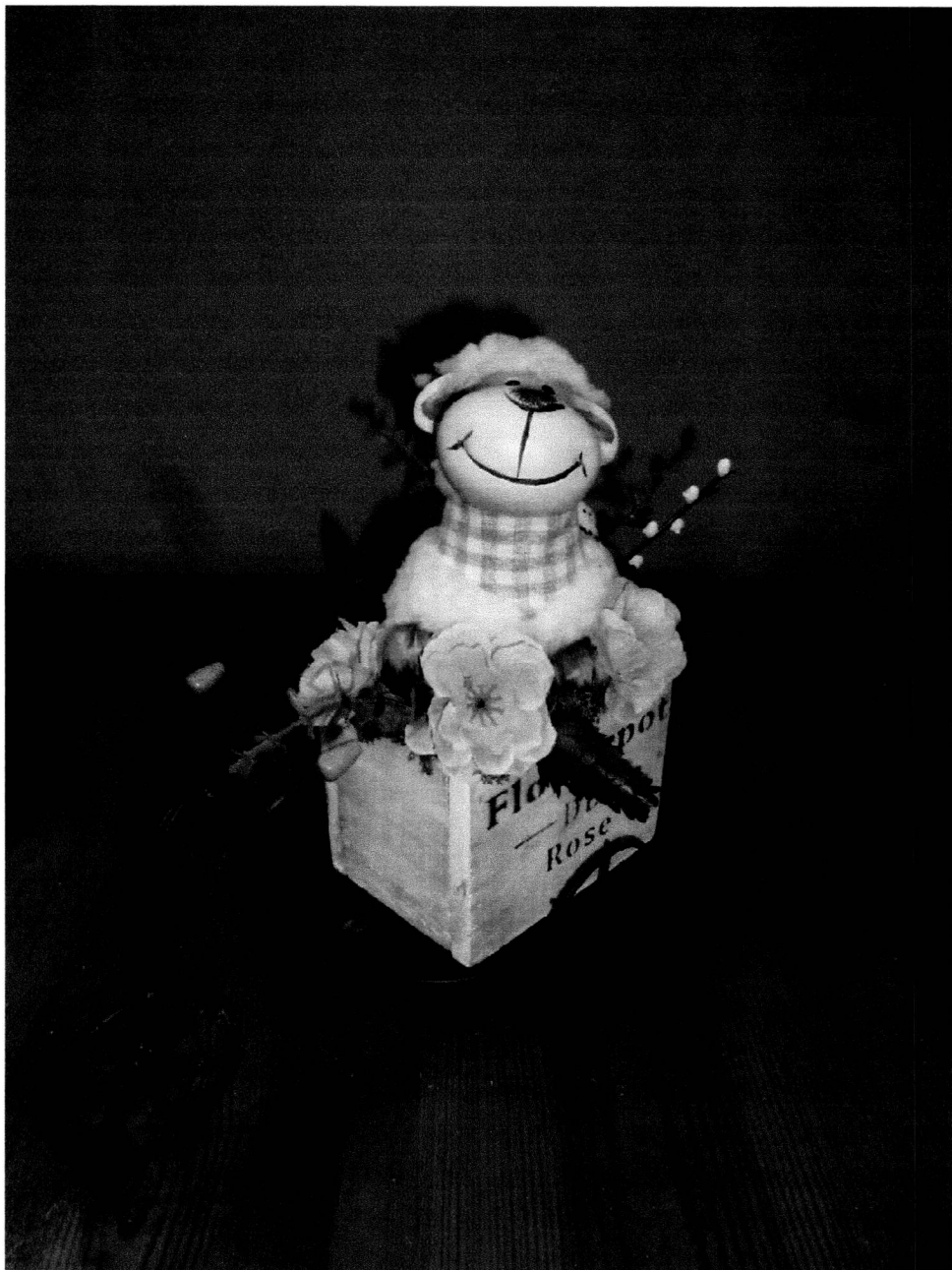


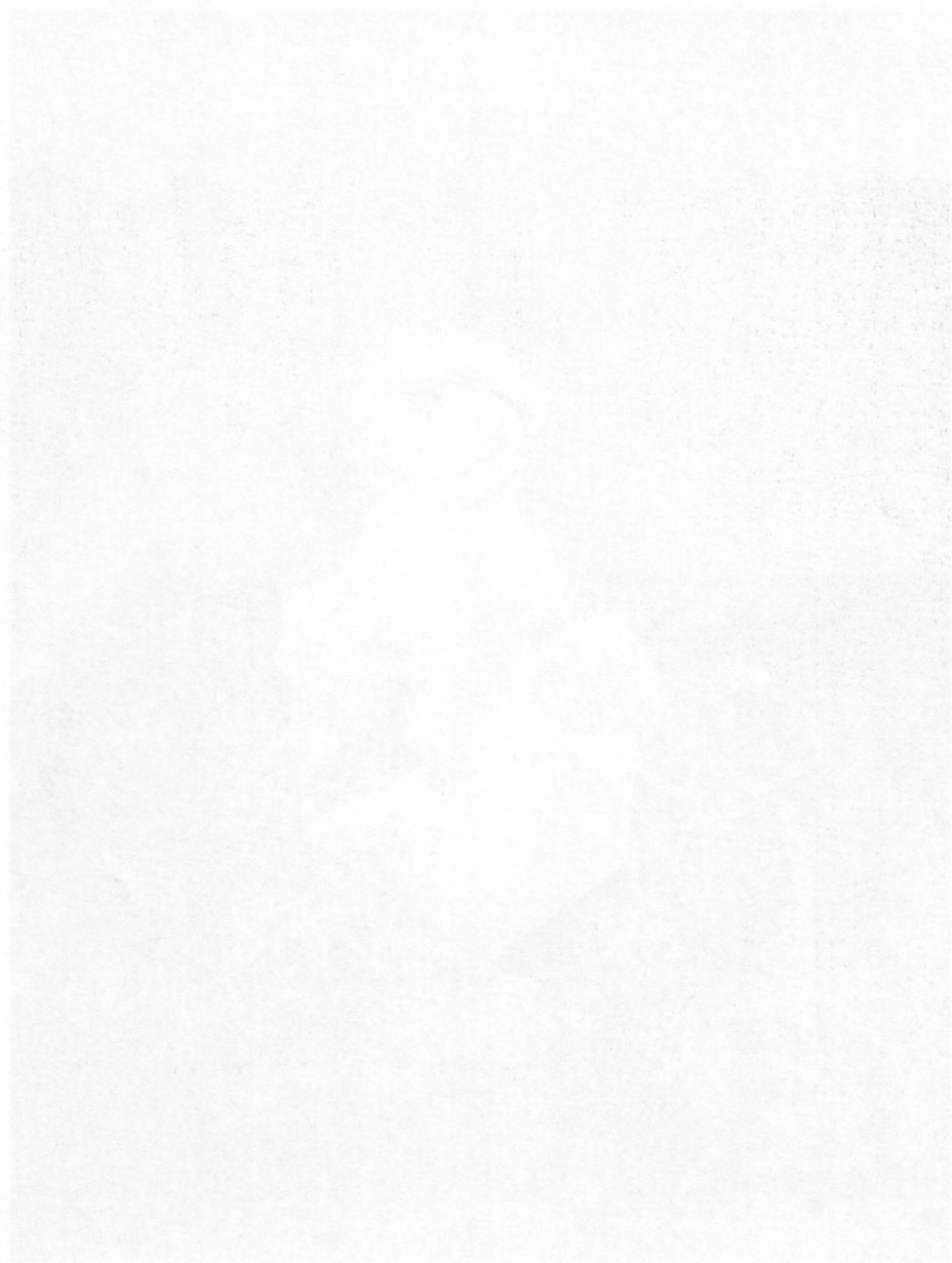




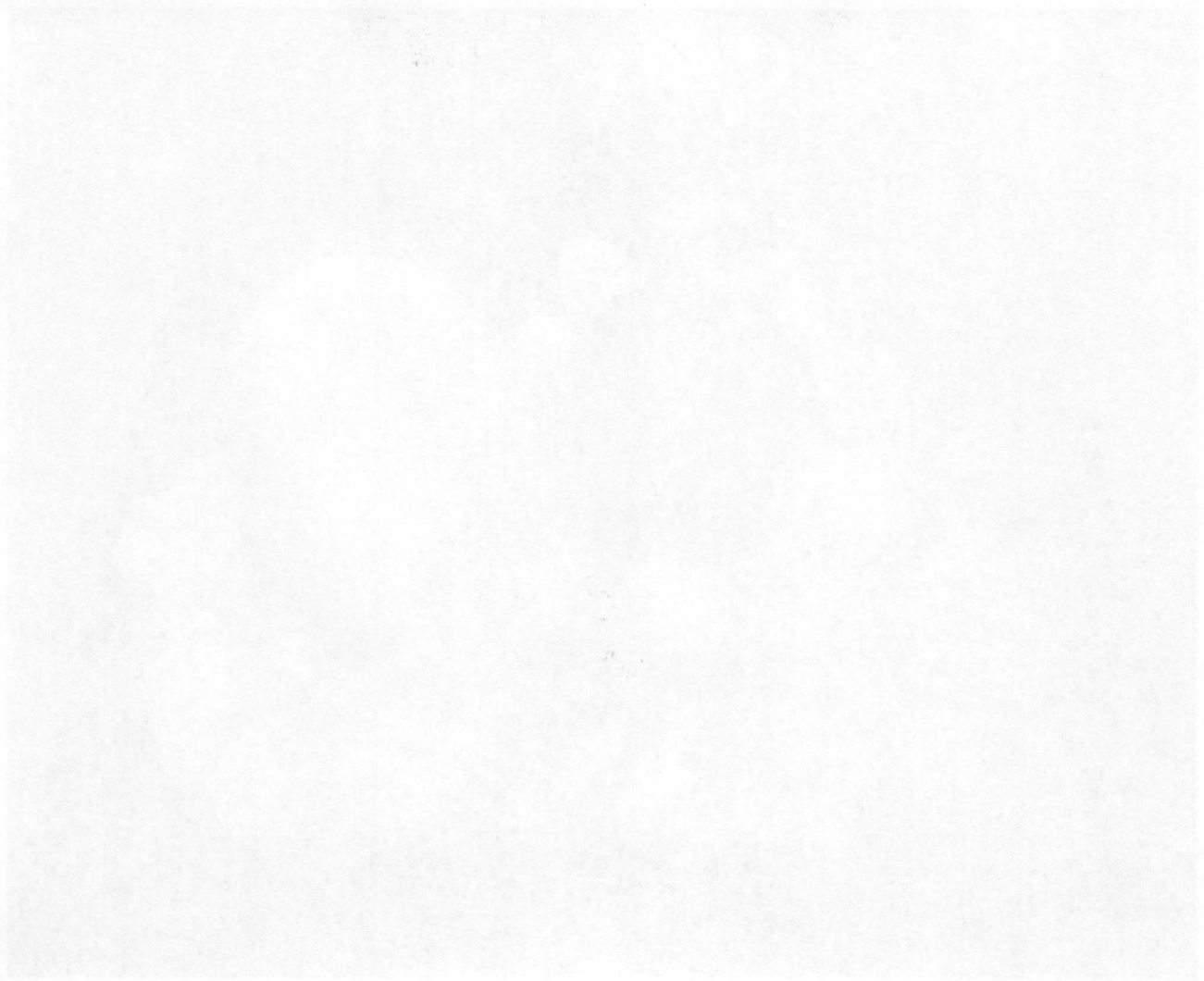


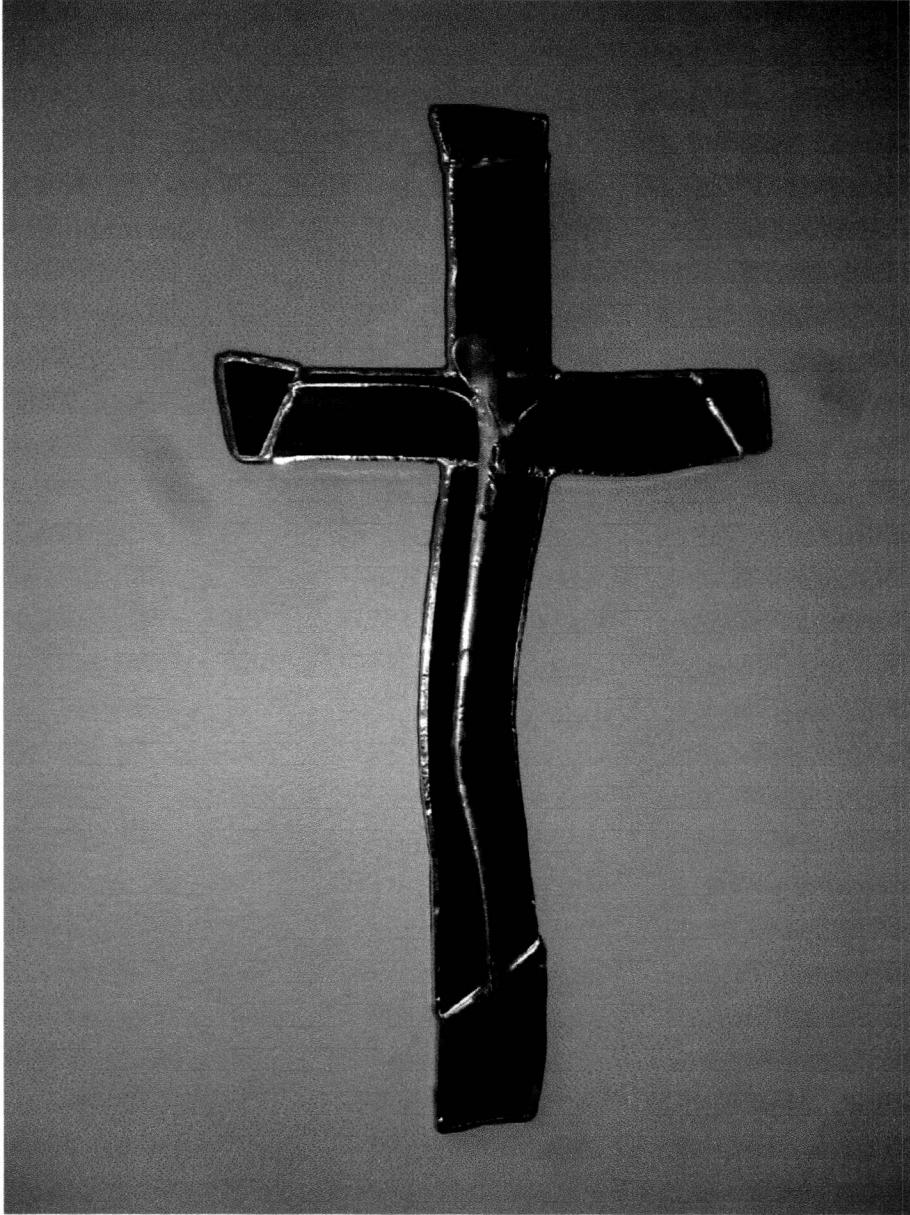


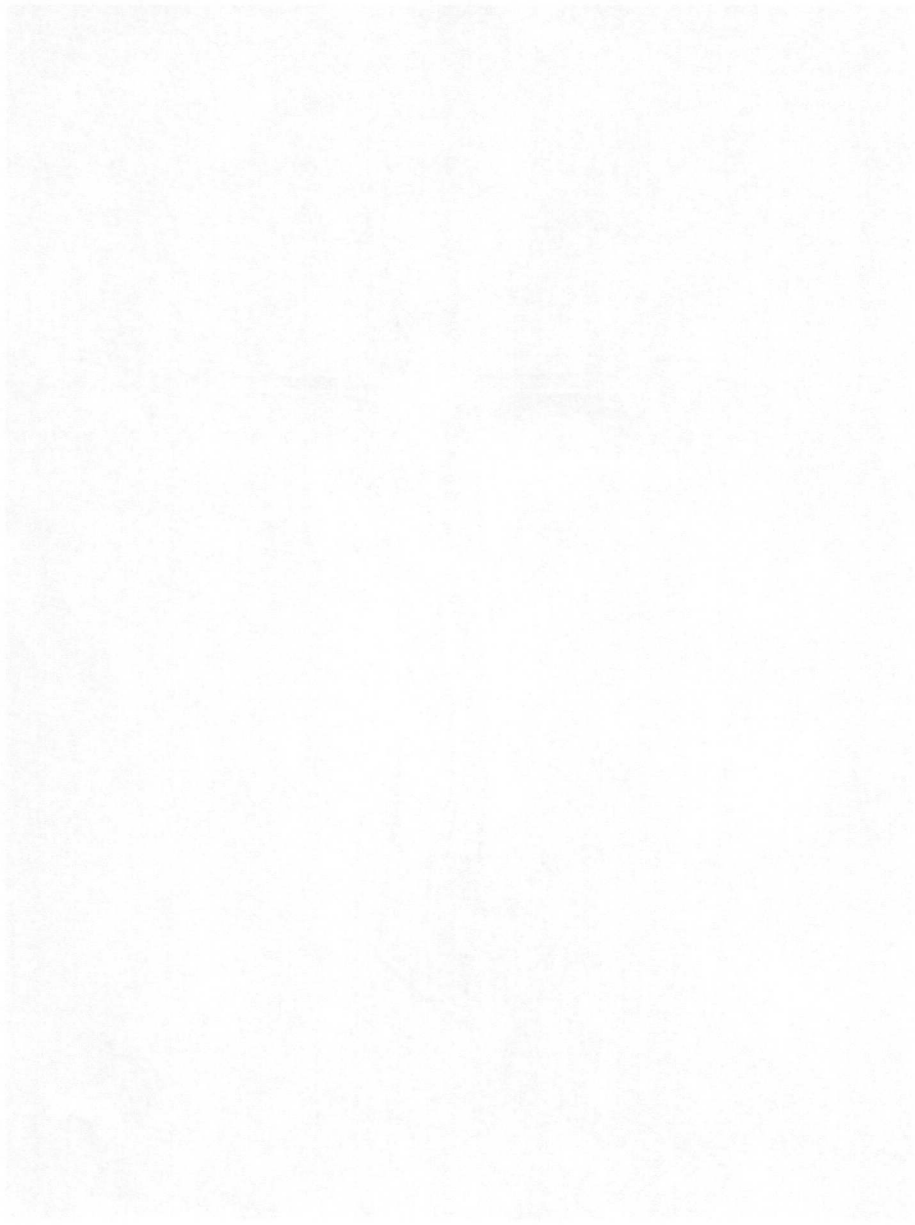


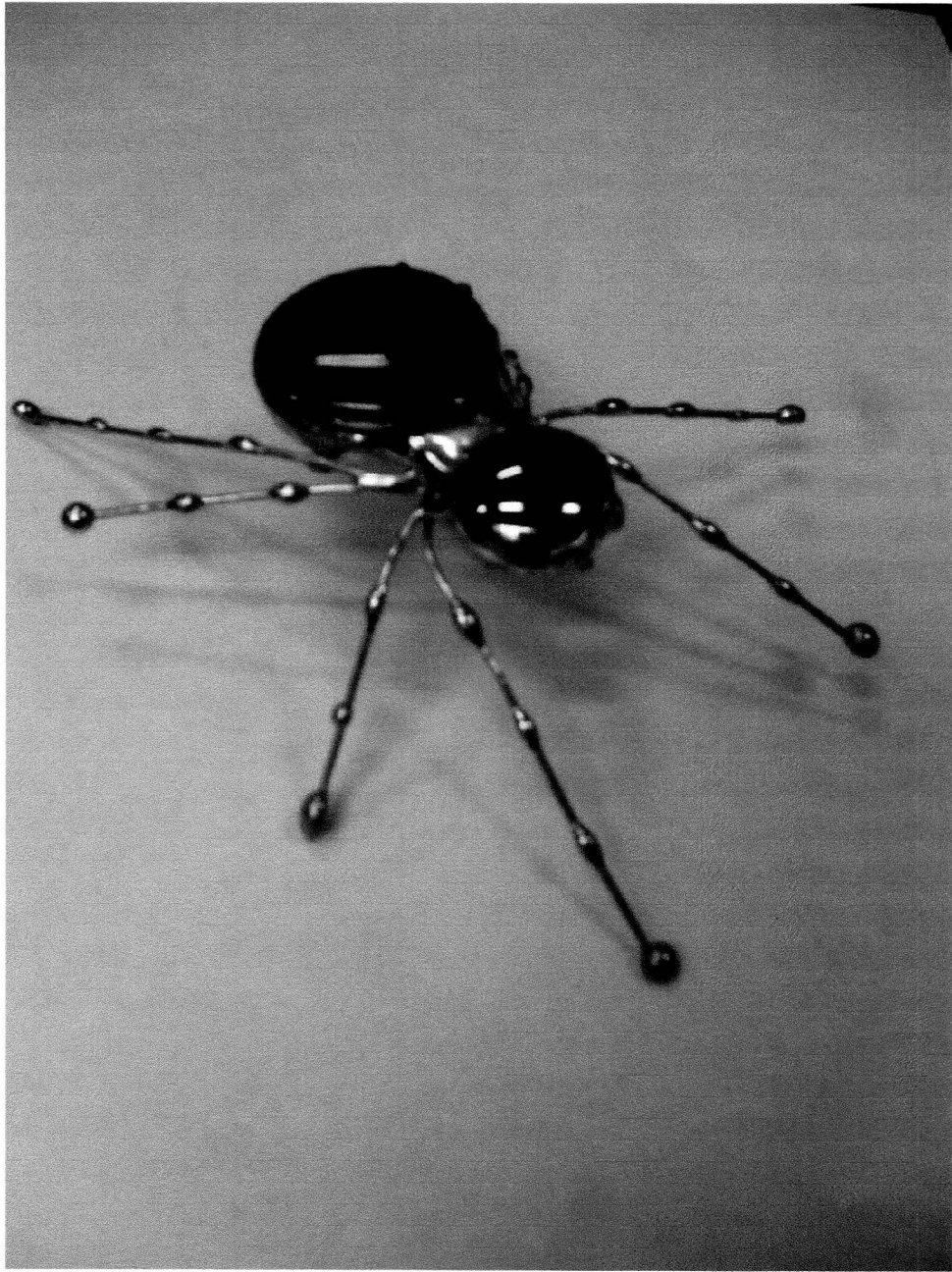


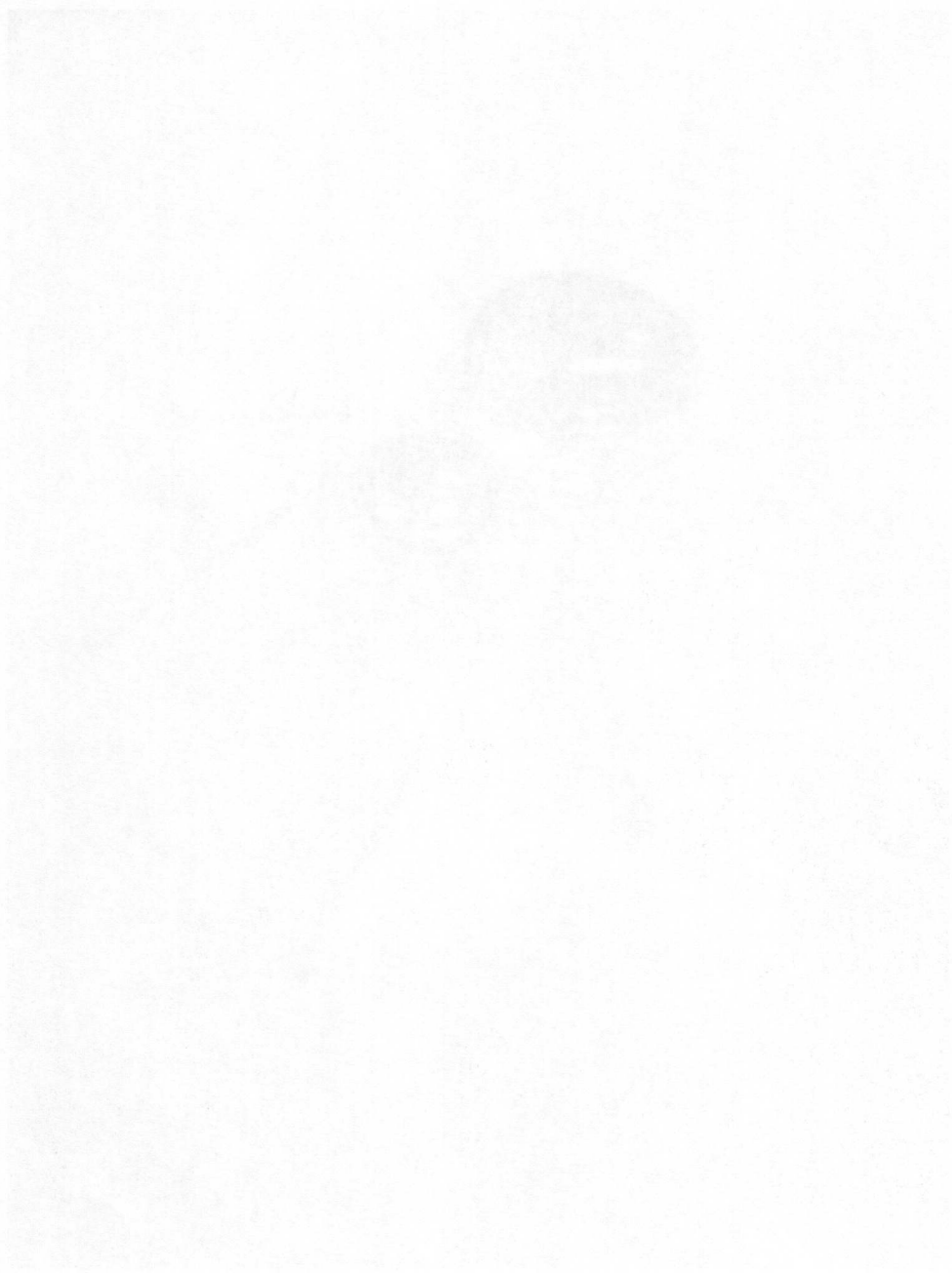




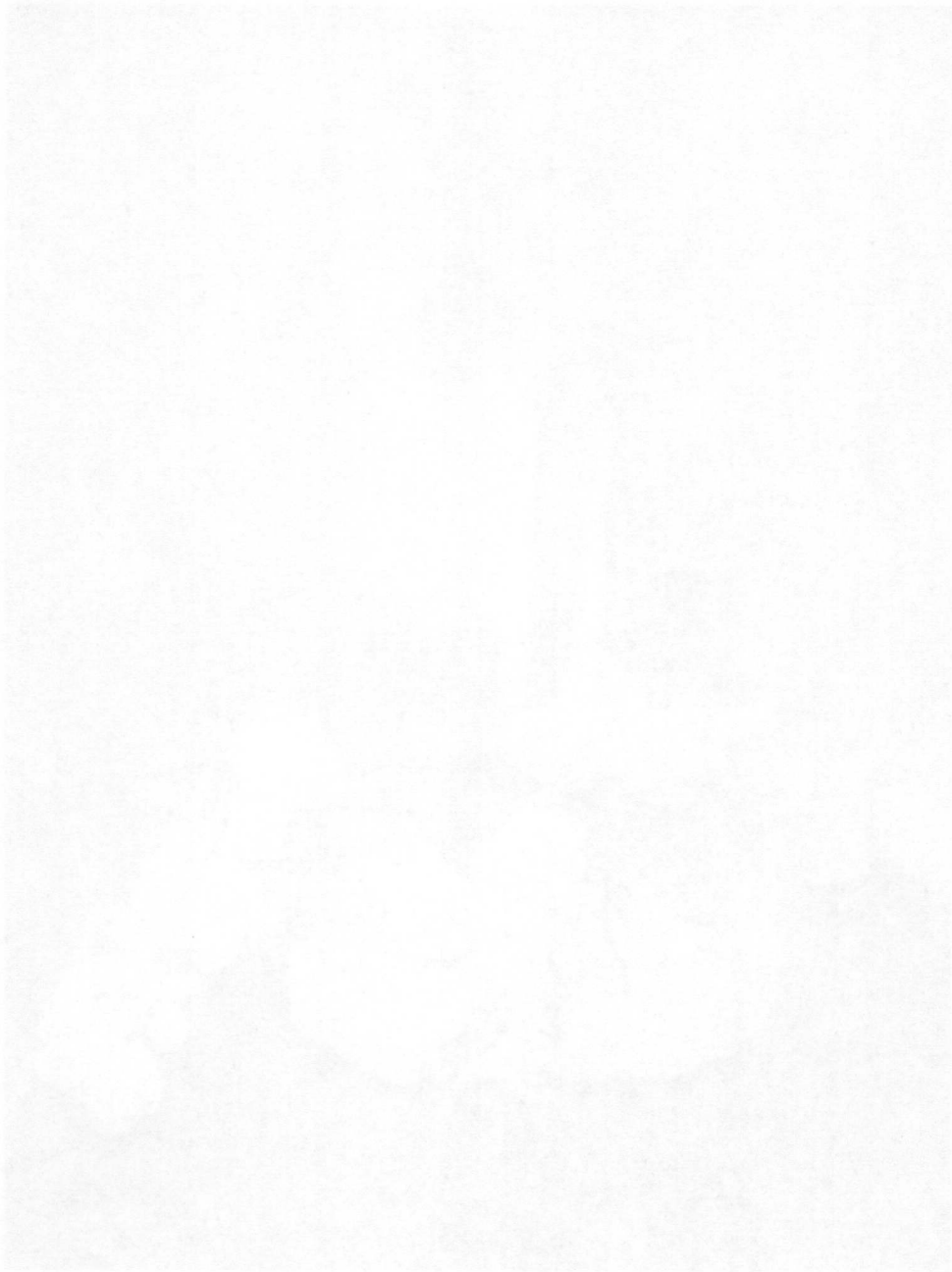




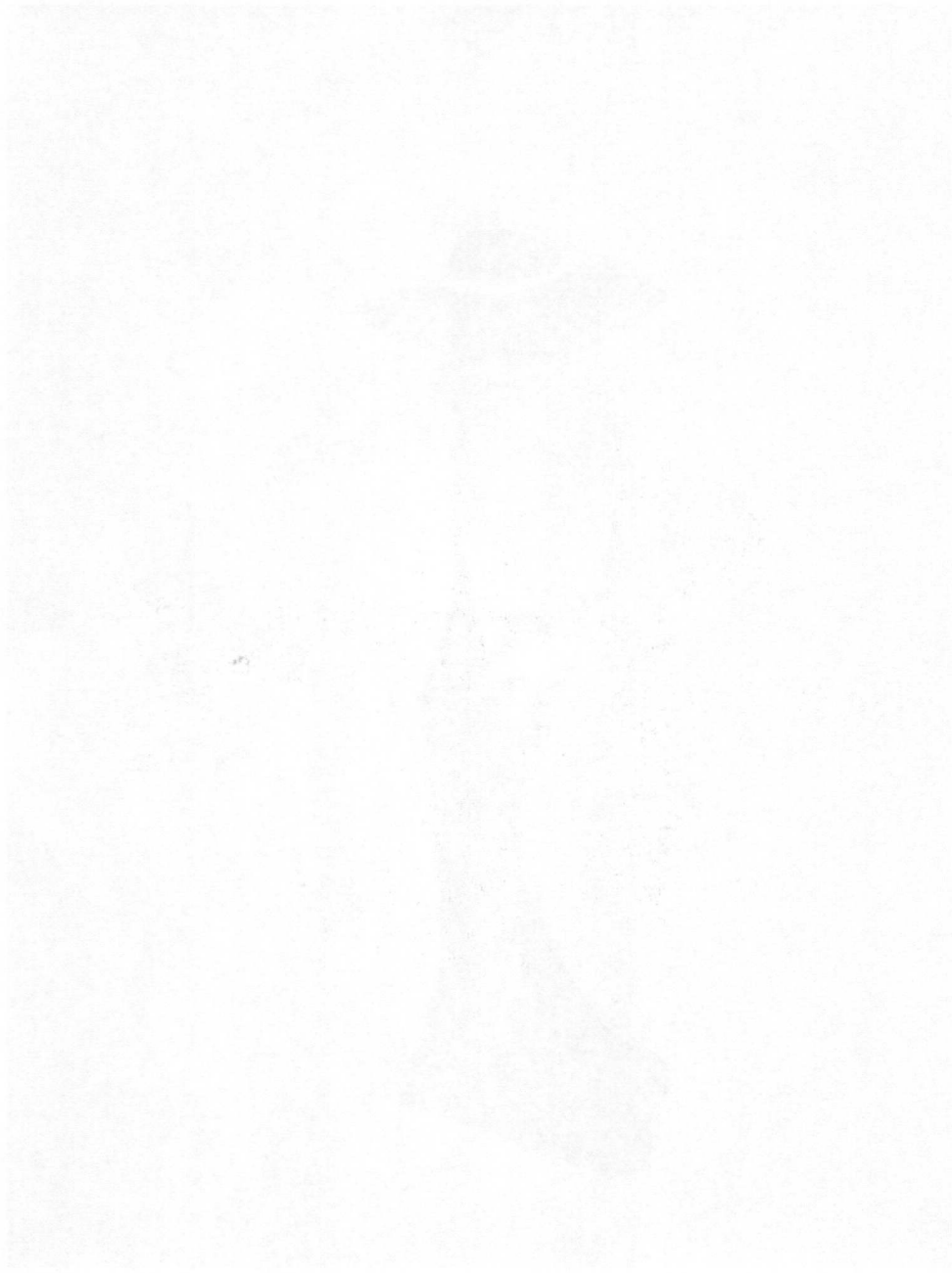




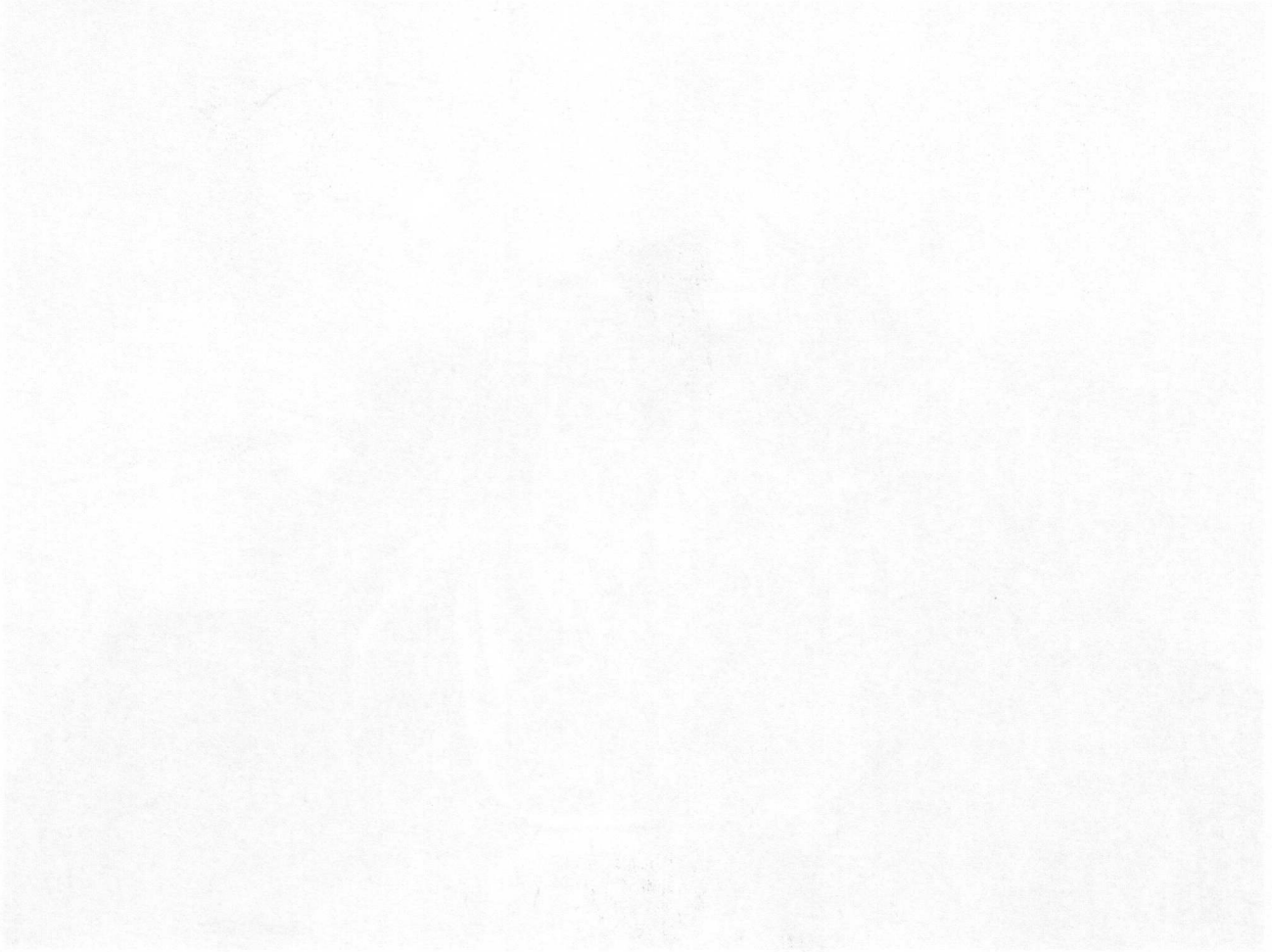




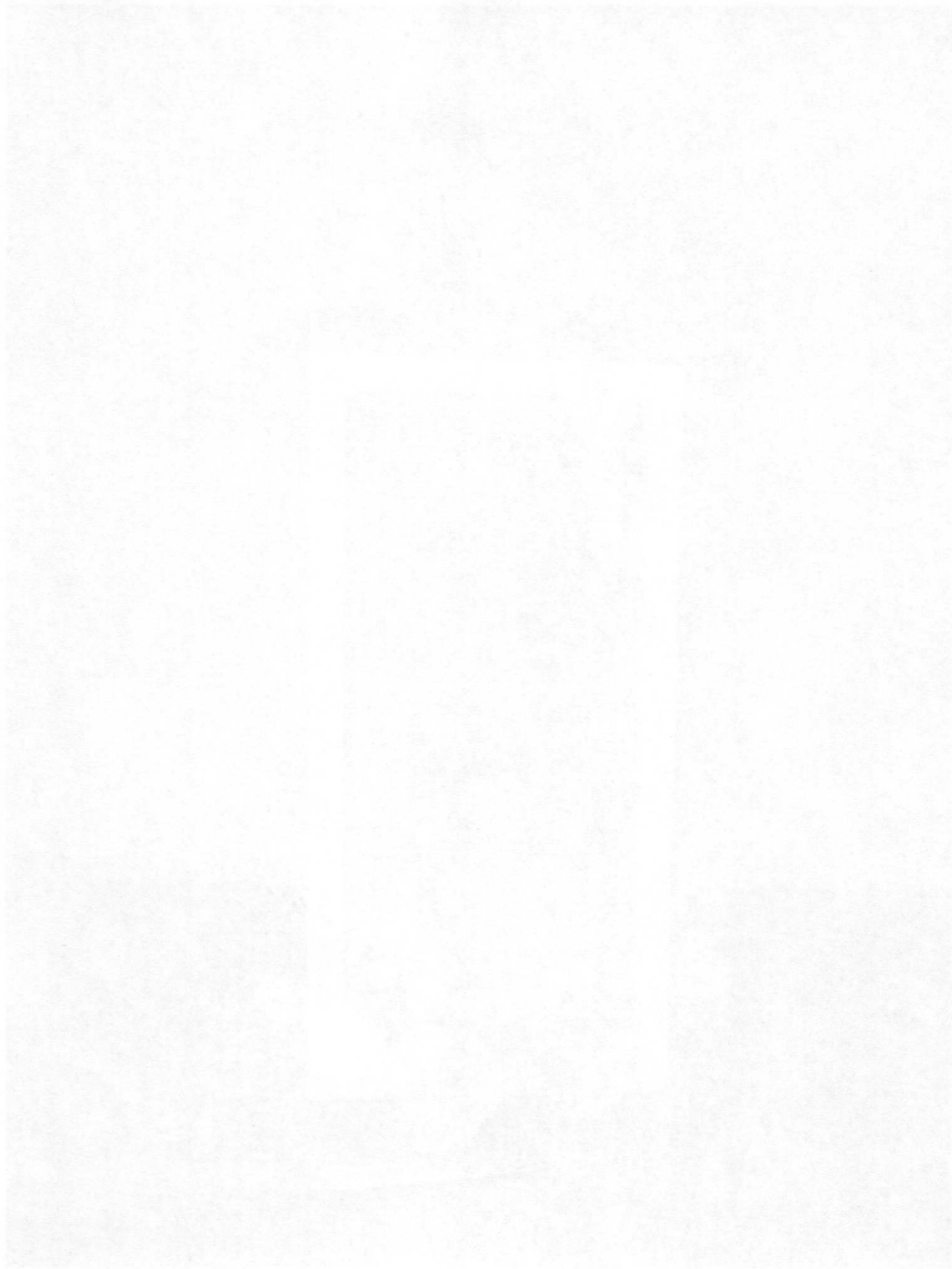














W 2022 ROKU

POLSKI ZWIĄZKEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Z UZYSKANYCH DOCHODÓWZ TYTUŁU KIERMASZY WYDATKOWAŁ ŚRODKI

W POSZCZEGÓLNYCH KWARTALACH:

I KWARTAŁ :

- 53,46 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 01.07.22R
- 57,12 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 04.07.22R
- 83,21 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 04.07.22R
- 458,00 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 04.07.22R
- 41,46 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 05.07.22R
- 33,92 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 06.07.22R
- 422,81 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 07.07.22R
- 129,50 zł - SPOTKANIE INTERGRACYJNO – SPORTOWE – 07.07.22R

II KWARTAŁ:

- 800,00zł - FESTIWAL ARTYSTYCZNY OSÓB NIEPELNOSPRAWNYCH W BRODNICY – 16.06.22R

III KWARTAŁ :

- 480,00 zł - SPEKTAKL TEATRALNY – 07.09.22R
- 480,00 zł - SPEKTAKL TEATRALNY – 19.10.22R

IV KWARTAŁ :

- BRAK

**WYDATKOWANO RAZEM W 2022 R : 3 039,48 zł SŁOWNIE (TRZY TYSIĄCE
TRZYDZIEŚCI DZIEWIEĆ ZŁOTYCH 48/100)**

GLÓWNA KSIĘGOWA

Halina Więckowska
Halina Więckowska

DYREKTOR
Warsztat Terapii Zajęciowej

mgr Anna Wędołowska
mgr Anna Wędołowska



W 2022 ROKU

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

UZYSKAŁ DOCHODY Z TYTUŁU KIERMASZY

W POSZCZEGÓLNYCH KWARTAŁACH:

I KWARTAŁ:

- BRAK

II KWARTAŁ:

- KIERMASZ WIELKANOCNY – 2 602,00 zł - 07.04.2022 R

- JARMARK WŁOCŁAWSKI – WIELKANOCNY – 750, 00 zł - 11.04.2022 R

- DNI WŁOCŁAWKA – 583,00 zł - 27.06.2022 R

III KWARTAŁ:

- BRAK

IV KWARTAŁ:

- KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY W SIEDZIBIE WTZ – 3 395,00 zł - 07.12.2022 R

- JARMARK WŁOCŁAWSKI - BOŻONARODZENIOWY – 2 896,00 zł - 10-11.12.2022 R

RAZEM DOCHÓD W 2022 ROKU: 10 226,00 ZŁ

SŁOWNIE: (DZIESIĘĆ TYSIECY DWIEŚCIE DWADZIEŚCIA SZEŚĆ ZŁOTYCH 00/100)

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ W 2022 R NIE
WYDATKOWAŁ WSZYSTKICH W/W ŚRODKÓW UZYSKANYCH Z TYTUŁU KIERMASZY.
POZOSTAŁA KWOTA W WYSOKOŚCI: 7 186,52 ZŁ ZOSTANIE WYDATKOWANA W 2023 R.

GLÓWNA KASJERKA

Halina Wićkowska

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej

mgr Anna Wędołowska



Polski Związek Niewidomych
Warsztaty Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Wrocław

ŚRODKI OTRZYMANE W 2022 ROKU

Lp.	Nazwa	PFRON	URZĄD MIASTA	OGÓLEM
1.	Wynagrodzenia	757 306,00	115 094,00	872 400,00
2.	Odpis na ZFS	21 618,63	0,00	21 618,63
3.	Koszty materiałów, energia, usługi materialne i niematerialne	110 898,29	0,00	110 898,29
4.	Koszty dowozu uczestników	3 740,84	0,00	3 740,84
5.	Szkolenie pracowników	1 630,00	0,00	1 630,00
6.	Ubezpieczenie uczestników	1 441,20	0,00	1 441,20
7.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	905,04	0,00	905,04
8.	Trening ekonomiczny	44 000,00		44 000,00
9.	Wycieczki	6 000,00	0,00	6 000,00
10.	Doposażenie	34 300,00	0,00	34 300,00
11.	Materiały do terapii	54 000,00	0,00	54 000,00
	W tym gospodarstwa domowego	8 000,00	0,00	8 000,00
RAZEM		1 035 840,00	115 094,00	1 150 934,00

GLÓWNA KSIĘGOWA

Halina Więckowska
Halina Więckowska

DYREKTOR
Warsztaty Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wądołowska
mgr Anna Wądołowska



Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

sporządzony za okres 01.01.2022-31.12.2022

(dane jednostki)

(wariant porównawczy)

jednostka obliczeniowa:

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
A	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:		
	- od jednostek powiązanych		
I	Przychody netto ze sprzedaży produktów		
II	Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna)		
III	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki		
IV	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów		
B	Koszty działalności operacyjnej		
I	Amortyzacja		
II	Zużycie materiałów i energii		
III	Usługi obce		
IV	Podatki i opłaty, w tym:		
	- podatek akcyzowy		
V	Wynagrodzenia		
VI	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:		
	- emerytalne		
VII	Pozostałe koszty rodzajowe		
VIII	Wartość sprzedanych towarów i materiałów		
C	Zysk (strata) ze sprzedaży (A – B)		
D	Pozostałe przychody operacyjne	264 266,00	1 150 933,79
I	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych		
II	Dotacje	264 266,00	1 150 933,79
III	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		
IV	Inne przychody operacyjne		
E	Pozostałe koszty operacyjne	96 3291,60	1 149 975,79
I	Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych		
II	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		
III	Inne koszty operacyjne	96 3291,60	1 149 975,79
F	Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D – E)		
G	Przychody finansowe		
I	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:		
	a) od jednostek powiązanych, w tym:		
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	b) od jednostek pozostałych, w tym:		
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
II	Odsetki, w tym:		
	- od jednostek powiązanych		
III	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	- w jednostkach powiązanych		
IV	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
V	Inne		
H	Koszty finansowe	958	958
I	Odsetki, w tym:	958	958
	- dla jednostek powiązanych		
II	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	- w jednostkach powiązanych		
III	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
IV	Inne		
I	Zysk (strata) brutto (F + G – H)		
J	Podatek dochodowy		
K	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)		
L	Zysk (strata) netto (I – J – K)	0	0



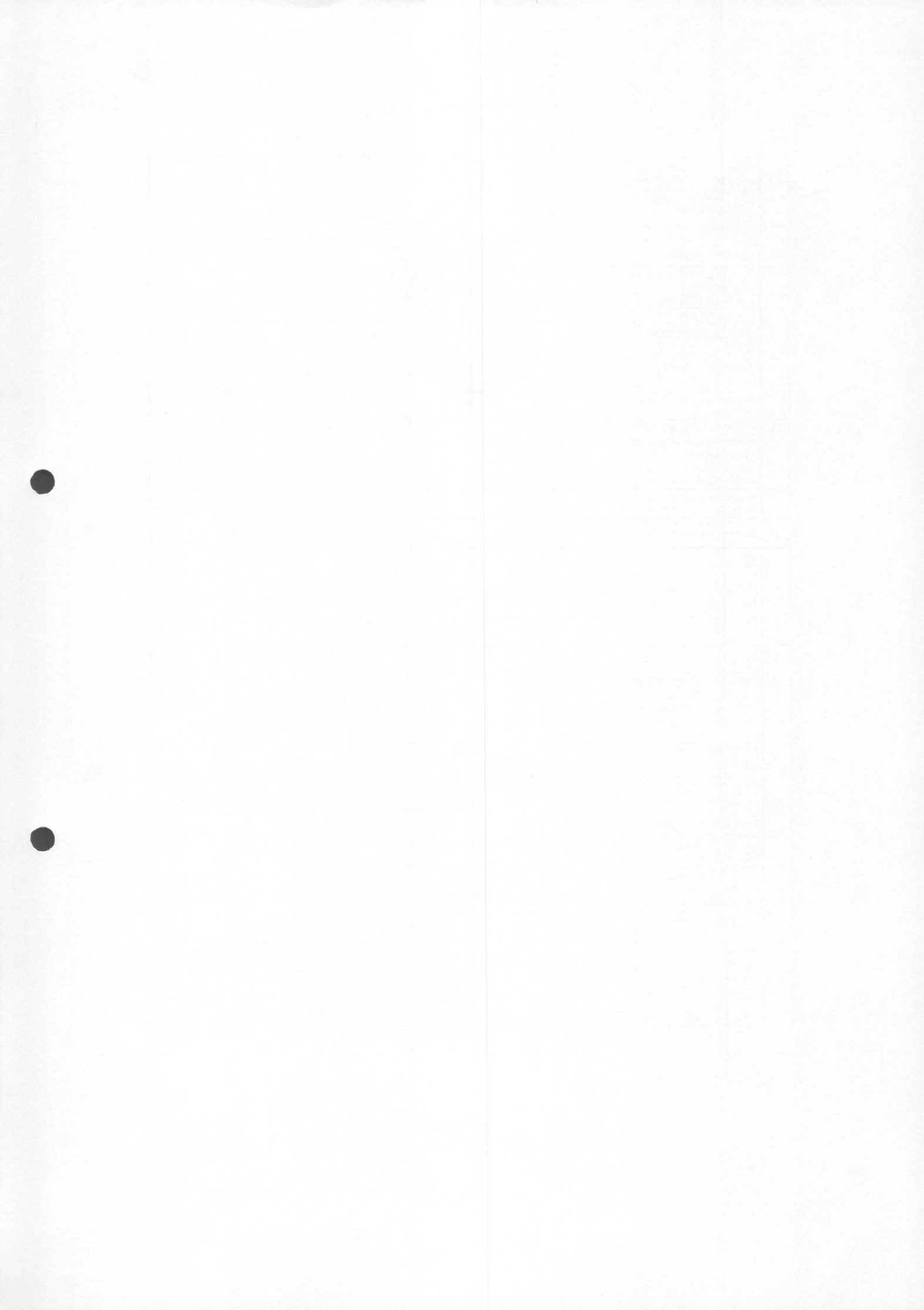
b)	z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych					
c)	inne					
d)	dochodzone na drodze sądowej					
III	Inwestycje krótkoterminowe	25577,64	44448,63			
1	Krótkoterminowe aktywa finansowe	25577,64	44448,63			
a)	w jednostkach powiązanych					
	- udziały lub akcje					
	- inne papiery wartościowe					
	- udzielone pożyczki					
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe					
b)	w pozostałych jednostkach					
	- udziały lub akcje					
	- inne papiery wartościowe					
	- udzielone pożyczki					
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe					
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	25577,64	44448,63			
	- środki pieniężne w kasie i na rachunkach	25577,64	44448,63			
	- inne środki pieniężne					
	- inne aktywa pieniężne					
2	Inne inwestycje krótkoterminowe					
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe					
C	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy					
D	Udziały (akcje) własne					
	AKTYWA razem (suma poz. A i B i C i D)	25577,64	44448,63			
	PASYWA razem (suma poz. A i B)			25577,64	44448,63	

GLÓWNA KSIĘŻOWA
Halina Wieckowska

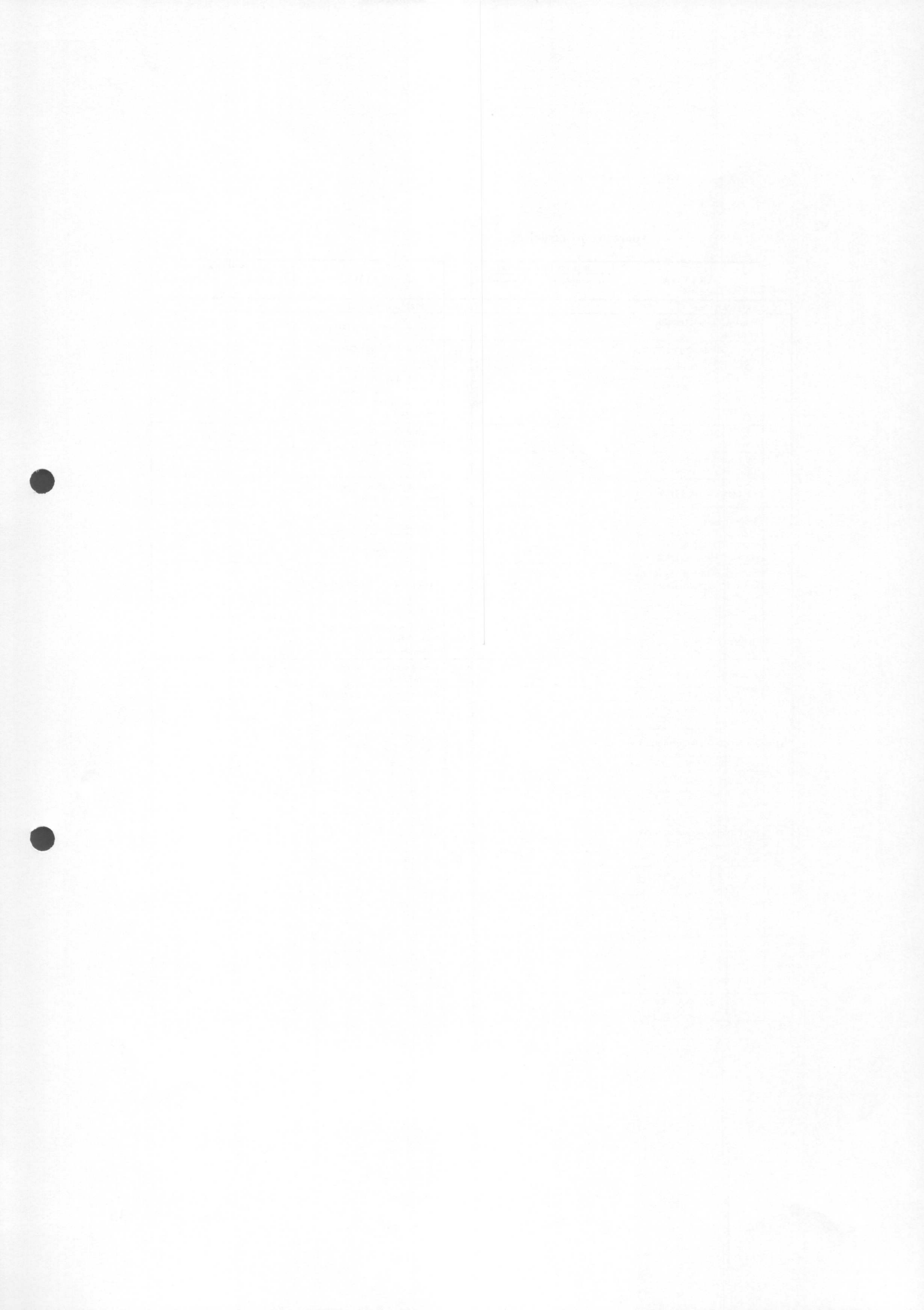
DYREKTOR
Warsztatu Technologicznej
mgr Anna Wędołowska



b)	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			d)	zobowiązania wekslowe		
	- udziały lub akcje			e)	inne		
	- inne papiery wartościowe			III	Zobowiązania krótkoterminowe	25 577,64	44 448,63
	- udzielone pożyczki			1	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
c)	w pozostałych jednostkach				- do 12 miesięcy		
	- udziały lub akcje				- powyżej 12 miesięcy		
	- inne papiery wartościowe			b)	inne		
	- udzielone pożyczki			2	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe			a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
4	Inne inwestycje długoterminowe				- do 12 miesięcy		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe				- powyżej 12 miesięcy		
1	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego			b)	inne		
2	Inne rozliczenia międzyokresowe			3	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	25 577,64	44 448,63
B	Aktywa obrotowe	25 577,64	44 448,63	a)	kredyty i pożyczki		
1	Zapasy			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
1	Materiały			c)	inne zobowiązania finansowe		
2	Półprodukty i produkty w toku			d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
3	Produkty gotowe				- do 12 miesięcy		
4	Towary				- powyżej 12 miesięcy		
5	Zaliczki na dostawy i usługi			e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi		
II	Należności krótkoterminowe			f)	zobowiązania wekslowe		
1	Należności od jednostek powiązanych			g)	z tytułu podatków, cel, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			h)	z tytułu wynagrodzeń		
	- do 12 miesięcy			i)	inne		
	- powyżej 12 miesięcy			4	Fundusze specjalne		
b)	inne			IV	Rozliczenia międzyokresowe		
2	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			1	Ujemna wartość firmy		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			2	Inne rozliczenia międzyokresowe		
	do 12 miesięcy				- długoterminowe		
	- powyżej 12 miesięcy				- krótkoterminowe		
b)	inne						
3	Należności od pozostałych jednostek						
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:						
	- do 12 miesięcy						
	- powyżej 12 miesięcy						



b)	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		d)	zobowiązania wekslowe		
	- udziały lub akcje		e)	inne		
	- inne papiery wartościowe		III	Zobowiązania krótkoterminowe	25 579,64	44 448,63
	- udzielone pożyczki		1	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe		a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
c)	w pozostałych jednostkach			- do 12 miesięcy		
	- udziały lub akcje			- powyżej 12 miesięcy		
	- inne papiery wartościowe		b)	inne		
	- udzielone pożyczki		2	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe		a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
4	Inne inwestycje długoterminowe			- do 12 miesięcy		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe			- powyżej 12 miesięcy		
1	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		b)	inne		
2	Inne rozliczenia międzyokresowe		3	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	25 579,64	44 448,63
B	Aktywa obrotowe	25 579,64	44 448,63	a)	kredyty i pożyczki	
I	Zapasy			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych	
1	Materiały			c)	inne zobowiązania finansowe	
2	Półprodukty i produkty w toku			d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	
3	Produkty gotowe			- do 12 miesięcy		
4	Towary			- powyżej 12 miesięcy		
5	Zaliczki na dostawy i usługi			e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi	
II	Należności krótkoterminowe			f)	zobowiązania wekslowe	
1	Należności od jednostek powiązanych			g)	z tytułu podatków, cel, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			h)	z tytułu wynagrodzeń	
- do 12 miesięcy				i)	inne	
- powyżej 12 miesięcy				4	Fundusze specjalne	
b)	inne			IV	Rozliczenia międzyokresowe	
2	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			1	Ujemna wartość firmy	
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:			2	Inne rozliczenia międzyokresowe	
do 12 miesięcy				- długoterminowe		
- powyżej 12 miesięcy				- krótkoterminowe		
b)	inne					
3	Należności od pozostałych jednostek					
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:					
- do 12 miesięcy						
- powyżej 12 miesięcy						



Polski Związek Niewidomych
 Warsztat Terapii Zajęciowej
 ul. Łazienna 6
 87-800 Włocławek

(dane jednostki)

BILANS

sporządzony na dzień: 31.12.2022

Jednostka obliczeniowa:

	AKTYWA	Stan na dzień kończący			PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący	rok poprzedni			rok bieżący	rok poprzedni
A	Aktywa trwałe			A	Kapitał (fundusz) własny		
I	Wartości niematerialne i prawne			I	Kapitał (fundusz) podstawowy		
1	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:		
2	Wartość firmy				- nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)		
3	Inne wartości niematerialne i prawne			III	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:		
4	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne				- z tytułu aktualizacji wartości godziwej		
II	Rzeczowe aktywa trwałe			IV	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:		
1	Środki trwałe				- tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki		
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)				- na udziały (akcje) własne		
b)	budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej			V	Zysk (strata) z lat ubiegłych		
c)	urządzenia techniczne i maszyny			VI	Zysk (strata) netto		
d)	środki transportu			VII	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)		
e)	inne środki trwałe			B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	2557769,44	468,63
2	Środki trwałe w budowie			I	Rezerwy na zobowiązania		
3	Zaliczki na środki trwałe w budowie			1	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		
III	Należności długoterminowe			2	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne - długoterminowa		
1	Od jednostek powiązanych				- krótkoterminowa		
2	Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			3	Pozostałe rezerwy - długoterminowe		
3	Od pozostałych jednostek				- krótkoterminowe		
IV	Inwestycje długoterminowe			II	Zobowiązania długoterminowe		
1	Nieruchomości			1	Wobec jednostek powiązanych		
2	Wartości niematerialne i prawne			2	Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
3	Długoterminowe aktywa finansowe			3	Wobec pozostałych jednostek		
a)	w jednostkach powiązanych			a)	kredyty i pożyczki		
	- udziały lub akcje			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
	- inne papiery wartościowe			c)	inne zobowiązania finansowe		
	- udzielone pożyczki						
	- inne długoterminowe aktywa finansowe						

1. The first part of the document is a list of names and addresses.

2. The second part is a list of names and addresses.

3. The third part is a list of names and addresses.

4. The fourth part is a list of names and addresses.

5. The fifth part is a list of names and addresses.

6. The sixth part is a list of names and addresses.

7. The seventh part is a list of names and addresses.

8. The eighth part is a list of names and addresses.

9. The ninth part is a list of names and addresses.

***Załączniki do Sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy
Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2022.***

1. Bilans za 2022 rok.

2. Środki otrzymane w 2022 roku.

***3. Dochód uzyskany z tytułu sprzedaży prac wykonanych przez uczestników
WTZ.***

***4. Wydatkowanie środków uzyskanych ze sprzedaży prac wykonanych przez
uczestników WTZ.***

5. Zdjęcia prac wykonanych przez uczestników WTZ.