

Sprawozdanie z działalności Włocławskiego Centrum Edukacji Ekologicznej w roku 2021

Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej

ul. Komunalna 4

87-800 Włocławek

Data wpisu w Krajowym rejestrze Sądowym: 14 lipca 1997r.

Numer KRS: 000086304

Numer statystyczny REGON: 910324801

NIP: 888-22-21-580

Skład Zarządu WCEE do dnia 18.06.2021:

Prezes: STANISŁAW KUNIKOWSKI

Wiceprezes: ANDRZEJ WALCZAK

Wiceprezes: RYSZARD BARTOSZEWSKI

Skarbnik: MARIA PALIŃSKA

Sekretarz: VIOLETTA SARTANOWICZ

Członek Zarządu: HANNA NOWAK

Członek Zarządu: MONIKA BUDZENIUSZ

Członek Zarządu: MAGDALENA BALCZEWSKA

Skład Zarządu WCEE od dnia 18.06.2021:

Prezes: STANISŁAW KUNIKOWSKI

Wiceprezes: MIROSŁAW WALICKI

Wiceprezes: RYSZARD BARTOSZEWSKI

Skarbnik: MARIA PALIŃSKA

Sekretarz: VIOLETTA SARTANOWICZ

Członek Zarządu: KAROLINA RUDNICKA

Członek Zarządu: MONIKA BUDZENIUSZ

Członek Zarządu: ALEKSANDRA REUT

Członek Zarządu: MIECZYŚLAW OLEWNIK

Cele statutowe podmiotu od 25.06.2018r.

- a) popularyzowanie wiedzy ekologicznej i wiedzy dotyczącej ochrony środowiska, oraz zachowań proekologicznych, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży;
- b) inspirowanie i prowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników administracji państwowej i samorządowej w zakresie edukacji ekologicznej; wspieranie edukacji ekologicznej realizowanej przez ośrodki terenowe;
- c) inspirowanie działalności wydawniczej wspomagającej edukację ekologiczną oraz wydawanie czasopism ekologicznych;
- d) projektowanie i realizowanie ekologicznych kampanii informacyjno – promocyjnych;
- e) współpraca z mediami w zakresie upowszechniania wiedzy ekologicznej;

- f) organizowanie targów, kiermaszy, wystaw, konkursów, seminariów i konferencji związanych z ekologią i ochroną środowiska, o zasięgu wojewódzkim i krajowym;
- g) tworzenie warunków dla realizacji programów edukacji ekologicznej i przyrodniczej poprzez prowadzenie biblioteki ekologicznej;
- h) organizowanie zajęć i wycieczek terenowych związanych z edukacją ekologiczną, poprzez spływy kajakowe, wycieczki rowerowe i inne;
- i) wspomaganie organizowania bazy dla realizacji zajęć i wycieczek terenowych związanych z edukacją ekologiczną poprzez wypożyczanie sprzętu turystycznego, kajaków i rowerów;
- j) współdziałanie w realizacji celów z ośrodkami naukowymi oraz podejmowanie działań promujących przepisy prawa w zakresie ochrony środowiska poprzez działalność Centrum jako związku stowarzyszeń.

Zasady i formy oraz zakres działalności statutowej

Stowarzyszenia zostało powołane w celu prowadzenia szeroko pojętej edukacji ekologicznej oraz popularyzacji wiedzy o ochronie środowiska.

Zgodnie ze statutem realizuje cele inicjując i wspierając:

1. Nieodpłatną działalność edukacyjną i informacyjną w tym organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów.
2. Nieodpłatne upowszechnianie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego, zagrożeń dla środowiska oraz edukacji ekologicznej.
3. Tworzenie współpracy między organizacjami dla których ważne jest dobro środowiska przyrodniczego.

Cele statutowe zostały zrealizowane w roku 2020 poprzez przeprowadzenie następujących programów i konkursów:

I. Ucz się poznawaj i badaj środowisko wokół nas – edycja II finansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu

II edycja programu „**Ucz się, poznawaj i badaj środowisko wokół nas**” została zrealizowana w formie zajęć terenowych, mieszanych, stacjonarnych i zdalnych dla odbiorców z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Program skierowany był do dzieci, młodzieży, dorosłych i słuchaczy uniwersytetów III wieku. Prowadzenie zajęć w terenie umożliwiło dochodzenie do nowej wiedzy poprzez odkrywanie. Zajęcia prowadzone w okolicy placówek oświatowych pozwoliły poznać najbliższe środowisko przyrodnicze. Podczas zajęć terenowych łatwiej poznawać i odczuwać otaczający nas świat. Obserwacja problemów to jednocześnie zdobywanie wiedzy na temat kształtowania i wpływu działalności człowieka na otaczające środowisko, w tym zmiany w występujących gatunkach zwierząt i roślin, jak również wpływu człowieka na krajobraz. Pozwoliło to uwrażliwić odbiorców na sprawy dziejące się w otaczającym środowisku, obserwować te zjawiska i stawiać pytania oraz wyszukiwać odpowiedzi zgodnie z metodologią naukową. Mamy nadzieję, że nasze działania pozwolą wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach codziennego życia.

Tematyka zajęć:

- Proste rady na odpady – warsztaty z segregacji odpadów połączone ze zdobieniem toreb wielokrotnego użytku.
- Zmiany krajobrazu w 4 porach roku – zmiany przyrody wiosną, jesienią i zimą.
- Tropę i ślady zwierząt – zabawa w detektywów tropiących dzikie zwierzęta.
- Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji – zajęcia z mikroskopowania.
- Siedlisko ostoja bioróżnorodności czyli łąka, las, pole i rzeka.
- Zieleń w miastach i wsiach – o roli owadów w środowisku.
- Formy ochrony przyrody w Polsce – uregulowania prawne.
- Czyste powietrze – zanieczyszczenia, przyczyny i skutki
- Strażnik przyrody – jak dbać o wodę, powietrze, gleby i organizmy?
- Zielono mi. – o bioróżnorodności z dorosłymi.
- Ekodom – zero waste – jak być świadomym konsumentem.
- Zagrożenia dla bioróżnorodności – jak dbać o walory przyrodnicze najbliższej okolicy.

W ramach tego samego programu powstała Wirtualna Ścieżka edukacyjna, dzięki której dzieci, młodzież oraz dorośli mieszkańcy Włocławka, odwiedzający nasze miasto turyści będą mogli zapoznać się z zasobami przyrodniczymi parku używając do tego celu nowoczesnych środków przekazu jakim są smartfony wyposażone w aplikacje, dzięki którym można poznawać ciekawe miejsca, gatunki roślin i zwierząt.

Ścieżka pod nazwą Ekospacer 2021 obejmuje 7 punktów edukacyjnych:

1. Dolina rzeki Zgłowiączki – przyroda rzeki i skarpy.
2. Pan Sienkiewicz i różany ogród.
3. Drzewa, ptaki i budowla hydrotechniczna – próg piętrzący na rzece Zgłowiączce.
4. Zderzenie dwóch rzek – ujście Zgłowiączki do Wisły.
5. Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 w dolinach rzek – ochrona siedlisk i gatunków.
6. Ryby rzeki Wisły.
7. Ławeczka M. Curie – Skłodowskiej i panorama naturalnej doliny rzeki nizinnej.

Ścieżka rozpoczyna się przy zachodniej części kładki na rzece Zgłowiączka (przedłużenie ścieżki od ul. Lunewil) i prowadzi w kierunku Wisły. Kolejne punkty zlokalizowane są wzdłuż bulwarów wiślanych.

Ścieżkę możemy zwiedzać indywidualnie lub grupowo. Można korzystać z zamieszczonych opisów wykorzystując zlokalizowane na słupkach kody QR jak również korzystać z aplikacji Mrówka na temat aplikacji i sposobu jej instalacji www.wcee-ekospacery.pl.

Celami programu były:

- Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej społeczeństwa.

- Dochodzenie do nowej wiedzy poprzez odkrywanie, obserwowanie zjawisk i stawianie pytań oraz wyszukiwanie odpowiedzi zgodnie z metodologią naukową.
- Kształtowanie umiejętności rozumowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach codziennego życia.
- Poznanie najbliższego środowiska przyrodniczego.
- Uwrażliwienie odbiorców na sprawy dziejące się w otaczającym środowisku.
- Zdobywanie wiedzy na temat kształtowania i wpływu działalności człowieka na otaczające środowisko, w tym zmiany w występujących gatunkach zwierząt i roślin, jak również wpływu człowieka na krajobraz.

Program swoim zasięgiem objął teren województwa kujawsko-pomorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem miasta Włocławek. Zajęcia odbywały się w sali edukacyjnej WCEE wyposażonej w sprzęt multimedialny oraz wystawę przyrodniczą „Przyroda Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej”, parkach miejskich, placówkach oświatowych, na terenach zielonych miasta.

Działania zrealizowane w ramach programu:

1. Zatrudnienie osób prowadzących zajęcia.
2. Zakup materiałów zużywanych przez uczestników zajęć w trakcie ich trwania : karty pracy, torby bawełniane, kleje, nożyczki, kredki, farby, markery, pędzle, formy silikonowe do świec, wosk, donice, ziemię, gry i zabawy edukacyjne.
3. Pokrycie kosztów usług telekomunikacyjnych i internetowych, obsługi informatycznej, opłat pocztowych i kurierskich, zakup materiałów biurowych, ubezpieczenia
4. Opracowanie i wydanie czasopisma Ekowieści – 1 numer.
5. Stworzenie wirtualnej ścieżki edukacyjnej w postaci mapy terenu udostępnionej za pomocą strony internetowej i aplikacji mobilnej

Efekt rzeczowy:

1. Przeprowadzenie prelekcji i warsztatów dla dzieci i młodzieży dla 2000 uczestników
2. Zakup materiałów i pomocy dydaktycznych
3. Wydanie 1 numeru Włocławskiego Przeglądu Ekologicznego Ekowieści
4. Stworzenie wirtualnej ścieżki edukacyjnej w Parku im/ H. Sienkiewicza, w Parku na Słodowie, przy ujściu Zgłowiączki (7 punktów)
5. Aktualizacja strony www.wcee-ekospacery.pl (11094 otwarć)
6. Wejścia na ścieżkę przez aplikację mrokwaplus lub kody QR: 44 939 otwarć

Efekt ekologiczny:

- Uczestnicy programu zdobyli wiedzę na temat stanu przyrody i środowiska.
- Uzyskali informacje na temat zasobów środowiska.
- Wśród beneficjentów widoczna jest zmiana postaw w stosunku do najbliższej przyrody, dzięki czemu zdobyli umiejętności dokonywania mądrych codziennych wyborów.

II. JESTEM ŚWIADOMY – TO SIĘ OPLACA - program dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie (umowa nr 1091/2020/Wn-50/EE-EE/D) – zakończenie realizacji 30.06.2022r. Projekt realizowany jest na terenie 4 województw: kujawsko-pomorskiego, mazowieckiego, zachodniopomorskiego i podkarpackiego.

Celami projektu są:

- wzmocnienie poziomu świadomości ekologicznej lokalnych społeczności i promowanie wśród dzieci, młodzieży i dorosłych zasad postępowania zgodnego z ideą zrównoważonego rozwoju.
- Upowszechnianie wiedzy na temat utraty różnorodności biologicznej, zanieczyszczenia powietrza, skutków zmian klimatu oraz wpływu tych czynników na funkcjonowanie miast.
- Zdobywanie kompetencji ekologicznych związanych z infrastrukturą terenów zielonych i dostrzeganie korzystnej roli roślinności miejskiej w procesie adaptacji do zmian klimatu.
- Zainteresowanie współzależnościami istniejącymi w przyrodzie oraz poszerzanie świadomości społecznej dotyczącej wpływu własnych działań na stan środowiska, a w szczególności na jakość powietrza.
- Zmotywowanie uczestników programu do zmiany postaw, podjęcia indywidualnej odpowiedzialności oraz aktywnego działania na rzecz poprawy środowiska naturalnego, co skutkowało będzie poprawą jakości życia mieszkańców miast objętych projektem.

Działania w ramach projektu:

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI: Gospodarka odpadami, klimat, bioróżnorodność.
Materiały z warsztatów można także obejrzeć na stronie www.tosieoplaca.org.pl w zakładce Działania on-line – warsztaty dla nauczycieli.

WARSZTATY DLA DOROSŁYCH: Słuchacze UTW to ludzie w wieku poprodukcyjnym, którzy chętnie uczą się, zdobywają nowe umiejętności, próbują zaprzyjaźnić się z technologiami, a młodsze pokolenie widząc tę aktywność, chętniej naśladuje seniorów. Poprzez kontakt z rodziną, znajomymi mogą oni pozytywnie zmieniać zachowania społeczeństwa w stosunku do środowiska i przyrody. Jest to grupa o ogromnym potencjale, którzy należy wykorzystać i zaspokoić potrzeb osób starszych w zakresie poszerzania wiedzy i umiejętności, poznawania środowiska.

Możliwość udziału kilku pokoleń w jednym projekcie wzmocni więź międzypokoleniową.

WARSZTATY DLA DZIECI: Dzieci i młodzież to grupa społeczna bezpośrednio odczuwająca skutki zmian klimatu i mająca potencjalnie największy wpływ na łagodzenie jego skutków w przyszłości. Podczas warsztatów uczestnicy poznali zagadnienia związane z bioróżnorodnością, gospodarką odpadami i zmianami klimatu.

SPACERY, WYCIECZKI ROWEROWE, SPŁYWY KAJAKOWE

Część działań realizowanych w ramach projektu to zajęcia terenowe. Działania prowadzone w terenie pobudzają wrażliwość ekologiczną, zachęcają uczestników do działań na rzecz najbliższego otoczenia. Edukacja terenowa jest niepowtarzalną okazją poznawania oraz

podziwiania różnorodności świata przyrody. Jest wyjątkowa ze względu na towarzyszące poznawaniu wrażenia zmysłowe.

Tereny cenne i wyjątkowe pod względem przyrodniczym poznawali i podziwiali także uczestnicy spływów kajakowych po rzece Skrwie Prawej i Zalewie Włocławskim. Spływ kajakowy to przygoda, poznanie walorów przyrodniczych ale też swoich słabych i mocnych stron. Spływy kajakowe miały na celu pokazać także, że jeziora i rzeki można wykorzystać jako miejsc pozwalających na aktywne spędzanie wolnego czasu.

WIZYTY STUDYJNE: Uczestnicy z województwa kujawsko-pomorskiego odwiedzili Regionalny Zakład Utylizacji Odpadów Komunalnych w Machnacu oraz Punkt Edukacyjny Plast-Mar w Balczewie. W województwie mazowieckim uczestnicy zwiedzali Zakład Produkcyjny PGO w Kobiernikach. W zachodniopomorskim poza Regionalnym Zakładem Odzysku Odpadów w Sianowie uczestnicy odwiedzili także Arboretum Kierszniewice. W podkarpackim poza PSZOK w Mielcu uczestnicy odwiedzili także Przedsiębiorstwo RADO sp. z o.o. zajmującą się recyklingiem kabli i odpadów kablowych.

STOISKA WCEE: Edukacja mimo woli, podczas spotkań i imprez masowych pozwala uwrażliwić odbiorców na problemy środowiska i wykształcić poczucie odpowiedzialności za wybory dokonywane każdego dnia. Jednocześnie jest okazja to bezpośredniego spotkania z beneficjentami. Osoby odwiedzające mogły wziąć udział w mini konkursach, porozmawiać nt związane z problemami środowiska, uzyskać informacje nt segregacji odpadów. Podczas spotkań dystrybuowano materiały promocyjne – skarbonki oraz torby wielokrotnego użytku na zakupy z recyklingu.

W kwietniu Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej ogłosiło **KONKURS NA ZIELONE MIEJSCE**. Nagrodą w konkursie był zakup roślin do Zielonych miejsc opisanych w pracach konkursowych.

Nagrodziliśmy 10 prac:

- Kujawską Szkołę Wyższą we Włocławku,
- Szkołę Podstawową im. Stanisława Staszica w Wąpielsku,
- Koło Gospodyń Wiejskich „Zakątek nad Słupianka” z Białkowa,
- Ogród Społeczny przy OSP w Wichrowicach,
- Szkołę Podstawową nr 2 w Rzeszowie,
- Ostoję Karlików,
- Ogród Prywatny w Warszawie,
- Szkołę Podstawową w Pieszczu,
- Publiczną Szkołę Podstawową w Kłobi,
- Samorząd uczniowski przy Szkole Podstawowej nr 10 w Tarnobrzegu.

Laureaci otrzymali 494 sadzonki roślin o łącznej wartości 11 700,00. W ogrodach posadzono m.in. budleje, żurawki, jeżówki, rudbekie, wrzosy, hortensje, rozplenice, szałwie, lawendy, berberysy. Nie zabrakło także krzewów owocowych takich jak borówka, maliny czy jeżyny. Zachęcamy do odwiedzenia ogrodów, zwłaszcza w okresie wiosennym i letnim.

Efekt rzeczowy:

1. Przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli - 72
2. Przeprowadzenie 12 wycieczek rowerowych – 259 uczestników
3. Przeprowadzenie 6 spływów kajakowych – 89 uczestników
4. Przeprowadzenie 8 wizyt studyjnych – 243 uczestników
5. Przeprowadzenie 66 warsztatów dla 1121 uczniów
6. Uruchomienie i aktualizacja strony internetowej www.tosieoplaca.org.pl – 4226 wejść
7. Zakup materiałów informacyjno-promocyjnych dla uczestników projektu (kubki, plecaki, torby)
8. Wystawienie stoiska WCEE podczas 24 imprez plenerowych – 3796 odwiedzających
9. Przeprowadzenie konkursu na Zielone Miejsce – nagrodzenie 10 laureatów, zakup 494 sadzonek jako nagrody.

Efekt ekologiczny:

- Zdobywanie wiedzy na temat skutków zmian klimatu, zanieczyszczeń atmosfery, utraty różnorodności biologicznej oraz wpływu tych czynników na zdrowie ludzi i funkcjonowanie środowiska.
- wymiana doświadczeń, wzajemne inspirowanie się w nauczaniu.
- Rozwijanie indywidualnego i zbiorowego poczucia odpowiedzialności za stan środowiska.
- Poznanie podczas zajęć prowadzonych w terenie walorów przyrodniczych, środowiskowych, historycznych najbliższej okolicy.

Odpłatna i nieodpłatna działalność edukacyjna w 2021r.***Dodatkowe działania Włocławskiego Centrum Edukacji Ekologicznej prowadzone w ramach działalności statutowej***

Prelekcje i warsztaty: Przez cały rok 2021 WCEE prowadziło zajęcia edukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

Zrealizowane działania w ramach programu:

1. Opracowanie i przeprowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży
2. Udział w akcji Sprzątanie świata poprzez prowadzenie prelekcji
3. Zakup materiałów do realizacji zajęć

Efekt rzeczowy:

1. Opracowanie i przeprowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży dla ok. 1720 uczestników.
2. Przeprowadzenie prelekcji dotyczących Sprzątania Świata dla ok 563 uczestników
3. Zakup materiałów do realizacji zajęć.

Efekt ekologiczny:

- Podniesienie poziomu świadomości dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie działań sprzyjających zachowaniu bioróżnorodności i zasad zrównoważonego rozwoju.
- Poznanie systemu ochrony środowiska w Polsce.
- Wyrobienie nawyku dbania o środowisko przyrodnicze.
- Zidentyfikowanie działań człowieka, które doprowadzają do pojawienia się zagrożeń w środowisku.

Inne działania:

1. Członkostwo w Kujawsko-Dobrzyńskiej Organizacji Turystycznej
2. Współorganizacja zajęć dla dzieci uczestniczących w półkoloniach zimowych i letnich
3. Konkursy: Współorganizacja ze Szkołą Podstawową nr 3 we Włocławku Konkursu „Ekologia to nie moda, to styl życia”
4. Ze środków 1% zakupiono książki do biblioteki przyrodniczej WCEE oraz program biblioteczny LibraNET. Umożliwi on skatalogowanie księgozbioru, stworzenie bazy czytelników oraz rezerwację i wypożyczenia książek przez katalog internetowy.

Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych: w 2021r. złożone zostało zeznanie o wysokości osiągniętego dochód przez podatnika podatku dochodowego od osób prawnych (deklaracje CIT-8 za rok 2020).

Łącznie w 2021 z oferty WCEE skorzystało 70246 osób, w tym:

Z oferty warsztatowej 6191 osób

Odwiedzających stoisko - 3796

Z oferty on line- 60259 wejść na strony, otwarcia ścieżki


PREZES
WŁOCŁAWSKIEGO CENTRUM
EDUKACJI EKOLOGICZNEJ
prof. nzw. dr hab. Stanisław Kunikowski