

091232011.1.74 2021

Wydział Organizacji i Kadr
Zarząd Miasta

2021-05-12

Data wpl.Nr

17. 05. 2021

UCHWAŁA Nr
RADY MIASTA WŁOCŁAWEK
z dnia

w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2020

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 12 pkt 11 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r., poz. 920), art. 10b ust. 2 i 2b, art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2021 r., poz. 573) oraz § 21 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2004 r., nr 63 poz. 587, z 2020 r., poz. 1877)

uchwała się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2020, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Dokonuje się pozytywnej rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2020, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- § 4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek.

Sprawdzono
poa wyjątkiem
bez uwag
z dyskusją
oceny zajęciowej

ANNA KAMIEŃSKA
PRZEWODNICZĄCA
mgr Anna Kamieńska
186

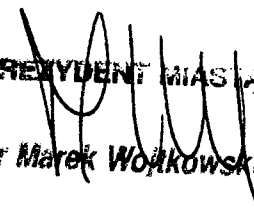
UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2004 r., nr 63 poz. 587, z 2020 r., poz. 1877), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Polski Związek Niewidomych przedłożył sprawozdanie z działalności oraz wykorzystania środków finansowych (część finansowa i merytoryczna). Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za 2020 roku zgodnie z § 21 ust. 3 ww. rozporządzenia, stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Przedmiotowe sprawozdanie zostało przedłożone przez Polski Związek Niewidomych we Włocławku w wymaganym terminie wraz z uwzględnieniem informacji określonych w § 21 ust. 2 ww. rozporządzenia.


Na podstawie analizy i oceny przedłożonej dokumentacji stwierdzono, że Warsztat Terapii Zajęciowej działający przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku, ul. Łazienna 6 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2021 r., poz. 573) oraz Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r., co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności za 2020 rok.

Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej, sporządzona na podstawie sprawozdania, została pozytywnie zaopiniowana przez Powiatową Spółeczną Radę ds. Osób Niepełnosprawnych.


PREZYDENT MIASTA
dr Marek Wołkowski


DYREKTOR WYDZIAŁU

Elżbieta Dynarska


PREZYDENT MIASTA
Tomiła Kopaczewska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
87-800 Włocławek
ul. Łazienna 6

Załącznik nr 1
do Uchwały nr.....
Rady Miasta Włocławek

SRZISAN 1/187

MIEJSKI OŚRODEK POMOCY RODZINIE
WE WŁOCŁAWKU
ul. Ogniowa 8/10, 87-800 Włocławek
KANCELARIA
25 LUT. 2021
Data wpływu.....
Nr przesyłki..... 03995.....
Liczba załączników..... -dd-.....
Podpis..... hf det D. Gidżera

ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
ORAZ
O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU NIEWIDOMYCH
WE WŁOCŁAWKU
ZA ROK 2020

Wstęp

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych rozpoczął swą działalność 2 stycznia 2001 roku. Celem działalności Warsztatu jest proces rehabilitacyjny zmierzający do usprawnienia funkcji:

1. Fizycznych, w szczególności rozwijania sprawności ruchowej i manualnej.
2. Psychicznych, takich jak zaradności w zakresie samoobsługi, wdrażania umiejętności i sprawności życia codziennego oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.
3. Społecznych, kształcenie w dostępnym zakresie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturalnym, wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Nauka orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się.
5. Rehabilitacja ruchowa.
6. Rehabilitacja zawodowa – przygotowanie do podjęcia pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej, w Zakładach Pracy Chronionej lub na otwartym rynku pracy.

W pracy terapeutycznej Warsztatu istotne jest przysposobienie społeczno – zawodowe i osiągnięcie poprzez terapię zajęciową jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności.

1. Lista uczestników WTZ oraz rodzaje i stopnie ich niepełnosprawności

z podziałem na płeć i przedział wiekowy.

| Lp. | Płeć | Stopień niepełnosprawno | Rodzaj niepełnosprawności | Przedział wiekowy |
|-----|------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. | M | umiarkowany | 02-P/ 04-O | 31-45 |
| 2. | M | umiarkowany | 02-P / 06-E | 31-45 |
| 3. | M | znaczny | 02-P / 04-O / 06-E | 18-28 |
| 4. | M | znaczny | O/Ps | 31-45 |
| 5. | M | znaczny | c | 31-45 |
| 6. | M | znaczny | 01-U | 31-45 |
| 7. | M | umiarkowany | 02-P / 01-U /06-E | 31-45 |
| 8. | K | znaczny | Ps/N | 31-45 |
| 9. | K | znaczny | 02-P | 26-30 |
| 10. | K | umiarkowany | 02-P / 11-I | 31-45 |
| 11. | K | umiarkowany | 01-U / 02-P / 06-E | 18-25 |
| 12. | M | umiarkowany | 06-E / 01-U | 31-45 |
| 13. | M | znaczny | 02-P / 01-U | 46-66 |
| 14. | M | umiarkowany | 01-U / 06-E | 31-45 |
| 15. | M | znaczny | 01-U / 11-I | 31-45 |
| 16. | K | znaczny | 01-U /06-E | 26-30 |
| 17. | M | znaczny | 01-U/10-N | 26-30 |
| 18. | M | znaczny | 01-U | 31-45 |
| 19. | K | znaczny | O | 31-45 |
| 20. | K | znaczny | 02-P | 31-45 |
| 21. | M | znaczny | 02-P | 31-45 |
| 22. | K | znaczny | 02-P | 31-45 |
| 23. | M | umiarkowany | 01-U | 26-30 |
| 24. | M | umiarkowany | 02-P / 12-C | 18-20 |
| 25. | K | umiarkowany | 10-N / 01-U | 31-45 |
| 26. | M | znaczny | O | 31-45 |
| 27. | M | znaczny | 02-P /10-N | 26-30 |
| 28. | K | znaczny | 01-U / 06-E | 26-30 |
| 29. | K | znaczny | 01-U / 06-E | 18-25 |
| 30. | K | znaczny | 01-U/06-E/10-N | 31-45 |
| 31. | M | znaczny | P / N | 31-45 |
| 32. | K | znaczny | P | 31-45 |
| 33. | M | umiarkowany | 04-O / 02-P | 31-45 |
| 34. | M | umiarkowany | 02-P/ 01-U | 26-30 |
| 35. | M | umiarkowany | 02-P | 46-66 |
| 36. | M | znaczny | P/I | 31-45 |
| 37. | M | znaczny | 01-U / 02-P | 26-30 |
| 38. | K | znaczny | P | 31-45 |
| 39. | M | umiarkowany | 01-U | 26-30 |
| 40. | K | znaczny | Ps | 31-45 |
| 41. | K | znaczny | 01-U / 11-I | 26-30 |
| 42. | M | znaczny | 01-U / 05-R/ 10-N | 26-30 |

- W roku 2020 z uczestnictwa w zajęciach w Warsztacie zrezygnowały dwie

osoby:

- 03.01.2020r – rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania;
- 21.02.2020r – rezygnacja z przyczyn zdrowotnych.

Na miejsce uczestników, którzy zrezygnowali, przyjęto nowych uczestników:

- od 07.01.2020r;
- od 24.02.2020r.

II. Poziom frekwencji uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w poszczególnych miesiącach roku 2020.

| | |
|---------|--------------------------|
| Styczeń | 93 % |
| Luty | 92 % |
| Marzec | 100 % (do 11.03.2020r) |

Marzec, Kwiecień, Maj – z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszane;

| | |
|-------------|---------------------------|
| Czerwiec | 90 % |
| Lipiec | 87 % |
| Sierpień | przerwa urlopową |
| Wrzesień | 90 % |
| Październik | 82,7 % (do 21.10.2020r) |

Październik, Listopad, Grudzień - z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszane.

III. Charakterystyka i efekty terapii zajęciowej: w zakresie rehabilitacji zawodowej oraz zaradności osobistej i samodzielności uczestników.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych realizował ustalony przez Radę Programową Program Rehabilitacyjny na 2020 rok określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

1. Program Pracowni czynności dnia codziennego.
2. Program Pracowni komputerowej.
3. Program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
4. Program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
5. Program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
6. Program Pracowni witrażu.
7. Program Pracowni muzykoterapii.
8. Program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
9. Program działań edukacyjnych i integracyjnych.
10. Program rehabilitacji fizycznej.

1. Ocena zaradności osobistej i samodzielności uczestników WTZ.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej wyrabiają sobie zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną poprzez wykonywanie szeregu zadań, zarówno na rzecz społeczności warsztatu, jak i na rzecz własnej osoby. Dzieje się to przy okazji zajęć w pracowniach warsztatu (szczególnie w pracowni czynności dnia codziennego), jak i treningowi samoobsługi (w tym dbałości o higienę osobistą i kreowanie własnego wizerunku). Wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych odbywa się przy pomocy pełnienia ról w Warsztacie, a wyrabianie samodzielności poprzez wyposażanie uczestników w szereg umiejętności społecznych (i zawodowych). W wyniku rehabilitacji prowadzonej w Warsztacie, dzięki treningom społecznym, uczestnicy nabywają umiejętności z zakresu kontaktów interpersonalnych, uczą się nawiązywania kontaktów, otwarcie porozumiewać się z otoczeniem, słuchać i rozumieć innych, stosować się do reguł, współpracować z innymi, prosić o pomoc i być pomocnym oraz stymulować

pozytywnie innych uczestników. W ramach treningów socjoterapeutycznych uczestnicy uczą się ponadto nie angażować w konflikty, tylko je rozwiązywać, odbierać konstruktywną krytykę, ale również bronić się skutecznie w sposób konstruktywny, oddzielać sprawy pracy od spraw prywatnych oraz rozwiązywać samodzielnie swoje problemy.

Poziom zaradności osobistej wśród uczestników Warsztatu jest zróżnicowany – 17 osób posiada bardzo dobry lub dobry poziom samodzielności. Mały poziom zaradności osobistej posiada 18 osób, natomiast 7 osób wymaga dużej opieki, ze względu na bardzo małą zaradność osobistą. Oceniając zaradność osobistą i samodzielność brano pod uwagę między innymi spożywanie posiłków, ubieranie się i rozbieranie (w tym sznurowanie obuwia, zapinanie guzików), umiejętność radzenia sobie z prostymi sprawami życia codziennego, określanie swoich podstawowych potrzeb i ich zaspokajanie, orientację w elementarnych zasadach życia społecznego czy poziom zależności od innych.

Pozostałe elementy rehabilitacji społecznej przedstawiają się następująco:

1. z komunikacji miejskiej samodzielnie korzystają 20 osoby, 3 osoby samodzielnie, ale tylko znanymi liniami, 11 uczestników korzysta z komunikacji miejskiej pozostając pod opieką opiekuna, pozostałe 8 osób, z różnych powodów, w ogóle nie korzysta;
2. w zakresie orientacji w terenie: samodzielnie po mieście porusza się 24 osób, samodzielnie tylko w znanej okolicy porusza się 6 osób, 6 osób wymaga pomocy, natomiast 6 osób nie posiada orientacji w terenie,
3. realizowanie założeń treningu ekonomicznego (indywidualne założenia Rady Programowej dla każdego uczestnika) zależy od umiejętności:
 - znajomości pieniędzy i umiejętność ich wartościowania: samodzielnie rozpoznaje nominały i banknoty oraz je wartościuje 12 uczestników, pomocy przy rozpoznawaniu i wartościowaniu wymaga 23 osób, 7 osób nie potrafi rozpoznać pieniędzy i ich wartościować,
 - umiejętności dokonywania zakupów: samodzielnie dokona zakupu 12 uczestników, 23 osób dokonuje tylko prostych zakupów lub wymaga pomocy,

umiejętności nie posiada 7 uczestników,

4. samodzielnie imieniem i nazwiskiem podpisze się 31 uczestników, inicjałami podpisze się 8 osób, natomiast 3 osoby nie podpiszą się w ogóle,
5. samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe 5 uczestników, jednak wymagają stałego wsparcia i kontroli.

2. Efekty rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Rehabilitacja zawodowa jest realizowana w Warsztacie poprzez wyposażenie uczestników w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się posługiwać różnymi narzędziami, oswajają ze sprzętem, maszynami, urządzeniami. Dzięki uczestnictwu w zajęciach Warsztatu i nabywaniu umiejętności uczestnicy często odkrywają przyjemność płynącą z pracy, cieszą się z nowo nabytej umiejętności, stają się podatni na motywację, zdobywają umiejętność samodzielnej pracy, dostosowania techniki pracy do zadania oraz wykorzystują wcześniej nabyte umiejętności w procesie pracy, dbają o materiały, narzędzia, nabywają poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania. Ponadto uczestnicy w procesie rehabilitacji zawodowej poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w szereg cech osobowościowych mile widzianych przez pracodawców takich, jak: punktualność, staranność i dokładność, odpowiedzialność, odporność na zmęczenie i presję czasu.

Przepisy prawne zobowiązują warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej przy pomocy różnych metod i technik, jednak nie wskazują ani na rodzaje owych metod i technik, jakie powinny być prowadzone, ani na rodzaje treningów, przy użyciu których warsztaty mają realizować swoje zadania. W związku z tym Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych dobrał sobie następujące formy pracy z osobami niepełnosprawnymi:

- terapia zajęciowa,
- terapia ruchem i zajęcia sportowe,
- arteterapia.

Do form zalicza się również trening ekonomiczny. Ma on na celu wyposażenie

uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania, czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Realizując wyżej wymienione formy terapii instruktorzy w pracy rewalidacyjnej wykorzystują następujące zasady:

- indywidualizacji,
- stopniowania trudności,
- wiązania teorii z praktyką,
- aktywności,
- pogładowości,
- systematyczności,
- stwarzania właściwej atmosfery w pracy,
- współpracy z rodziną.

Przy realizacji tych zasad stosowane są metody problemowe, zainteresowań, stymulacji polisensorycznej. Wśród wykorzystywanych technik wymienić można pokaz, pogadankę, instruktarz, opis i inne.

Terapia zajęciowa – podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych. Każda pracownia, w zależności od swojego charakteru stosuje różne techniki pracy. Techniki te mają za zadanie między innymi poprawienie sprawności fizycznej (w tym manualnej, koordynacji ruchowej czy wzrokowo-ruchowej, percepcji itp.), poprawę zdolności myślenia (w tym naukę myślenia abstrakcyjnego), pamięci, kojarzenia oraz naukę podstawowych umiejętności zawodowych. Techniki pracy dostosowuje się do możliwości biopsychofizycznych uczestników, rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz do aktualnego stanu zdrowia.

Pracownia muzykoterapii

Jakiegokolwiek działania terapeutyczne są z założenia procesem długofalowym. Terapia muzyką zakłada wszechstronne oddziaływania na sferę psychiczną. Uzyskanie zmiany choćby w części tego dużego obszaru jest znakiem, że proces trwa. Uczestnicy mają deficyty różniące ich potrzeby, w związku z tym korzystają z różnych aspektów muzykoterapii. 13 uczestników, którzy przebywali w 2020 roku w pracowni muzykoterapii poczyniło postępy w niżej podanych zadaniach programowych:

- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie auto-relaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,
- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,
- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągnięcia zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

Z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszane w dniach;

- 12.03.2020r – 29.05.2020r;
- 22.10.2020r – 31.12.2020r.

W związku z tym, w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji uczestników.

Pracownia czynności dnia codziennego

Głównym celem pracowni jest przygotowanie uczestnika do radzenia sobie w samodzielnym i codziennym życiu, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej.

Zadania programowe pracowni polegają na przygotowaniu uczestnika do jak największej samodzielności w życiu, wyposażeniu w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się przygotowywać proste oraz złożone posiłki z uwzględnieniem procesów technologicznych jak gotowanie, smażenie, duszenie i pieczenie, nakrywać do stołu, zmywać naczynia, planować i dokonywać zakupów, prać, prasować, posługiwać się sprzętem AGD, oraz narzędziami kuchennymi, utrwalać nawyki higieniczne i porządkowe a także wyuczyć i utrwalić zachowania zgodne z obowiązującymi normami społecznymi.

Z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszane w dniach:

- 12.03.2020 r. – 29.05.2020 r.

- 22.10.2020r. – 31.12.2020 r.

W związku z tym, w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników.

W zajęciach pracowni w roku 2020 wzięło udział 14 uczestników. Efekty terapii zajęciowej można podsumować następująco:

1. Nakrywanie do stołu – 4 osoby samodzielnie nakryją zastawę stołową z uwzględnieniem odpowiedniej ilości osób, 5 osób wykona to zadanie z instruktażem, kolejne 5 osób wymaga pomocy, w zakresie tej czynności postęp poczyniła 1 osoba.
2. Mycie naczyń i ich osuszanie – 6 osób samodzielnie umyje według właściwej kolejności, osuszy i posegreguje, 5 osób wymaga instruktażu dotyczącego kolejności mycia, doboru ilości środka myjącego, natomiast 3 osoby wymagają stałej pomocy instruktora, - widoczny postęp w tym zakresie poczyniły 2 osoby.
3. Pranie – 5 osób przy tym zadaniu wymaga instruktażu dotyczącego doboru temperatury wody czy środka piorącego, 7 osób potrzebuje pomocy przy

realizacji tego zadania, a 2 osoby nie opanowały tej umiejętności.

4. Prasowanie – z instruktażem słownym zadanie to wykona 6 osób, pomocy opiekuna w zakresie doboru temperatury oraz w jaki sposób dokładnie to zrobić wymaga 6 osób, natomiast 2 osoby nie opanowały zadania programowego, - 2 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
 5. Posługiwanie się sztuciami – 5 osób spożywa posiłki posługując się samodzielnie i prawidłowo sztuciami, 4 osoby wymagają przy tym zadaniu instruktażu, natomiast 5 osób wymaga czynnego wsparcia instruktora, – widoczny postęp zaobserwowano u 2 osób.
 6. Przyrządzanie prostych potraw i posiłków – 3 osoby samodzielnie przygotowują prosty posiłek, potrawę np. kanapka, 4 osoby wymagają instruktażu, 3 osoby natomiast potrzebują pomocy przy tym zadaniu - 1 osoba poczyniła w tym zakresie postęp.
 7. Obróbka cieplna żywności (gotowanie ,smażenie ,pieczenie) – 1 osoba samodzielnie przyrządzi złożony posiłek przy wykorzystaniu przepisu kulinarnego, 4 osoby wykonują to zadanie z instruktażem, 3 osoby wymagają pomocy, natomiast 2 osoby nie opanowały zadania, w tej czynności 1 osoba poczyniła znaczny postęp,
- Punkt 6 i 7 zrealizowało tylko 10 osób pozostałe 4 osoby nie uczestniczyły w wykonywaniu tych zadań programowych ze względu na wstrzymanie od dnia 22.05.2020r. w pracowni czynności dnia codziennego zajęć kulinarnych.
8. Posługiwanie się nożem: 6 osób samodzielnie radzi sobie z krojeniem, i obieraniem, 2 osoby należy przy tym instruować, 6 osób wymaga przy tym zadaniu pomocy, - wyraźny postęp zaobserwowano u 2 osób,
 9. Obsługa urządzeń AGD - 6 osób obsłuży sprzęt elektryczny z instruktażem, 6 osób wymaga pomocy, 2 osoby nie są w stanie opanować tej umiejętności - widoczny postęp jest u 1 osoby.
 10. Czynności porządkowe: dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu - 6 osób samodzielnie radzi sobie z dbaniem o czystość w najbliższym

otoczeniu jak również z używaniem sprzętu zgodnie z przeznaczeniem: mop, odkurzacz, szczotka, zmiotka, 4 osoby wymagają instruktażu słownego, 4 osoby potrzebują przy tym zadaniu pomocy opiekuna - znaczący postęp w tym zakresie zaobserwowano u 3 osób.

11. Higiena osobista: 6 osób jest samodzielnych w przestrzeganiu prawidłowych nawyków w zakresie higieny, dbaniu o własny wizerunek, a także właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych, 4 osoby wymagają instruktażu słownego, 4 osoby pomocy, w tej czynności postęp zauważono u 2 osób.
12. Planowanie i dokonywanie zakupów: 2 osoby samodzielnie zaplanują listę odpowiednich produktów potrzebnych do przygotowania określonej potrawy, wyszukają na półkach, zważą na wadze owoce i warzywa, 3 osoby wymagają instruktażu, 4 osoby pomocy ze strony instruktora, 1 osoba nie opanowała tej umiejętności - wyraźny postęp zaobserwowano u 1 osoby. Pozostałe 4 osoby nie zrealizowały tego zadania programowego ze względu na wstrzymanie od dnia 22.05.2020 r. w pracowni czynności dnia codziennego zajęć kulinarnych a w związku z tym również planowanie i dokonywanie zakupów w tym okresie zostało zawieszona.

Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa ma cztery podstawowe cele:

1. Przygotowanie do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z powszechnie stosowanych urządzeń informatycznych – komputer jako środek do nabywania i podnoszenia kwalifikacji.
2. Rozwijanie zainteresowań informatycznych.
3. Współorganizowanie nauczania zintegrowanego przez:
 - kształtowanie i utrwalanie umiejętności percepcyjno – motorycznych, percepcyjnych, intelektualnych,
 - wspomaganie procesu nabywania i utrwalania umiejętności czytania, pisania, liczenia,
 - wspomaganie pracy nad korekcją zaburzeń, np. w zakresie orientacji przestrzennej, analizy wzrokowo – ruchowej, słuchowo – ruchowej,

zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń mowy.

4. Przygotowanie do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych w pracy zawodowej i życiu codziennym.

W roku 2020 uczestniczyło w zajęciach pracowni 15 osób. Realizacja w/w celów następowała poprzez:

1. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego:

- podstawowe elementy komputera i ich funkcje; (15 osób),
- zasady bezpiecznej pracy z komputerem; (15 osób.),
- informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji; (13 osób),
- komunikacja użytkownika z komputerem; (10 osób),
- formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer; (10 osób),
- multimedialne źródła informacji (internet); (10 osób),
- zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa); (13 osób)

2. Stosowanie programów użytkowych:

- kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, (8 osób),
- korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiednich do ich obsługi oprogramowań. (8 osób),

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny można wykorzystywać do kształtowania:

- Umiejętności percepcyjno – motorycznych (ćwiczenia z myszką),
- Percepcyjnych,
- Umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie itd.),
- Umiejętności intelektualnych,

- Rozwoju społecznego i norm zachowań (gry dydaktyczne),
- Koncentracji uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 15 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrwaląc 15 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 8 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

Ze względu na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszane w dniach:

- 12.03.2020r - 29.05.2020r,
- 22.10.2020r - 31.12.2020r.

W związku z tym w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników.

Pracownia rękodzielniczo-krawiecka

W 2020r. w zajęciach w pracowni rękodzielniczo-krawieckiej uczestniczyło 16 osób. Uczestnicy kształtowali, rozwijali i doskonalili posiadane umiejętności z zakresu różnorodnych technik pracy, które mają na celu poprawę sprawności manualnej, rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej, koncentracji uwagi, pobudzenie kreatywności, rozwijanie zdolności artystycznych oraz kształtowanie, rozwijanie i modyfikowanie cech osobowościowych niezbędnych w pracy zawodowej. Zakres prac dostosowany jest do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczestników.

W 2020 r. z uwagi na zagrożenie Covid-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego zajęcia w WTZ zostały zawieszane w dn.12.02-29.05.2020 r. oraz 22.10-31.12.2020 r. w związku z tym, w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji indywidualnych programów rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestników. Zajęcia wznowiono w reżimie sanitarnym, co spowodowało konieczność dostosowania zakresu przewidzianych programem zadań, do zaistniałej sytuacji.

W 2020 r.

- 11 osób rozwijało umiejętności pracy z preparatami powetex. Uczestnicy poznawali nowe metody i techniki pracy oraz udoskonalali wcześniej poznane, dzięki czemu powstały piękne anioły, rzeźby, obrazy mix-mediowe, misy z efektem kamienia. Postęp zaobserwowano u 8 uczestników.
- 5 osób doskonaliło umiejętność szycia ręcznego, ćwiczyło przyszywanie guzików oraz wykonywanie prostych ściegów ręcznych. Postęp widoczny u 3 uczestników.
- 5 uczestników pracowało z masą solną. Utrwalali umiejętność prawidłowego wyrabiania masy solnej oraz wykonywania z niej aniołków oraz baranków. Postęp widoczny u 3 osób.
- 5 osób rozwijało umiejętność malowania wyrobów z masy solnej. Postęp wystąpił u 1 uczestnika.
- 5 uczestników pracowało z ozdobną pasmanterią, sznurkiem, materiałem, nadając nowe przeznaczenie zużyтым słoikom, pudełkom. Postęp widoczny u 4 osób.
- 10 osób kształtowało umiejętność filcowania na sucho, wykorzystując wełnę czesankową do tworzenia maskotek oraz dekoracji wielkanocnych (kurki i koguciki). Postęp wystąpił u 6 uczestników.
- 5 uczestników zapoznało się z techniką filcowania na mokro, dzięki czemu powstały kolorowe obrazy i podkładki na stół. Postęp widoczny u 3 osób.
- 5 osób rozwijało umiejętności z zakresu tworzenia obrazków malowanych farbami akrylowymi. Postęp wystąpił u 4 uczestników.

Pracownia artystyczno-introligatorska

Celem pracowni jest przygotowanie zawodowe i społeczne uczestników poprzez pracę dostosowaną do ich stopnia niepełnosprawności.

Z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszane w dniach:

- 12.03,2020 r. – 29.05.2020 r.
- 22.10.2020 r. - 31.12,2020 r.

- W związku z tym, w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników

W 2020 roku w terapii zajęciowej prowadzonej przez pracownię artystyczno-introligatorską wzięło udział 13 uczestników, którzy wykształcili podczas całorocznych zajęć poniższe umiejętności:

- Bindowanie: Materiały binduje samodzielnie 8 osób, Z pomocą zadanie to wykonują 3 osoby. 2 osoba nie opanowała tej umiejętności, postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby.
- Galanteria papirnicza: Opakowania kartonowe samodzielnie wykonują 2 osoby, z instruktażem 4 osoby, pomocy wymagają 3 osoby, pozostali nie potrafią wykonać tego zadania
- Quiling samodzielnie wykonuje zwijanie i formowanie papierowych pasków 10 osób, pozostałe osoby nie potrafią prawidłowo wykonać tego zadania
- Narzędzia introligatorskie: gilotynę z instruktażem obsługuje 9 osób, Pozostałe osoby nie używają gilotyny, natomiast nożami introligatorskimi samodzielnie posługuje się 8 osób, z instruktażem 2 osoby, pozostałe osoby nie używają w pracy noży - postępu w tym zakresie dokonały 2 osoby. Nożyczkami prawidłowo wycina po śladzie 10 osób, pozostałe osoby nie są w stanie wyciąć wzorów, ani poprawnie trzymać nożyczek.
- Decoupage: samodzielnie zadanie to wykonają 4 osoby, z instruktażem 2, pomocy wymagają 3 osoby, umiejętności tej nie opanowały 4 osoby – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby. Podłoże pod decoupage zagruntuje 8 osób, pozostali uczestnicy wykonują pod kontrolą tylko prace szlifierskie papierem ściernym..
- Cracle, zdobnicza technika postarzania przedmiotów: samodzielnie to zadanie wykonują 3 osoby, z pomocą 5 uczestników, pozostałych 5 nie opanowało tej umiejętności – postępu w tym zakresie dokonały 2 osoby
- Dekoracje świąteczne z instruktażem i według wzoru 5 osób, poszczególne lub pojedyncze elementy dekoracji okolicznościowych wykona pozostałych 8 osób - postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby.
- Kartki okolicznościowe czysto, starannie i samodzielnie wykonuje 6 osob

z instruktażem 5, pozostali wykonują to zadanie niestarannie – postępu w tym zakresie dokonało 6osób.

■ Papierowa wiklina – skręcać rurki z gazet potrafi 6 osób, 7 osób nie potrafi prawidłowo zwijać papieru nawet przy pomocy instruktora. Wyplatać z papierowej wikliny potrafią 3 osoby, 10 osób nie opanowało tej umiejętności. 5 osób nie potrafi wykonać kółek z papierowej tutki, pozostałych 8 nie ma problemów z formowaniem i sklejeniem kółek- postępu w tej czynności dokonało 6 osób. Ślimaka z papierowej wikliny potrafi skrócić i skleić 10 osób, pozostałe 3 osoby nie potrafią. Postępu dokonały 3 osoby.

■ Powertex – nową technikę dekoratorską opanowało 10 osób na tyle, aby przy pomocy instruktora wykonać obraz, bombkę, płaskorzeźbę i inne małe formy artystyczne. Pozostałe 3 osoby nie opanowały tej techniki.

■ Wykonać wyciski z masy samoutwardzalnej – wypełnić foremki potrafi 6 osób. Reszta uczestników nie potrafi prawidłowo wykonać tego zadania

Podczas rehabilitacji zawodowej w pracowni artystyczno-introligatorskiej jest prowadzona również rehabilitacja społeczna, oparta na współpracy w grupie, prawidłowym zachowaniu, wzajemnej pomocy, szacunku, kształtuje się normy współistnienia społecznego i inne, pożądane cechy pracownicze.

Pracownia stolarsko-ślusarska

Podstawowymi celami w zakresie rehabilitacji zawodowej w Pracowni stolarsko-ślusarskiej są:

- przestrzeganie i stosowanie zasad bhp,
- rozbudzanie zainteresowań pracami stolarsko-ślusarskimi,
- nauka posługiwania się narzędziami stolarsko-ślusarskimi oraz wykonywanie prac,
- kształtowanie odpowiedzialności w pracy.

W 2020 roku w zajęciach Pracowni uczestniczyło 13 osób.

Realizowanie celów odbywa się poprzez wykonywanie określonych wyrobów, a poszczególne etapy procesu technologicznego umożliwiają opanowanie i zrealizowanie założeń programowych:

1. Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności: umiejętność tę

w pełni opanowały 2 osoby. Pozostałe osoby znają część nazw, bądź używają ich nieadekwatnie. W tym zakresie postęp widoczny u 5 osób.

2. Wygładzanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych: samodzielnie wykonuje to zadanie 5 osób, z instruktążem 4 uczestników, a z pomocą instruktora 4 uczestników. Zauważalne postępy przy wykonywaniu tej czynności u 9 osób.

3. Umiejętność nakładania powłok malarsko - lakierniczych. samodzielnie czynności te wykonuje 3 uczestników. Przy instruktążu słownym potrafi te czynności wykonać 6 uczestników. 3 osoby potrzebują pomocy instruktora, 1 osoba nie jest w stanie wykonać tej czynności. . Większej sprawności i umiejętności nabrało 8 osób.

4. Umiejętność posługiwania się ręcznymi narzędziami takimi, jak pilnik, piła, młotek, dłuto: samodzielnie czynności te wykonuje 2 uczestników. Przy instruktążu słownym potrafi te czynności wykonać 6 osób. 2 osoby potrzebują pomocy instruktora, natomiast jeden z uczestników nie opanował tych umiejętności. Większej sprawności i umiejętności nabrało 7 osób.

5. Praca z użyciem sprzętu elektrycznego takiego, jak wiertarka, szlifierka stołowa, wyrzynarka, wycinarka: samodzielnie 1 osoba, z instruktążem słownym 3 osoby, z pomocą instruktora 5 osób, 4 osoby nie są w stanie używać tych urządzeń. W tym zakresie duże postępy widoczne u 5 osób.

6. Wypalanie w sklejce metoda pirografii: samodzielnie 1 osoba, z instruktążem słownym 4 osoby, z pomocą 5 osób, 3 osoby nie są w stanie wykonać tej czynności. Przy wykonywaniu obrazów na sklejce postęp poczyniło 8 osób.

7. Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego: samodzielnie 2 osoby, z instruktążem słownym 2 osoby, z pomocą instruktora 7 osób, nie są w stanie wykonać 2 osoby. Przy kompletnym wykonaniu wyrobu postęp widoczny u 4 osób.

Z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszony w dniach:

- 12.03,2020 r. – 29.05.2020 r.

- 22.10.2020 r. - 31.12,2020 r.

W związku z tym, w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji indywidualnych

programów rehabilitacji uczestników.

Pracownia witrażu

Pracownia Witrażu, ma za zadanie wyposażyć uczestników w umiejętność prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem w procesie jego obróbki, jak również sprawnego posługiwania się specjalistycznymi narzędziami i sprzętem. Treningi w tym obszarze należą do zajęć o wysokim stopniu trudności (dobór faktury i koloru szkła, odwzorowanie szablonu, wycinanie wzorów w szkło za pomocą noża witrażowego, dopasowywanie elementów przy pomocy szlifierki elektrycznej, precyzyjne oklejanie szkieł taśmą miedzianą, cynowanie i łączenie elementów z użyciem lutownicy), nie wykluczając jednak możliwości opanowania przez podopiecznego wszystkich technik w tym zakresie. Kolejno następujące po sobie działania, mające na celu tworzenie form witrażowych, stymulują u podopiecznych funkcje poznawcze i pozwalają na zapamiętywanie i odtwarzanie rutynowych czynności i schematów. Zabiegi tego rodzaju mają na celu ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, oraz powierzone obowiązki i narzędzia a także uczenie racjonalnego i ekonomicznego wykorzystywania materiałów. Zadaniem pracowni jest również rozwijanie poczucia piękna i estetyki oraz wdrażanie do projektowania i realizowania własnych pomysłów.

W roku 2020 w pracowni Witrażu było 14 uczestników. Wszyscy uczestnicy, w miarę możliwości, zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem, szlifierką elektryczną, lutownicą oraz poznali technikę wykonywania witrażu.

Z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszono w dniach;

- 12.03.2020r – 29.05.2020r;

- 22.10.2020r – 31.12.2020r.

W związku z tym, w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji uczestników.

Zadaniem programowym było:

1. Projektowanie własnych pomysłów - tę czynność opanowało 7 osób, 3 osoby

poczyniły postęp w tym zakresie.

2. Kształtowanie umiejętności cięcia szkła – 11 osób opanowało umiejętność wycinania szkła, w tym 4 osoby skomplikowane wzory, 5 osób proste wzory, 2 osoby przetną szkło na połowę, 3 osoby nie opanowały zadania programowego - 3 osoby poczyniły postęp w tej umiejętności.
3. Szlifowanie - 14 osób radzi sobie ze szlifowaniem, 6 osób bardzo dobrze, 8 osób potrzebuje pomocy podczas wykonywania tej czynności, 4 osoby poczyniły postęp.
4. Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego - 13 osób jest w stanie okleić szkło taśmą, w tym 10 osób radzi sobie z oklejaniem skomplikowanych wzorów, 3 osoby okleją taśmą szklane kółka, 1 osoba nie opanowało zadania programowego - 4 osoby poczyniły postęp.
5. Cynowanie - 11 osób radzi sobie z cynowaniem samodzielnie, 6 osób potrzebuje niewielkiej pomocy, 4 osoby nie opanowały tej umiejętności - 3 osoby poczyniły postęp.
6. Łączenie elementów - 7 osób samodzielnie połączy elementy, 5 osób potrzebuje niewielkiej pomocy, 2 osoby nie opanowały tej umiejętności - 3 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
7. Patynowanie - tą umiejętność opanowało 14 uczestników, 5 osób poczyniło postęp w tym zakresie.
8. Rozpoznawanie faktur szkła – 5 osób bezbłędnie rozpoznaje faktury szkieł, 4 osoby są w stanie rozpoznać je z podpowiedzią instruktora, natomiast 5 osób nie opanowało tej umiejętności.
9. Wytwarzanie i mocowanie zawieszek oraz elementów dekoracyjnych – 3 osoby samodzielnie przygotowują materiał, wytworzą zawieszkę i zamocują wg wcześniejszych ustaleń, 5 osób tylko przygotowuje materiał i z pomocą instruktora wytworzy zawieszkę, 6 osób nie opanowało tego zadania.

W 2020 roku prace dwójki uczestników z pracowni witrażu wzięły udział w wojewódzkim konkursie artystycznym pod hasłem „ Tajemnica mojej wyobraźni”. Rękodzieła przedstawiały otwartą księgę i szeroko otwarte oko. Oba projekty zostały wykonane metodą Tiffaniego. Jeden z nich nosił tytuł „

Źródło wiedzy”, drugie zaś „Zwierciadło duszy”.

Pracownia podtrzymywania umiejętności szkolnych

Pracownia powstała w 2013 r. Trudności natury percepcyjnej często uniemożliwiają zdolność do nauki czytania, pisania, do wykonywania zadań manipulacyjnych. Celem pracowni jest wyrównywanie braków w zakresie intelektualnym i manualnym uczestników.

W roku 2020 w pracowni było 15 uczestników. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem zachowaniem bezpieczeństwa w pracowni.

Z uwagi na zagrożenie COVID -19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego, zajęcia zostały zawieszono w dniach:

- 12.03.2020 – 29.05.2020r.

- 22.10.2020 – 31.12.2020r.

W związku z tym w w/w miesiącach nie było możliwości realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

1. Opanowanie umiejętności czytania – 7 osób potrafi czytać całe zdania ze zrozumieniem. U dwóch osób nastąpił regres w porównaniu do poprzednich lat, związany z czytaniem zdania ze zrozumieniem. 1 osoba czyta tylko proste wyrazy. 3 osoby rozpoznają tylko litery. Natomiast 4 osoby w ogóle nie opanowały zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne. 5 osób poczyniło postępy w płynności czytania.

2. Umiejętność pisania na poziomie opanowania pisania ze słuchu i z pamięci, przyswoiło 7 osób. U 2 osób w porównaniu z poprzednimi latami, nastąpił regres funkcji podpisywania się pełnym nazwiskiem. 1 osoba potrafi ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki. 3 osoby potrafią pisać poszczególne litery, inicjały podpisu. 4 uczestników nie opanowało do tej pory umiejętności pisania. Postęp w płynności pisania poczyniły 3 osoby.

3. Umiejętność orientowania się czasie opanowało 5 osób na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 4 osoby odczytały

godzinę i znają określenia czasowe. 5 osób potrafiło tylko rozpoznać porę dnia. 1 osoba nie opanowała tej umiejętności. Postęp poczyniło 5 osób.

4. Elementy treningu ekonomicznego - 4 osoby potrafią rozpoznać wszystkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 5 osób potrafi rozpoznawać nominały, ale ma problem z ich wartościowaniem, 6 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze. Postęp poczyniły 4 osoby.

5. Umiejętności liczenia, czyli dodawania i odejmowania, mnożenia w dużym zakresie opanowała 1 osoba. 5 osób potrafi liczyć płynnie w zakresie do 20-stu (dodawać, odejmować i mnożyć). 7 osób liczy szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4.....). Natomiast 2 osoby nie opanowały żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. 2 osoby poczyniły postęp.

6. Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką – Ćwiczenia grafomotoryczne służą umiejętności posługiwania się płynnie linią prostą i łamaną, natomiast wypełnianie konturu rysunku uwzględnia różną technikę wykonania, co pozwala stopniować trudność zadania. 6 osób samodzielnie wykona zadanie i wypełni kontur rysunku dowolną techniką. 6 osób z pomocą wykonają zadanie grafomotoryczne i wypełnią kontur rysunku dowolną techniką. 3 osoby nie wykonają zadania grafomotorycznego, ale wypełnią kontur rysunku tylko prostą techniką, np. kredkami. Postęp poczyniło 5 osób.

7. Wykonywanie zadań na spostrzeganie (puzzle i wykreślanki) – Percepcja wzrokowa, umiejętność spostrzegania jest ważną funkcją dla organizmu, którą należy trenować. Wszelkie braki mogą być spowodowane problemem zdrowotnym, który udaje się nam zauważyć podczas wykonywania tych zadań, np. pogarszający się wzrok, korekta okularów. Dlatego w tej pracowni ważne jest wyrównywanie braków i ich kompensacja. 7 osób potrafi samodzielnie ułożyć złożone puzzle i znaleźć wszystkie wyrazy w wykreślanke. 3 osoby samodzielnie wykonają tylko jedno z zadań programowych. 3 osoby z pomocą instruktora ułożą nieskomplikowane puzzle i z pomocą znajdą niektóre wyrazy. 2 osoby nie są w stanie zrealizować żadnego z zadań programowych. Postęp poczyniły 6 osób.

Terapia ruchem prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań. Są to: kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie. Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałe. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzenie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata. Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie wiąże się ściśle z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej. Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości. Są to: gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp. Ćwiczenia prowadzone były na sali rehabilitacyjnej oraz w parku z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego związanego z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

Integracja społeczna realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania

umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne.

20.02.2020r - *tlusty czwartek* - w kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed wielkim postem znany także jako zapusty, mięsopust, karnawał. A, że tłusty czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału stanowił doskonały dzień do zabawy dla naszych uczestników. Rada programowa WTZ przygotowała zabawy i konkursy karnawałowe, które dostarczyły wszystkim wielu radosnych przeżyć, sprzyjających wspólnej integracji. W przerwie tanecznego szaleństwa uczestnicy skorzystali z przygotowanego poczęstunku. Nie zabrakło również pączków - jak tradycja nakazuje. Wszyscy doskonale się bawili.

W dniu 17.06.2020 roku Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej przygotowała grila dla uczestników. Doskonałe humory nie opuszczały naszych podopiecznych a wspólny posiłek stanowił jak zawsze doskonałą formę integracji.

W dniu 09.10.2020 roku odbyła się wycieczka do Włocławskiego Multikina. Nasi uczestnicy obejrżeli film pt " Jak zostać gwiazdą ". Kontrowersyjny program telewizyjny „Music Race” poszukuje muzycznych talentów na terenie całej Polski. O tym, przed kim otworzą się wszystkie drzwi, a komu na głowie wyląduje kubek zimnej wody, zdecyduje wyjątkowe jury: niegdyś popularny piosenkarz Olo (Maciej Zakościelny), królowa social mediów Ewa (Julia Kamińska) i grająca samą siebie pierwsza dama polskiego jazzu – Urszula Dudziak. Na castingu, który odbywa się w rodzinnej miejscowości Ola, dochodzi do awantury. Doprowadza do niej Ostra (Katarzyna Szewczuk) – zbuntowana nastolatka, oburzona arogancją jurora, który lekceważąco zachowuje się wobec matki dziewczyny (Anita Sokołowska). Skandal jest na rękę producentowi (Tomasz Karolak), który decyduje o zakwalifikowaniu Ostrej do dalszego etapu show. Wkrótce okaże się, że oprócz wybuchowego temperamentu, dziewczyna dysponuje także niesamowitym głosem. Sukces ma jednak swoją cenę, a popularność nie jest tak przyjemna, jak może się wydawać. Przed nastolatką prawdziwy pojedynek i próba charakteru – młodej gwiazdzie przyszło zmierzyć się z konkurentami na scenie i bezwzględnym światem show

biznesu, a przede wszystkim z własnymi emocjami. Film wprowadził uczestników w dobry nastrój.

Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatu. Organizowane są dwukrotnie w ciągu roku: z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia. Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechnienia umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku niepełnosprawnych w społeczeństwie. Dla samych uczestników kiermasze stanowią również ważne wydarzenie. Są one okazją do pochwalenia się swoimi efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyty lub zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni. Prace uczestników będące efektem terapii zajęciowej reprezentują placówkę i ich twórców podczas kiermaszy organizowanych w naszym Warsztacie.

Wszystkie działania podjęte przez Radę Programową w ramach integracji społecznej warunkowane były ścisłym przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego w związku z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

3. Decyzje Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej.

W 2020 roku odbyło się 21 zebrań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 6 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do dwóch uczestników a w grudniu w stosunku do czterech uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. W grudniu Rada Programowa dokonała rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie

przy dalszej terapii.

*Załączniki do Sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy
Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2020.*

- 1. Bilans za 2020rok.*
- 2. Środki otrzymane w 2020 roku.*
- 3. Dochód uzyskany z tytułu sprzedaży prac wykonanych przez uczestników WTZ.*
- 4. Wydatkowanie środków uzyskanych ze sprzedaży prac wykonanych przez
uczestników WTZ.*
- 5. Zdjęcia prac wykonanych przez uczestników WTZ.*

4. Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2020 roku:

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością intelektualną „OLiGO”,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Centrum Kultury “Browar B”,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Koło PZN we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi z Włocławka.

GLÓWNA KSIĘGOWA

Halina Więckowska
Halina Więckowska

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej

mgr Anna Wędotowska
mgr Anna Wędotowska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

(dane jednostki)

BILANS
sporządzony na dzień: 31.12.2020

jednostka obliczeniowa:

| AKTYWA | Stan na dzień kończący | | PASywa | Stan na dzień kończący | |
|--|------------------------|---------------|---|------------------------|---------------|
| | rok bieżący | rok poprzedni | | rok bieżący | rok poprzedni |
| A Aktywa trwałe | | | A Kapitał (fundusz) własny | | |
| I Wartości niematerialne i prawne | | | I Kapitał (fundusz) podstawowy | | |
| 1 Koszty zakończonych prac rozwojowych | | | II Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym: | | |
| 2 Wartość firmy | | | - nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji) | | |
| 3 Inne wartości niematerialne i prawne | | | III Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym: | | |
| 4 Zaliczki na wartości niematerialne i prawne | | | - z tytułu aktualizacji wartości godziwej | | |
| II Rzeczowe aktywa trwałe | | | IV Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym: | | |
| 1 Środki trwałe | | | - tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki | | |
| a) grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu) | | | - na udziały (akcje) własne | | |
| b) budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej | | | V Zysk (strata) z lat ubiegłych | | |
| c) urządzenia techniczne i maszyny | | | VI Zysk (strata) netto | | |
| d) środki transportu | | | VII Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna) | | |
| e) inne środki trwałe | | | B Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania | 56684,89 | 55719,17 |
| 2 Środki trwałe w budowie | | | I Rezerwy na zobowiązania | | |
| 3 Zaliczki na środki trwałe w budowie | | | 1 Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego | | |
| III Należności długoterminowe | | | 2 Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne - długoterminowa | | |
| 1 Od jednostek powiązanych | | | krótkoterminowa | | |
| 2 Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | | 3 Pozostałe rezerwy | | |
| 3 Od pozostałych jednostek | | | - długoterminowe | | |
| IV Inwestycje długoterminowe | | | - krótkoterminowe | | |
| 1 Niemobilności | | | II Zobowiązania długoterminowe | | |
| 2 Wartości niematerialne i prawne | | | 1 Wobec jednostek powiązanych | | |
| 3 Długoterminowe aktywa finansowe | | | 2 Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | |
| a) w jednostkach powiązanych | | | 3 Wobec pozostałych jednostek | | |
| - udziały lub akcje | | | a) kredyty i pożyczki | | |
| - inne papiery wartościowe | | | b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych | | |
| - udzielone pożyczki | | | c) inne zobowiązania finansowe | | |
| - inne długoterminowe aktywa finansowe | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-----------|---|--------------------|----------|
| b) | w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | d) | zobowiązania wekslowe | | |
| | - udziały lub akcje | | e) | inne | | |
| | - inne papiery wartościowe | | III | Zobowiązania krótkoterminowe | 56684,84 | 55719,17 |
| | - udzielone pożyczki | | 1 | Zobowiązania wobec jednostek powiązanych | | |
| | - inne długoterminowe aktywa finansowe | | a) | z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności: | | |
| c) | w pozostałych jednostkach | | | do 12 miesięcy | | |
| | - udziały lub akcje | | | - powyżej 12 miesięcy | | |
| | - inne papiery wartościowe | | b) | inne | | |
| | - udzielone pożyczki | | 2 | Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | |
| | - inne długoterminowe aktywa finansowe | | a) | z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności: | | |
| 4 | Inne inwestycje długoterminowe | | | - do 12 miesięcy | | |
| V | Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe | | | powyżej 12 miesięcy | | |
| 1 | Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego | | b) | inne | | |
| 2 | Inne rozliczenia międzyokresowe | | 3 | Zobowiązania wobec pozostałych jednostek | 56684,84 | 55719,17 |
| B | Aktywa obrotowe | 56684,84 | 186919,17 | a) | kredyty i pożyczki | |
| 1 | Zapasy | | b) | z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych | | |
| 1 | Materiały | | c) | inne zobowiązania finansowe | | |
| 2 | Półprodukty i produkty w toku | | d) | z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności: | | |
| 3 | Produkty gotowe | | | - do 12 miesięcy | | |
| 4 | Towary | | | powyżej 12 miesięcy | | |
| 5 | Zaliczki na dostawy i usługi | | e) | zaliczki otrzymane na dostawy i usługi | | |
| II | Należności krótkoterminowe | | f) | zobowiązania wekslowe | | |
| 1 | Należności od jednostek powiązanych | | g) | z tytułu podatków, cel, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych | | |
| a) | z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty: | | h) | z tytułu wynagrodzeń | | |
| | - do 12 miesięcy | | i) | inne | | |
| | - powyżej 12 miesięcy | | 4 | Fundusze specjalne | | |
| b) | inne | | IV | Rozliczenia międzyokresowe | | |
| 2 | Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | 1 | Ujemna wartość firmy | | |
| a) | z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty: | | 2 | Inne rozliczenia międzyokresowe | | 131200 |
| | - do 12 miesięcy | | | - długoterminowe | | |
| | - powyżej 12 miesięcy | | | - krótkoterminowe | | 131200 |
| b) | inne | | | | | |
| 3 | Należności od pozostałych jednostek | | | | | |
| a) | z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty: | | | | | |
| | - do 12 miesięcy | | | | | |
| | - powyżej 12 miesięcy | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------|-----------|--|--|--|--|
| b) | z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych | | | | | | |
| c) | inne | | | | | | |
| d) | dochodzone na drodze sądowej | | | | | | |
| III | Inwestycje krótkoterminowe | 56684,84 | 186919,17 | | | | |
| I | Krótkoterminowe aktywa finansowe | 56684,84 | 186919,17 | | | | |
| a) | w jednostkach powiązanych | | | | | | |
| | - udziały lub akcje | | | | | | |
| | - inne papiery wartościowe | | | | | | |
| | - udzielone pożyczki | | | | | | |
| | - inne krótkoterminowe aktywa finansowe | | | | | | |
| b) | w pozostałych jednostkach | | | | | | |
| | - udziały lub akcje | | | | | | |
| | - inne papiery wartościowe | | | | | | |
| | - udzielone pożyczki | | | | | | |
| | - inne krótkoterminowe aktywa finansowe | | | | | | |
| c) | środki pieniężne i inne aktywa pieniężne | 56684,84 | 186919,17 | | | | |
| | - środki pieniężne w kasie i na rachunkach | 56684,84 | 186919,17 | | | | |
| | - inne środki pieniężne | | | | | | |
| | - inne aktywa pieniężne | | | | | | |
| 2 | Inne inwestycje krótkoterminowe | | | | | | |
| IV | Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe | | | | | | |
| C | Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy | | | | | | |
| D | Udziały (akcje) własne | | | | | | |
| | AKTYWA razem (suma poz. A i B i C i D) | 56684,84 | 186919,17 | | | | |
| | PASYWA razem (suma poz. A i B) | 56684,84 | 186919,17 | | | | |


 GŁÓWNA KSIĘGOWA
 Halina Więckowska

DYREKTOR
 Warsztatu Techniki Bajcicowej

 mgr Anna Wędołowska

WZOCUANEK DN. 22.02.2024ROK

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

sporządzony za okres 01.01 - 31.12 - 2020

(dana jednostki)

(wartant porównawczy)

jednostka obliczeniowa:

| Wiersz | Wyszczególnienie | Dane za | |
|----------|--|-------------|---------------|
| | | rok bieżący | rok poprzedni |
| A | Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym: | | |
| | - od jednostek powiązanych | | |
| I | Przychody netto ze sprzedaży produktów | | |
| II | Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna) | | |
| III | Koszty wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki | | |
| IV | Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów | | |
| B | Koszty działalności operacyjnej | | |
| I | Amortyzacja | | |
| II | Zużycie materiałów i energii | | |
| III | Usługi obce | | |
| IV | Podatki i opłaty, w tym: | | |
| | - podatek akcyzowy | | |
| V | Wynagrodzenia | | |
| VI | Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym: | | |
| | - emerytalne | | |
| VII | Pozostałe koszty rodzajowe | | |
| VIII | Wartość sprzedanych towarów i materiałów | | |
| C | Zysk (strata) ze sprzedaży (A - B) | | |
| D | Pozostałe przychody operacyjne | | |
| I | Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych | 804265,95 | 910 999,00 |
| II | Dotacje | 804265,95 | 910 999,00 |
| III | Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych | | |
| IV | Inne przychody operacyjne | | |
| E | Pozostałe koszty operacyjne | | |
| I | Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych | 8051183,00 | 908494,77 |
| II | Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych | | |
| III | Inne koszty operacyjne | 808123,00 | 908494,77 |
| F | Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D - E) | | |
| G | Przychody finansowe | | |
| I | Dywidendy i udziały w zyskach, w tym: | | |
| | a) od jednostek powiązanych, w tym: | | |
| | - w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | |
| | b) od jednostek pozostałych, w tym: | | |
| | - w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | | |
| II | Odsetki, w tym: | | |
| | - od jednostek powiązanych | 0,07 | 0,00 |
| III | Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym: | | |
| | - w jednostkach powiązanych | | |
| IV | Aktualizacja wartości aktywów finansowych | | |
| V | Inne | | |
| H | Koszty finansowe | | |
| I | Odsetki, w tym: | | |
| | - dla jednostek powiązanych | 1143,00 | 1438,22 |
| | - dla jednostek pozostałych | 1143,00 | 1438,22 |
| II | Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym: | | |
| | - w jednostkach powiązanych | | |
| III | Aktualizacja wartości aktywów finansowych | | |
| IV | Inne | | |
| I | Zysk (strata) brutto (F + G - H) | | |
| J | Podatek dochodowy | | |
| K | Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty) | | |
| L | Zysk (strata) netto (I - J - K) | 0 | 0 |

SWIAKSEGOVA
Anna Więckowska

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wędołowska

WŁOCŁAWIEK DN. 22. 01. 2021 ROK

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

ŚRODKI OTRZYMANE W 2020ROKU

| Lp. | Nazwa | PFRON | URZĄD MIASTA | OGÓŁEM |
|--------------|--|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. | Wynagrodzenia | 625 907,00 | 91 093,00 | 717 000,00 |
| 2. | Odpis na ZFS | 20 153,38 | 0,00 | 20 153,38 |
| 3. | Koszty materiałów, energia, usługi materialne i niematerialne | 66 146,46 | 0,00 | 66 146,46 |
| 4. | Koszty dowozu uczestników | 1 046,48 | 0,00 | 1 046,48 |
| 5. | Szkolenie pracowników | 1 810,00 | 0,00 | 1 810,00 |
| 6. | Ubezpieczenie uczestników | 1 372,89 | 0,00 | 1 372,89 |
| 7. | Ubezpieczenie mienia warsztatu | 678,79 | 0,00 | 678,79 |
| 8. | Trening ekonomiczny | 44 000,00 | | 44 000,00 |
| 9. | Wycieczki | 825,00 | 0,00 | 825,00 |
| 10. | Doposażenie | 18 300,00 | 0,00 | 18 300,00 |
| 11. | Materiały do terapii | 39 600,00 | 0,00 | 39 600,00 |
| | W tym gospodarstwa domowego | 1 627,05 | 0,00 | 1 627,05 |
| RAZEM | | 819 840,00 | 91 093,00 | 910 933,00 |

GLÓWNA KSIĘGOWA
Halina Więckowska
Halina Więckowska

DYREKTOR
Warsztat Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wędołowska
mgr Anna Wędołowska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

W 2020 ROKU

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

UZYSKAŁ DOCHODY Z TYTUŁU KIERMASZY

W POSZCZEGÓLNYCH KWARTAŁACH:

I KWARTAŁ : BRAK

II KWARTAŁ : BRAK

III KWARTAŁ : BRAK

IV KWARTAŁ :

- 3 689,00 zł - KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY W SIEDZIBIE WTZ - 10.12.2020R

RAZEM DOCHÓD W 2020 ROKU :

- 3 689,00 zł (trzy tysiące sześćset osiemdziesiąt dziewięć złotych 00/100)

GLÓWNA KSIĘGOWA
[Signature]
Halina Więckowska

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
[Signature]
mgr Anna Wędołowska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

W 2020 ROKU

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII
Z UZYSKANYCH ŚRODKÓW Z KIERMASZY WYDATKOWAŁ
W POSZCZEGÓLNYCH KWARTAŁACH:

I KWARTAŁ :

- 115,78 ZŁ - ZABAWA KARNAWAŁOWA - 20.02.20R

RAZEM : 115,78 zł

II KWARTA:

BRAK

RAZEM : 0,00 zł

III KWARTAŁ :

BRAK

RAZEM : 0,00 zł

IV KWARTAŁ

BRAK

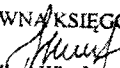
RAZEM : 0,00 zł


WYDATKOWANO RAZEM W 2020 R :

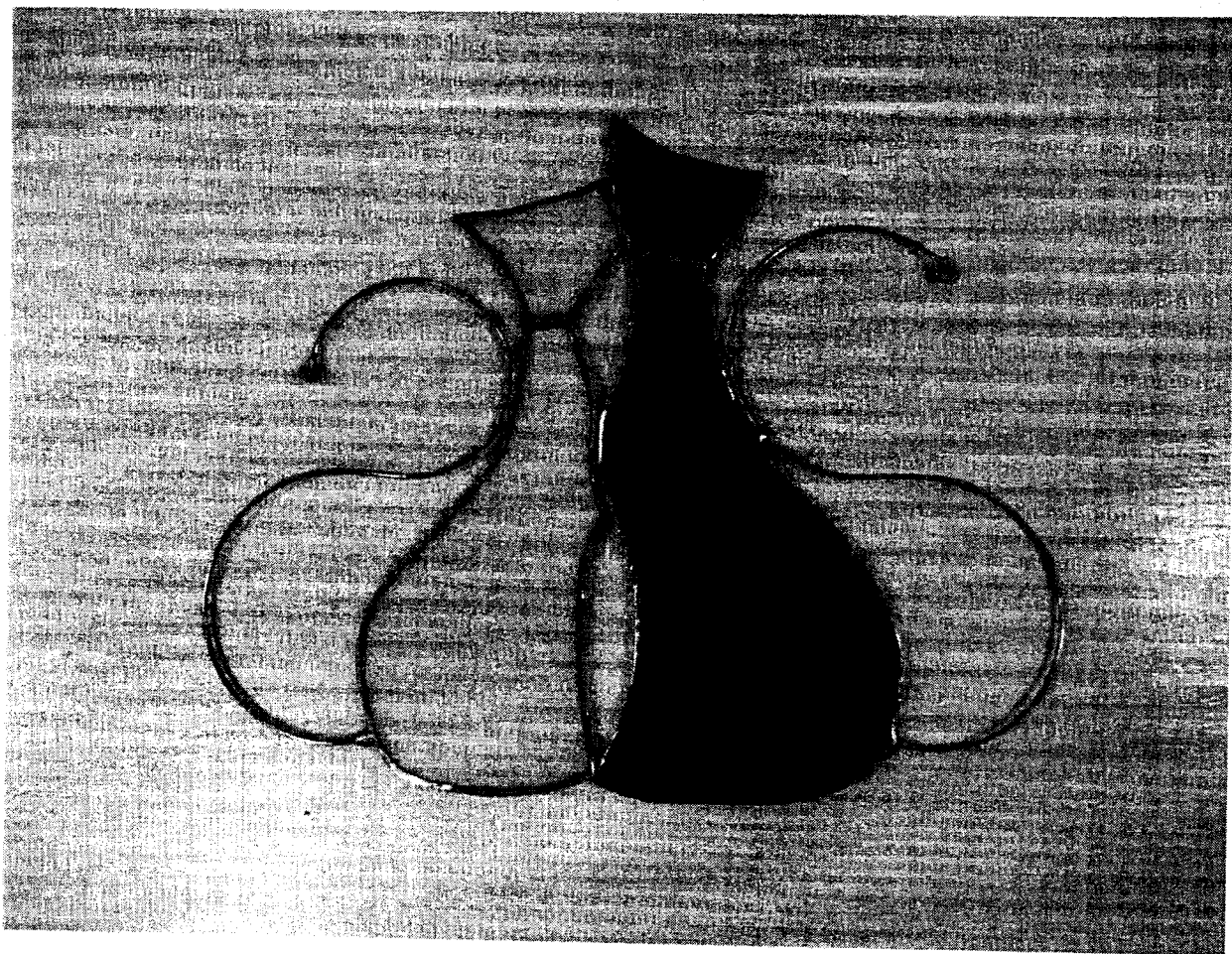
- 115,78 zł (sto piętnaście złotych 78/100)

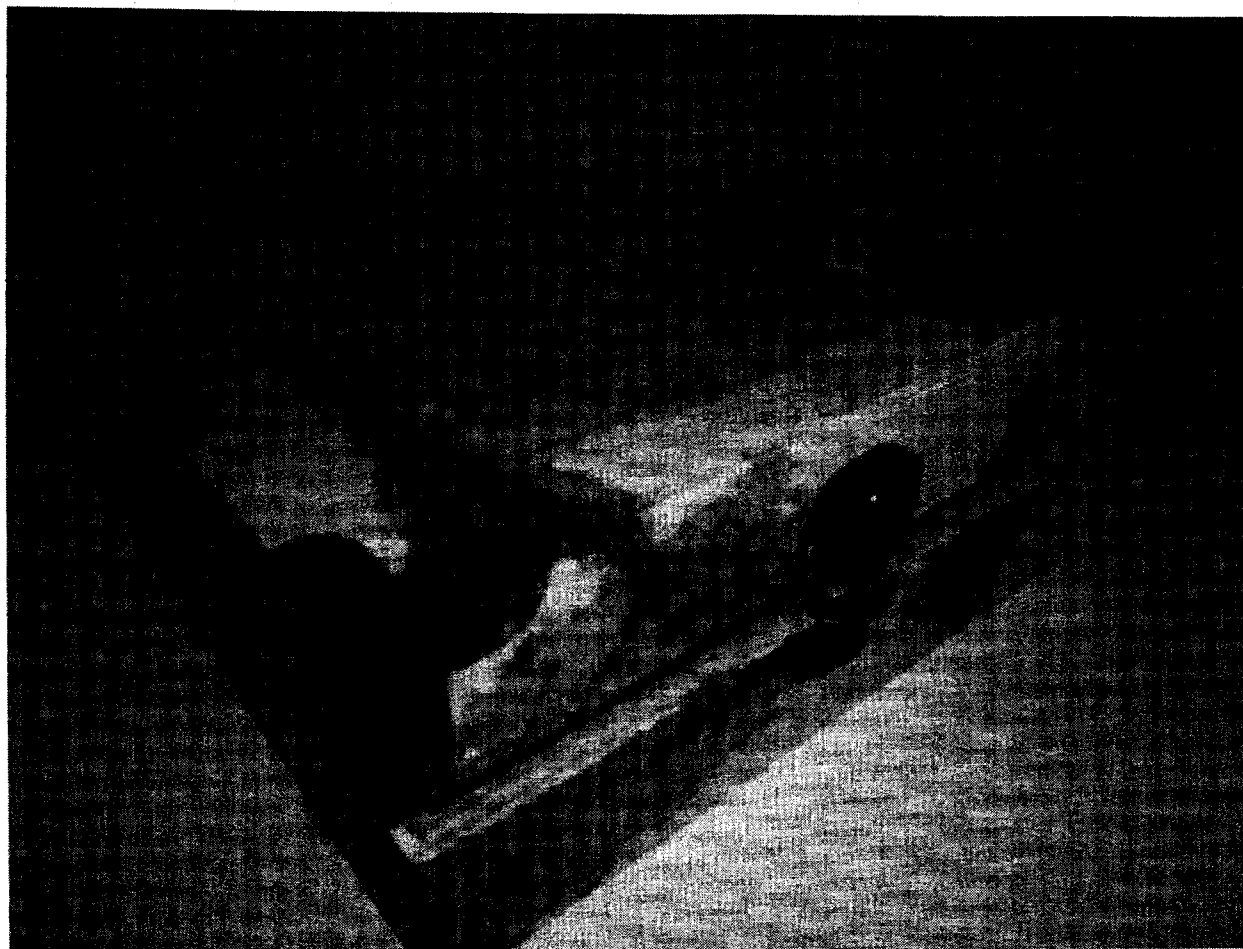
POZOSTAŁĄ KWOTĘ W WYSOKOŚCI :

- 3 573,22 zł (trzy tysiące pięćset siedemdziesiąt trzy złote 22/100) WYDATKUJEMY W 2021R.

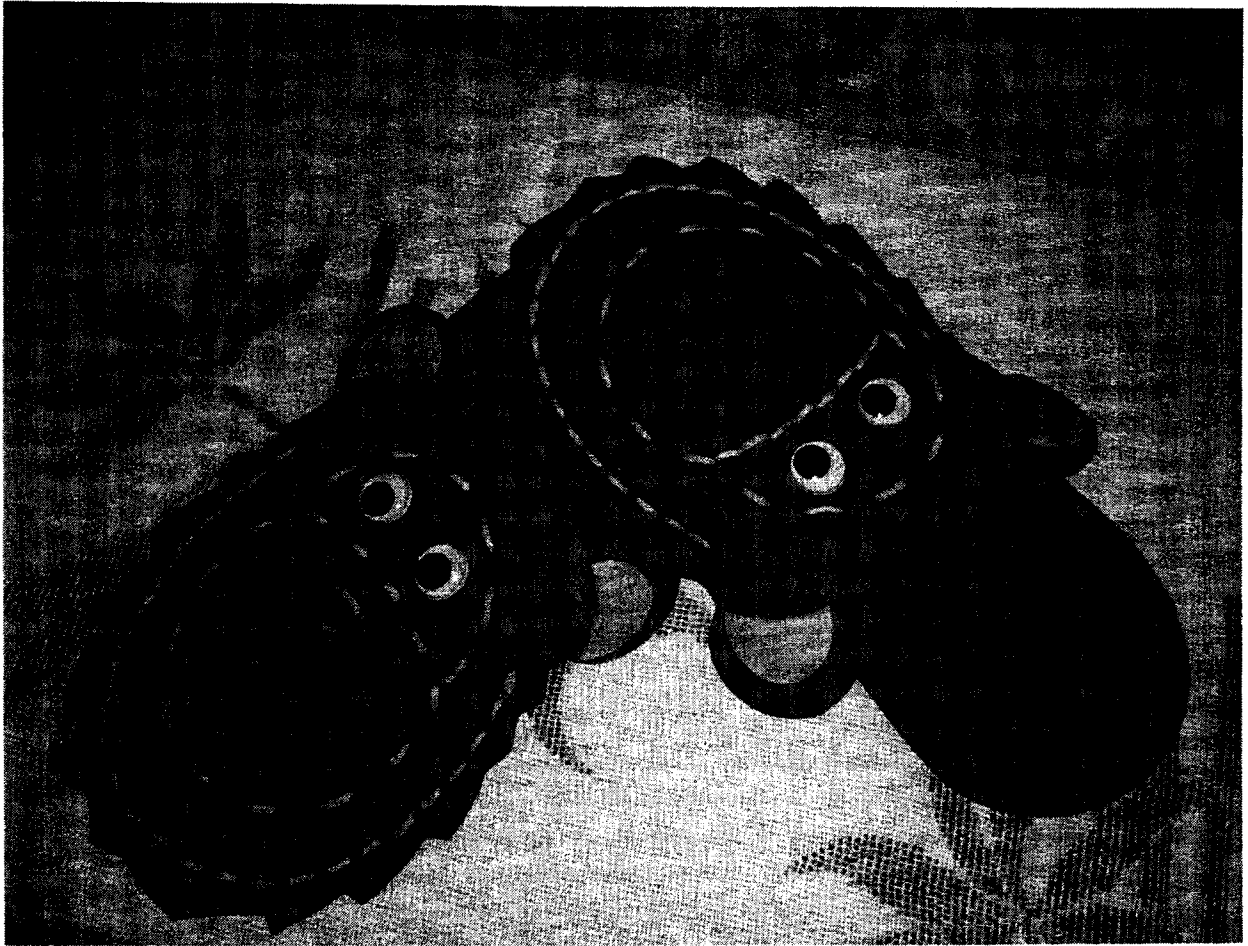
GLÓWNA KSIĘGOWA

Halina Więckowska

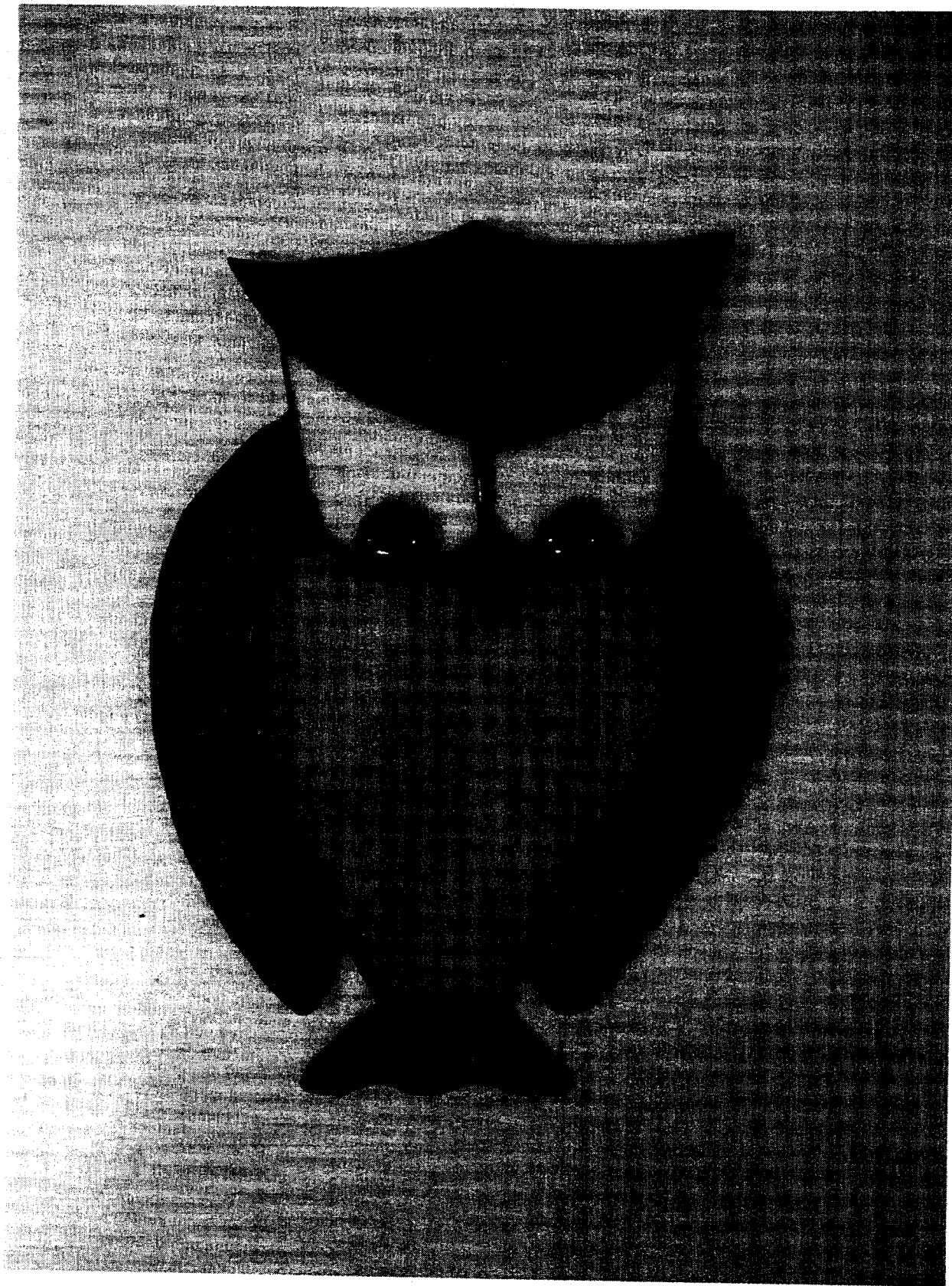
DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej

mgr Anna Wędołowska

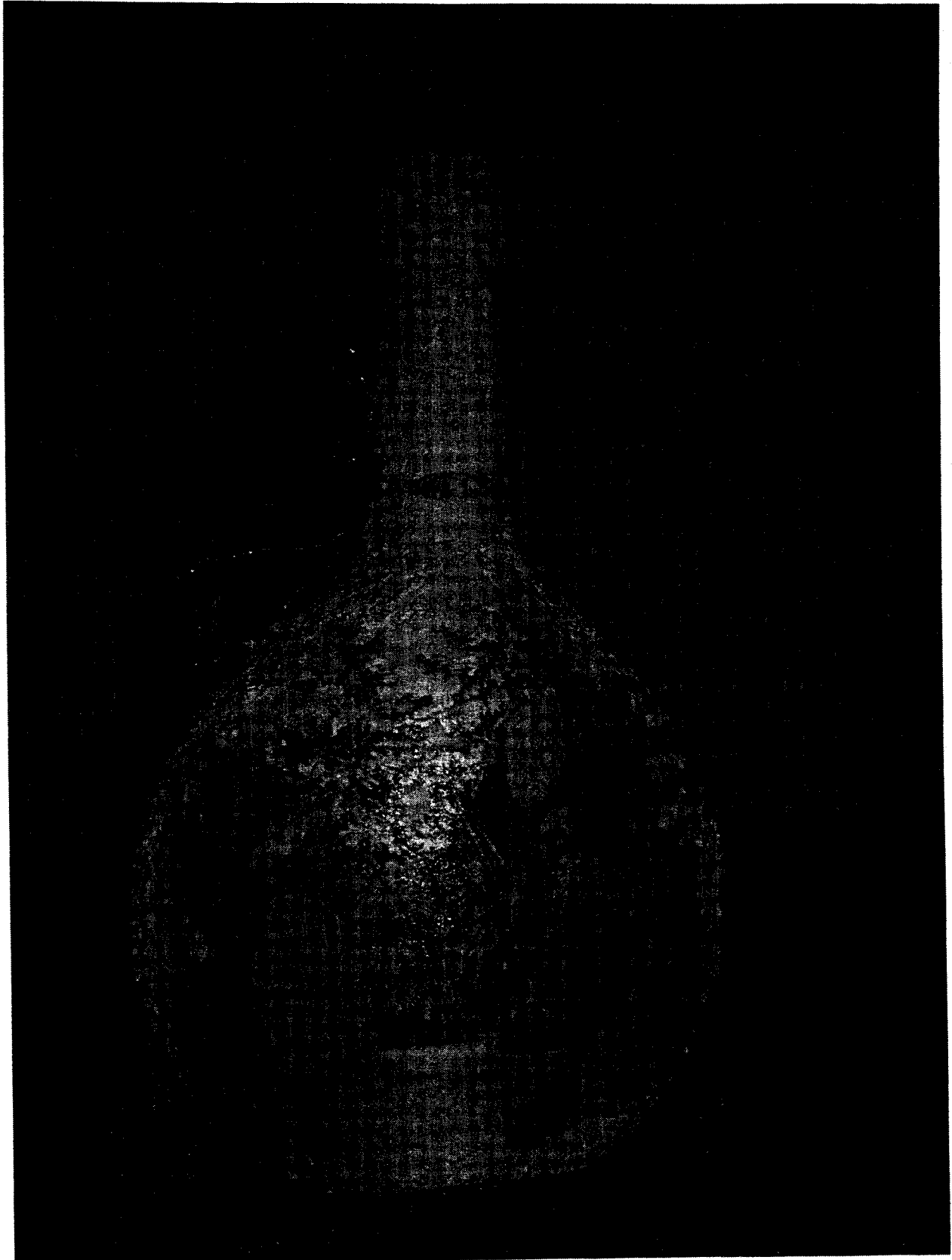


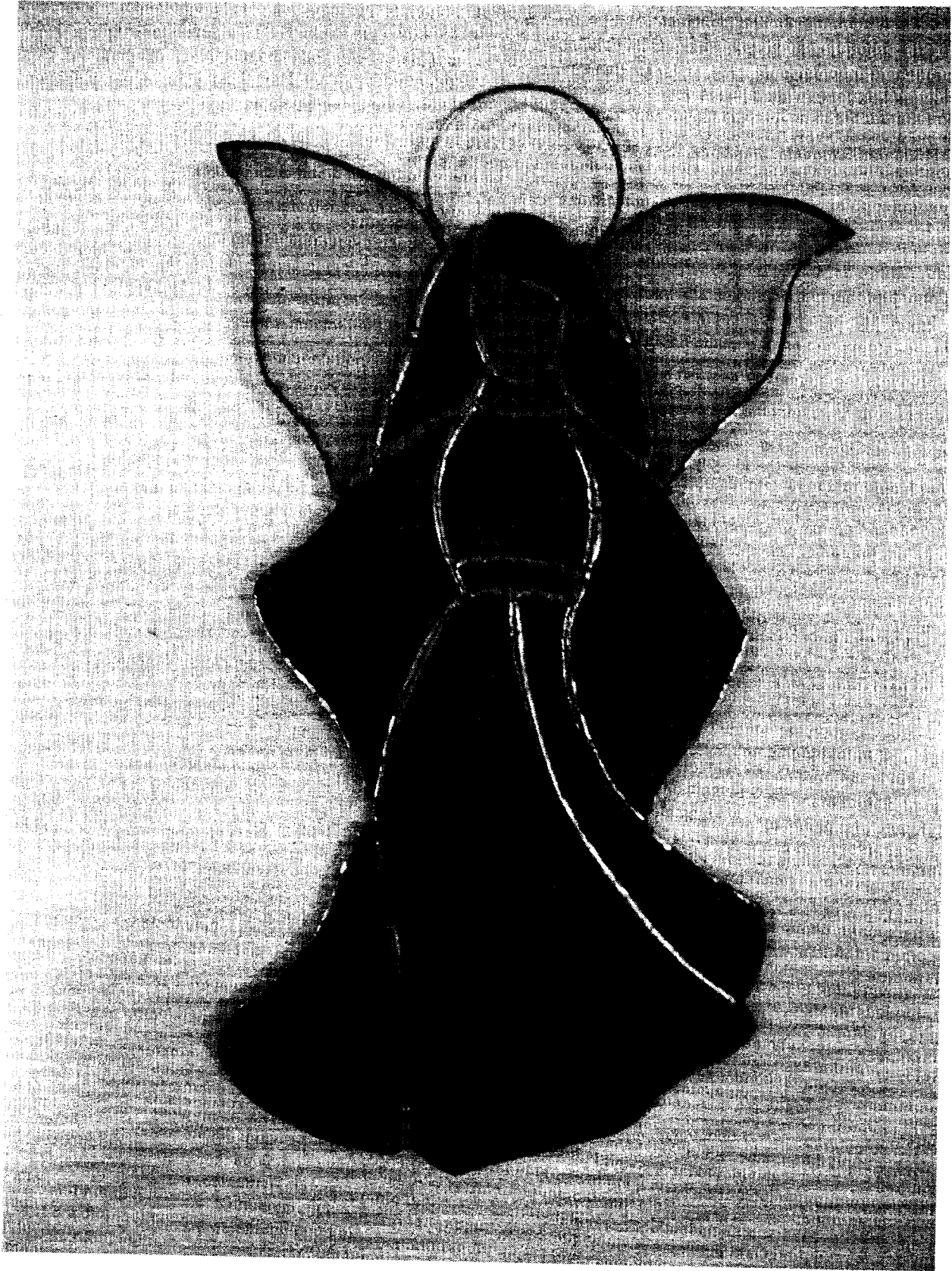


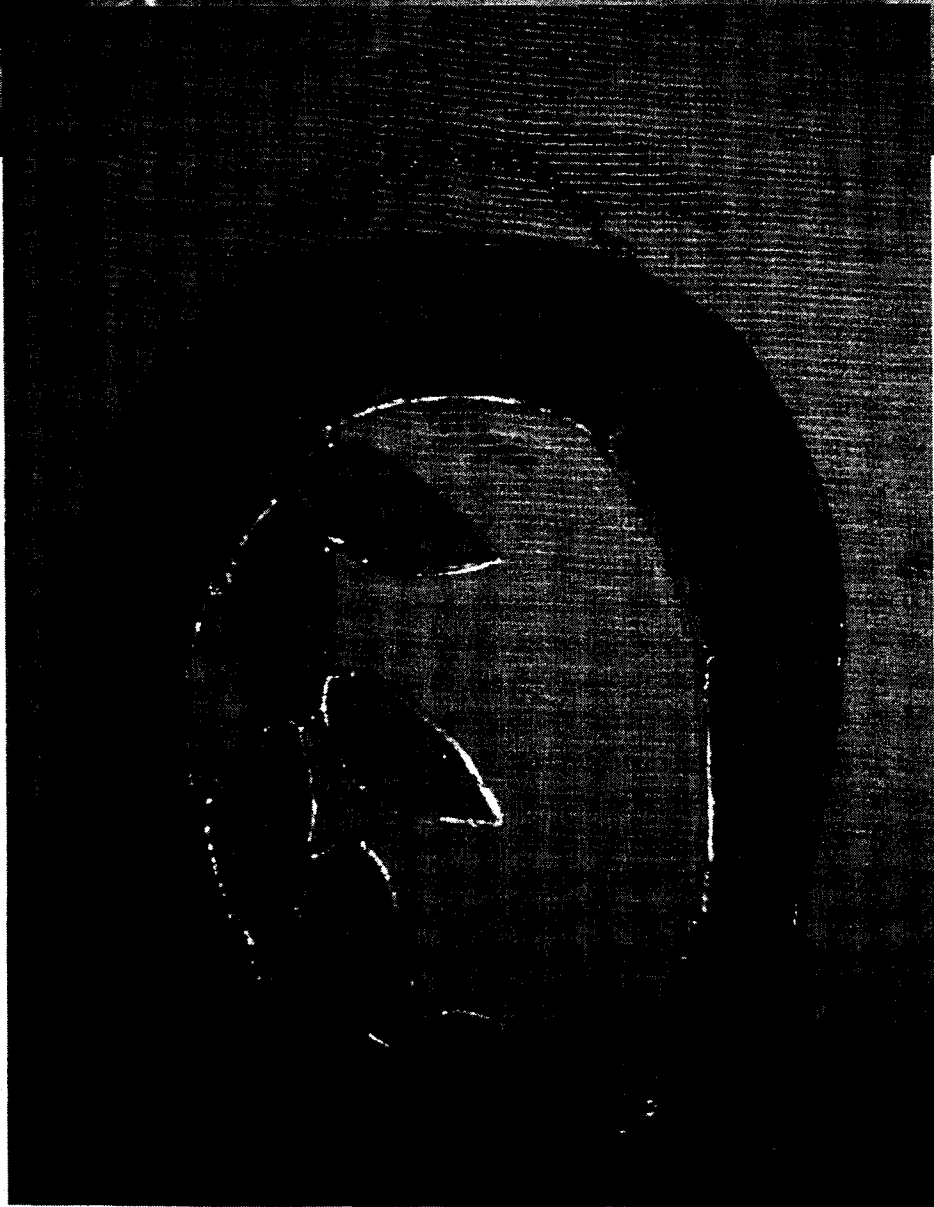
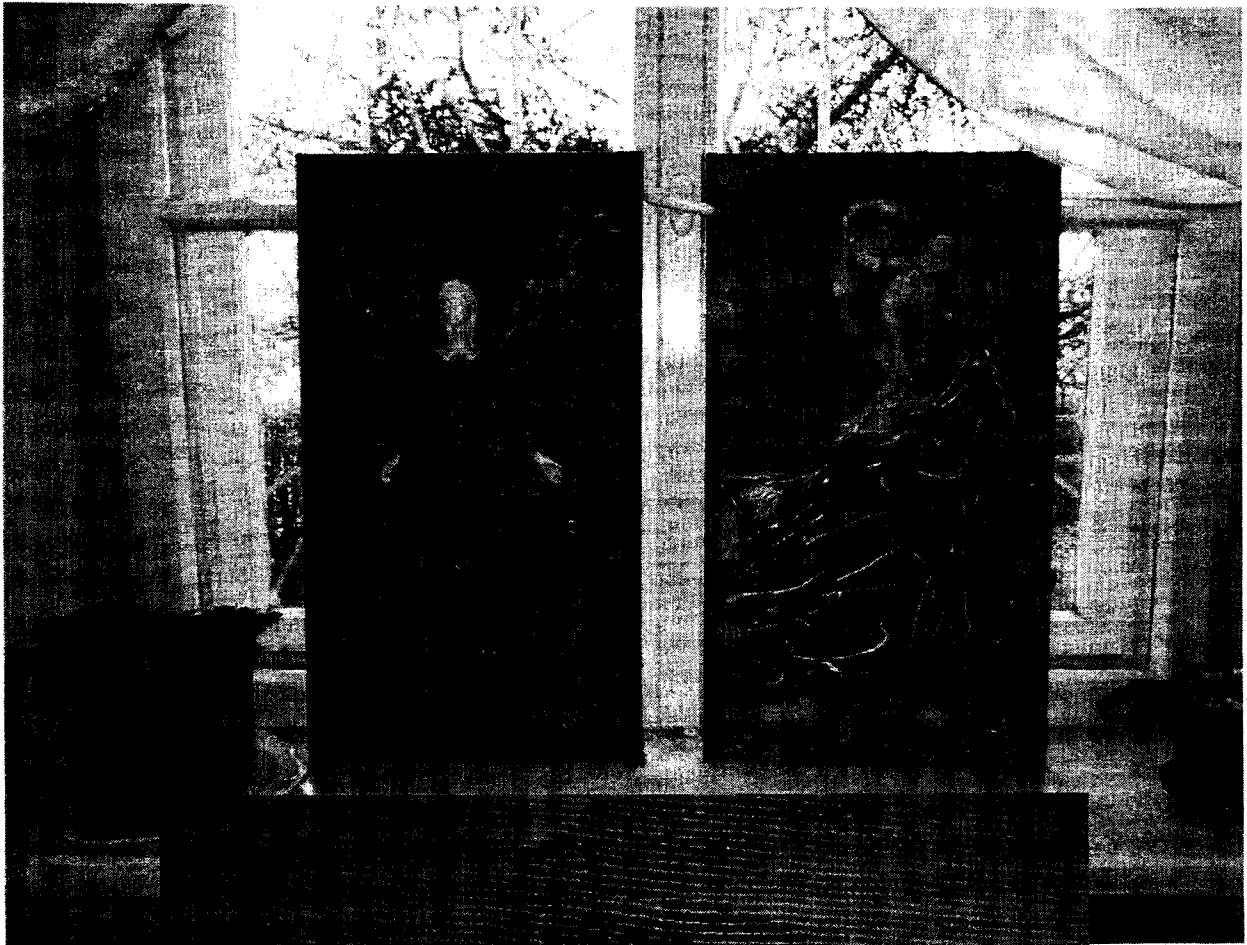


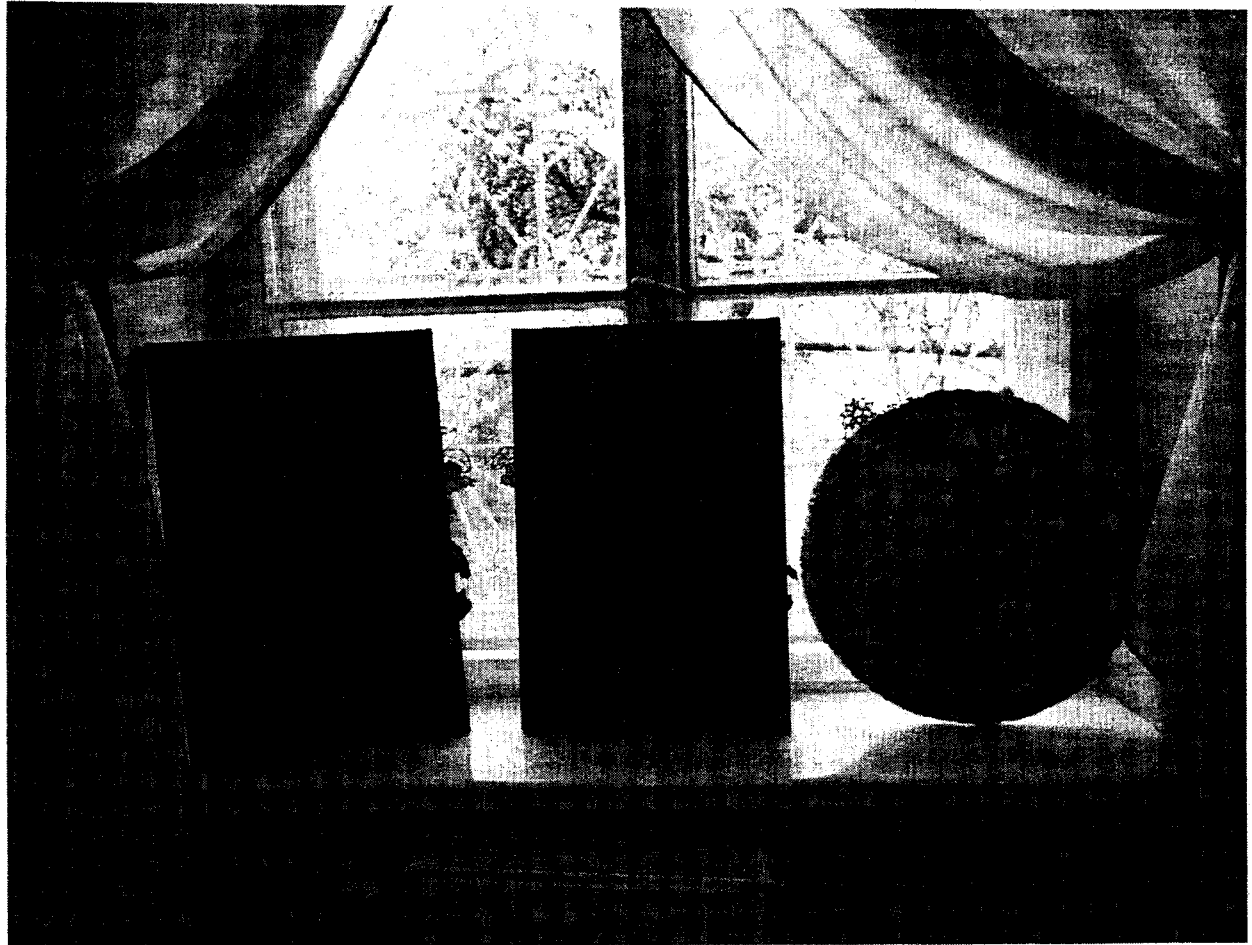


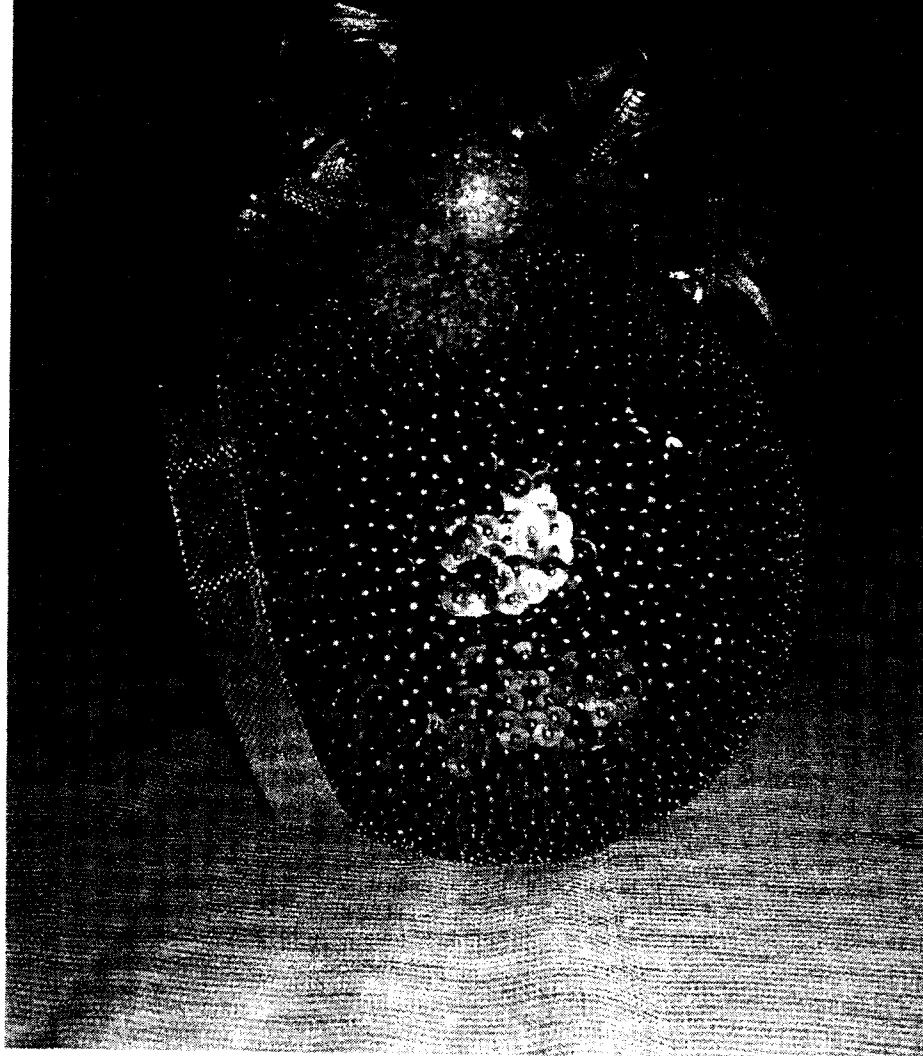


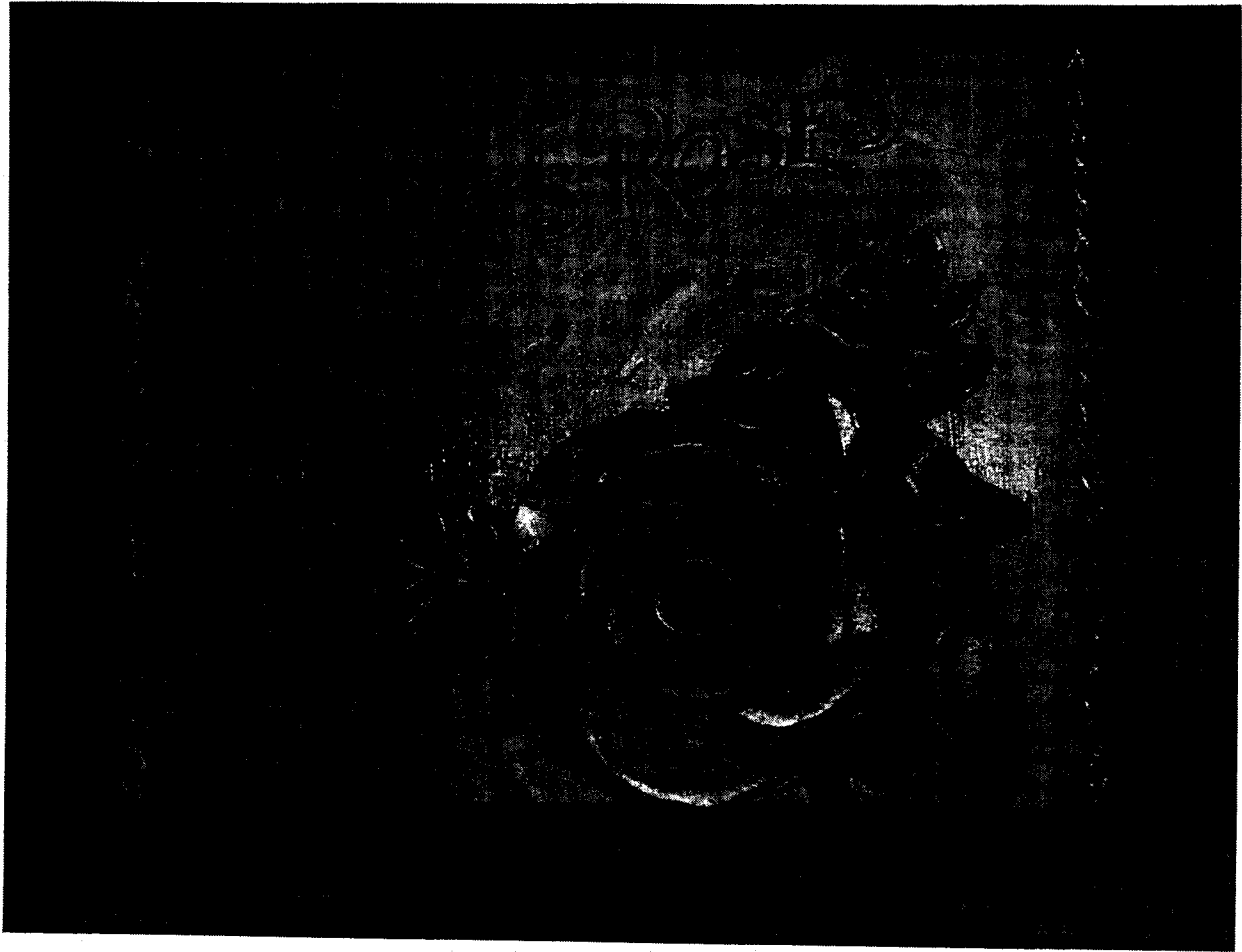


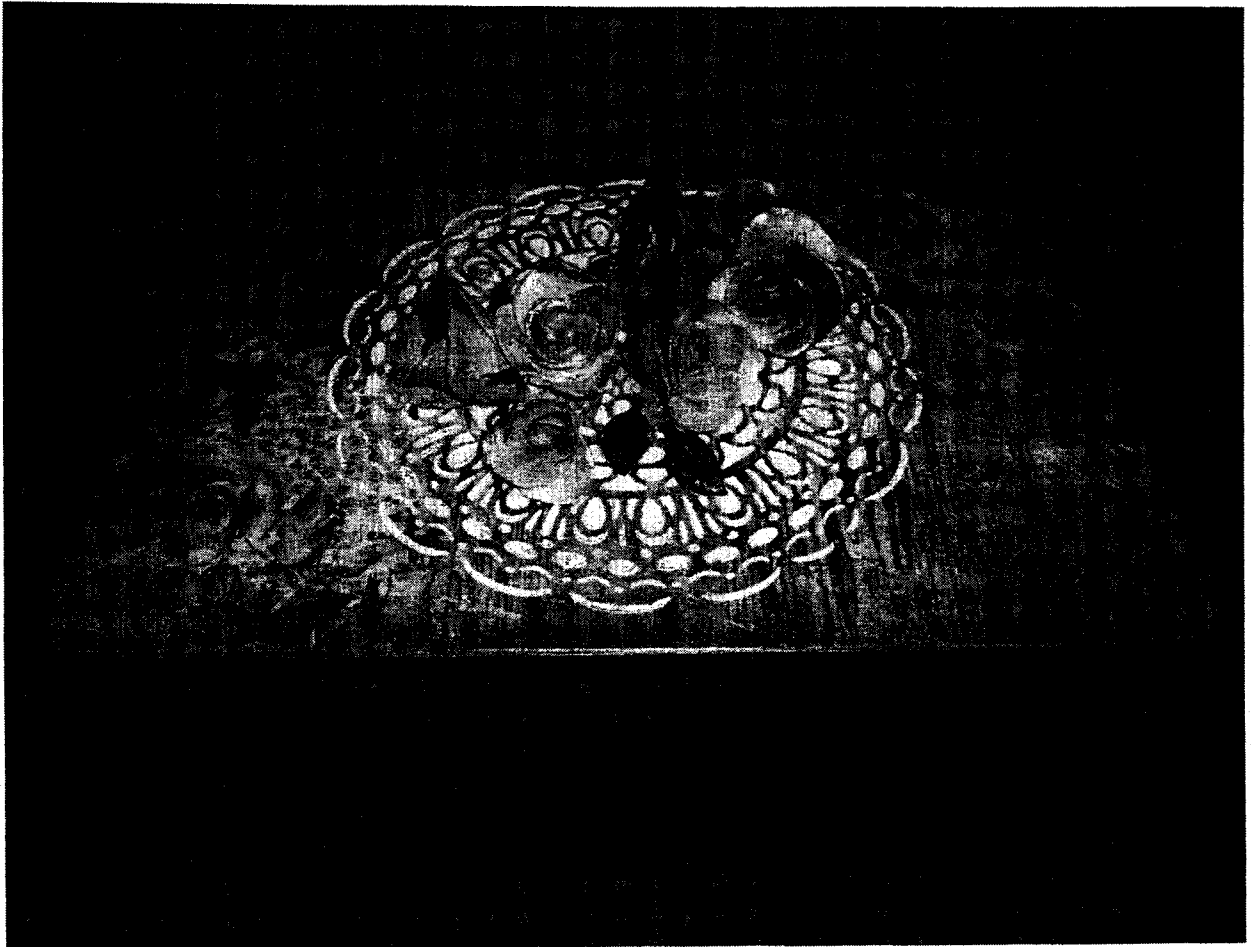


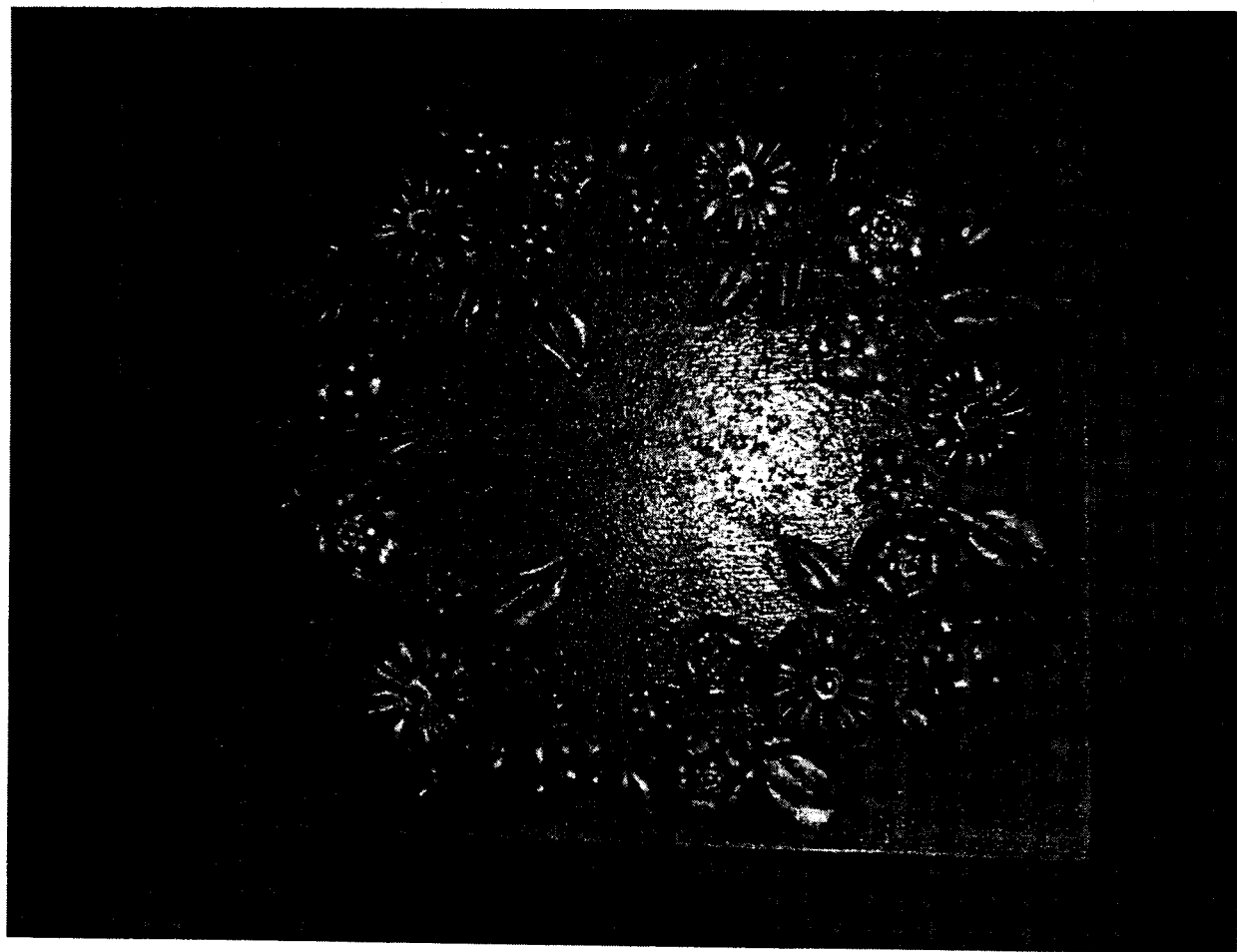












Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej PZN za 2020 rok

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku rozpoczął swoją działalność 2 stycznia 2001 roku. Dyrektorem warsztatu jest Pani Anna Wędołowska, a jednostką prowadzącą warsztat jest Polski Związek Niewidomych.

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka, w której uczestniczy 40 osób niepełnosprawnych, w tym 6 osoby z powiatu włocławskiego 1 osoba z powiatu lipnowskiego realizując proces rehabilitacji w 8 pracowniach.

Podstawą finansowania działalności WTZ są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30 do 15:30.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w 8 pracowniach terapeutycznych:

- czynności dnia codziennego
- komputerowej
- rękodzielniczo-krawieckiej
- artystyczno-introligatorskiej
- stolarsko-ślusarskiej
- witrażu
- muzykoterapii
- podtrzymywania umiejętności szkolnych

Zgodnie z Programem Warsztatu i programami poszczególnych pracowni, każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji.

W 2020 roku w Warsztacie zatrudnionych było 15 osób

| Lp. | Stanowisko |
|-----|-----------------------------------|
| 1 | dyrektor |
| 2 | księgowa |
| 3 | psycholog |
| 4 | rehabilitant |
| 5 | 8 instruktorów terapii zajęciowej |
| 6 | pracownik administracyjno-kadrowy |
| 7 | pielęgniarka |
| 8 | pracownik gospodarczy - sprzątac |

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r., Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Zgodnie z § 21 ust. 3 cytowanego rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

1. rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
2. informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Jednostka prowadząca warsztat w dniu 25 lutego 2021 roku złożyła część finansową i merytoryczną rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Polskim Związku Niewidomych w 2020 roku.

Z analizy sprawozdania wynika, że:

Ad. 1

Środki finansowe w kwocie 910.933,00 zł, w tym: środki PFRON – 819.840,00 zł oraz środki Gminy Miasto Włocławek – 91.093,00 zł zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia – 717.000,00 zł,
- odpis na ZFSS – 20.153,38 zł,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne – 66.146,46 zł,
- koszty dowozu uczestników – 1.046,48 zł,
- szkolenia pracowników – 1.810,00 zł,
- ubezpieczenie uczestników – 1.372,89 zł,
- ubezpieczenie mienia wtz – 678,79 zł,
- trening ekonomiczny – 44.000,00 zł,
- wycieczki – 825,00 zł,
- materiały do terapii – 39.600,00 zł,
- wyposażenie wtz – 18.300,00 zł.

W 2020 roku Warsztat Terapii Zajęciowej uzyskał dochody tytułu kiermaszu Bożonarodzeniowego w wysokości 3.689,00 zł, z czego wydatkowano kwotę 115,78 zł na zabawę karnawałową. tj:

Ad. 2.1

W 2020 roku w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 40 osób niepełnosprawnych (15 kobiet i 25 mężczyzn). Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 27 uczestników, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności 13 uczestników. Uczestnikami warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

| Płeć | Wiek | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| | 18-25 | 26-30 | 31-45 | 46-60 |
| Kobiety | 2 | 3 | 10 | 0 |
| Mężczyźni | 2 | 6 | 15 | 2 |

Orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub równoważne

| Stopień niepełnosprawności | Liczba osób |
|----------------------------|-------------|
| Znaczny | 27 |
| Umiarkowany | 13 |
| Lekki | 0 |

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego

| Rodzaj niepełnosprawności wiodącej | Symbol niepełnosprawności | Liczba osób | W tym osoby z niepełnosprawnością |
|---|---------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Upośledzenie umysłowe | 01-U | 13 | 9 |
| Choroby psychiczne | 02-P | 20 | 12 |
| Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu | 03-L | 0 | 0 |
| Choroby narządu wzroku | 04-0 | 4 | 2 |
| Upośledzenie narządu ruchu | 05-R | 0 | 0 |
| Epilepsja | 06-E | 1 | 1 |
| Choroby układu oddechowego i krążenia | 07-S | 0 | 0 |
| Choroby układu pokarmowego | 08-T | 0 | 0 |
| Choroby układu moczowo- płciowego | 09-M | 0 | 0 |
| Choroby neurologiczne | 10-N | 1 | 1 |
| Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne | 11-I | 1 | 0 |
| Całościowe zaburzenia rozwoju | 12-C | 0 | 0 |
| RAZEM | | 40 | 25 |

Ad. 2.2

W poszczególnych miesiącach roku frekwencja kształtowała się następująco:

- styczeń – 93 %,
- luty – 92 %,
- marzec – 100 % (do 11 marca 2020r.)
- marzec (od 12 marca 2020 r.), kwiecień, maj - z uwagi na pandemię COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego zajęcia zostały zawieszone
- czerwiec – 90 %,
- lipiec – 87 %,
- sierpień – przerwa urlopową
- wrzesień – 90 %,
- październik – 82,7 % (do 21 października 2021r.)
- październik (od 22 października 2021r.), listopad, grudzień - z uwagi na pandemię COVID-19, decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego zajęcia zostały zawieszone

Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wyniosła 52,89 % z uwzględnieniem dni, w których zajęcia były zawieszone z powodu COVID-19

Ad. 2.3

Warsztat realizował program określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

- program Pracowni czynności dnia codziennego.
- program Pracowni komputerowej.
- program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
- program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
- program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
- program Pracowni witrażu.
- program Pracowni muzykoterapii.
- program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
- program działań edukacyjnych i integracyjnych.
- program rehabilitacji fizycznej.

Uczestnicy Warsztatu wyrabiają zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną i zawodową poprzez udział w zajęciach w pracowniach warsztatu, jak i treningowi samoobsługi.

Warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej korzystają z różnych metod i technik, takich jak trening ekonomiczny, terapia zajęciowa, terapia ruchem i zajęcia sportowe, arteterapia.

Trening ekonomiczny - ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Terapia zajęciowa - podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.

Arteterapia - jest formą rehabilitacji. W rewalidacji przez sztukę głównym celem jest przygotowanie osób niepełnosprawnych do kontaktu z dziełami sztuki, szacunku do nich i odpowiedniego ich odbioru z ukierunkowaniem na własne twórcze działanie. Kontakt ze sztuką pomaga w rozumieniu i przeżywaniu świata, otwiera psychikę na wrażenia wzrokowe i słuchowe oraz prowokuje do marzeń. W 2020 roku prace dwojga uczestników z pracowni witrażu wzięły udział w wojewódzkim konkursie artystycznym pod hasłem „Tajemnica mojej wyobraźni”. Rękodzieła przedstawiały otwartą księgę i szeroko otwarte oko. Oba projekty zostały wykonane metodą Tiffaniego.

Terapia ruchem - prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej

i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań, tj. kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie.

Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałym. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzanie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata.

Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie ściśle wiąże się z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej.

Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości, są to gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp.

Ćwiczenia prowadzone były na Sali rehabilitacyjnej oraz w parku z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego związanego z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

Integracja społeczna realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych.

W dniu 20 lutego 2020 roku z okazji Tłustego czwartku przygotowane były zabawy i konkursy, które dostarczyły wszystkim wielu radosnych przeżyć, sprzyjających wspólnej integracji.

W dniu 17 czerwca 2020 roku przygotowany był grill, który poprzez wspólny posiłek stanowił formę integracji.

W dniu 9 października 2020 roku odbyła się wycieczka do Multikina. Uczestnicy obejrzeli film „Jak zostać gwiazdą”. Film wprowadził uczestników w dobry nastrój.

Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatów organizowane z okazji Świąt Wielkanocnych oraz Bożego Narodzenia.

Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechniania umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku osób niepełnosprawnych w społeczeństwie.

Dla samych uczestników kiermasze są okazją do pochwalenia się efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyt i zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni.

Ad. 2.4

W analizowanym okresie 2 osoby niepełnosprawne opuściło warsztat terapii zajęciowej: 1 osoba z powodów zdrowotnych, 1 osoba z powodu zmiany miejsca zamieszkania. Na ich miejsce do warsztatu przyjęto dwoje nowych uczestników.

Ad. 2.5

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej według oceny rocznej uzyskano następujące wyniki:

Poziom zaradności osobistej i samodzielności

| Sfera | Liczba osób | | |
|---|---------------------------|--------------|---------------------|
| | Poziom bardzo dobry/dobry | Poziom niski | Poziom bardzo niski |
| Spożywanie posiłków, ubieranie i rozbieranie się, czynności dnia codziennego, określanie i zaspokajanie podstawowych potrzeb, orientacja w elementarnych zasadach życia społecznego | 17 | 18 | 7 |

Elementy rehabilitacji społecznej

| Sfera | Liczba osób | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Korzystanie z komunikacji miejskiej | Samodzielnie 20 | Samodzielnie znanymi liniami 3 | Z opiekunem 11 | Nie korzysta 8 |
| Orientacja w terenie | Samodzielnie 24 | Samodzielnie w znanej okolicy 6 | Z pomocą 6 | Nie posiada 6 |
| Znajomość pieniędzy i ich wartościowania | Samodzielnie 12 | Z pomocą 23 | Brak znajomości 7 | |
| Dokonywanie prostych zakupów | Samodzielnie 12 | Z pomocą 23 | Brak umiejętności 7 | |
| Podpisanie się imieniem i nazwiskiem | Samodzielnie 31 | Inicjałami 8 | Brak umiejętności 3 | |
| Prowadzenie gospodarstwa domowego | Samodzielnie (wymagają stałego wsparcia i kontroli) 5 | | | |

W pracowniach w zależności od potencjału i możliwości, uczestnicy warsztatów rozwijali w mniejszym lub większym stopniu umiejętności (samodzielnie, z instruktazem lub pomocą)

W pracowni **muzykoterapii** w 2020 roku brało udział 13 osób, które poczyniły postępy w następujących zadaniach programowych:

| Zadanie |
|--|
| - odprężenie i poprawa koncentracji, |
| - rozwijanie ekspresji muzycznej, |
| - poprawa samopoczucia uczestników, |
| - zapoznanie z różnymi formami aktywizacji, |
| - wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej, |
| - nauczanie auto-relaksu, |
| - wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi, |
| - zaangażowanie w twórcze działania muzyczne, |
| - eliminacja niepokoju, lęku, agresji, |
| - umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa), |
| - budzenie aktywności do osiągania zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy, |
| - kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego, |
| - rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy. |

W pracowni **czynności dnia codziennego** w 2020 roku brało udział 14 osób

| Sfera | Liczba osób | | | |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| | Samodzielnie | Z instruktazem | Z pomocą | Nie opanował |
| Nakrywanie do stołu | 4 | 5 | 5 | 0 |
| Mycie naczyń i ich osuszanie | 6 | 5 | 3 | 0 |
| Pranie | 0 | 5 | 7 | 2 |
| Prasowanie | 0 | 6 | 6 | 2 |
| Posługiwanie się sztucami | 5 | 4 | 5 | 0 |
| Przyrządzanie prostych potraw i posiłków | 3 | 4 | 3 | 0 |
| Obróbka cieplna żywności | 1 | 4 | 3 | 2 |
| Posługiwanie się nożem | 6 | 2 | 6 | 0 |
| Obsługa urządzeń AGD | 6 | 2 | 6 | 0 |
| Czynności porządkowe | 6 | 4 | 4 | 0 |
| Higiena osobista | 6 | 4 | 4 | 0 |
| Planowanie i dokonywanie zakupów | 2 | 3 | 4 | 1 |

W pracowni czynności dnia codziennego w zakresie przyrządzania prostych potraw i posiłku, obróbki cieplnej posiłków oraz planowania i dokonywania zakupów uczestniczyło 10 osób, pozostałe 4 osoby nie uczestniczyły w wykonywaniu tych zadań programowych ze względu na wstrzymanie zajęć od dnia 22 maja 2020 roku.

W pracowni **komputerowej** w 2020 roku brało udział 15 osób

| Zagadnienie | Liczba osób, które opanowały dane zagadnienie |
|--|---|
| Podstawowe elementy komputera i ich funkcje | 15 |
| Zasady bezpiecznej pracy z komputerem | 15 |
| Informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji | 13 |
| Komunikacja użytkownika z komputerem | 10 |
| Formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer | 10 |
| Multimedialne źródła informacji | 10 |
| Zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa) | 13 |
| Kształtowanie układu dokument tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi | 8 |
| Korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiedniego do ich obsługi oprogramowania | 8 |

W pracowni rękodzielniczo-krawieckiej w 2020 roku brały udział 11 osoby

| Zagadnienie | Liczba osób, które poczyniły postęp w danym zagadnieniu |
|---|---|
| Szycie ręczne, przyszywanie guzików, cerowanie | 3 |
| Tworzenie obrazów malowanych farbami akrylowymi | 4 |
| Tkanie z wełny | 6 |
| Praca z masą solną | 3 |
| Malowanie wyrobów z masy solnej | 1 |
| Praca z pasmanterią, sznurkiem poprzez wykonywanie różnorodnych dekoracji | 4 |
| Filcowanie na sucho i mokro | 3 |

W pracowni artystyczno-introligatorskiej w 2020 roku brały udział 13 osoby

| Zagadnienie | Liczba osób | | | |
|-------------|--------------|----------------|----------|--------------|
| | Samodzielnie | Z instruktazem | Z pomocą | Nie opanował |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----|----|---|---|
| Bindowanie | 8 | 0 | 3 | 2 |
| Galanteria papiernicza | 2 | 4 | 3 | 4 |
| Quiling | 10 | 0 | 0 | 3 |
| Obsługa gilotyny | 0 | 9 | 0 | 4 |
| Posługiwanie się nożami introligatorskimi | 8 | 2 | 0 | 3 |
| Wycinanie nożyczkami po śladzie | 10 | 0 | 0 | 4 |
| Decoupage | 4 | 2 | 3 | 4 |
| Cracle | 3 | 0 | 5 | 5 |
| Dekoracje świąteczne | 8 | 5 | 0 | 0 |
| Kartki okolicznościowe | 6 | 5 | 0 | 2 |
| Powertex | 0 | 10 | 0 | 3 |
| Wyciski z masy samoutwardzalnej | 6 | 0 | 0 | 7 |

W pracowni stolarsko-ślusarskiej w 2020 roku brało udział 13 osób

| Zagadnienie | Liczba osób | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| | Samodzielnie | Z instruktazem | Z pomocą | Nie opanował |
| Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności | 2 | 0 | 0 | 11 |
| Wyglądanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych | 5 | 4 | 4 | 0 |
| Nakładanie powłok malarsko-lakierniczych | 3 | 6 | 3 | 1 |
| Posługiwanie się ręcznymi narzędziami | 2 | 6 | 2 | 1 |
| Praca z użyciem sprzętu elektrycznego | 1 | 3 | 5 | 4 |
| Wypalanie w sklejce metodą pirografii | 1 | 4 | 5 | 3 |
| Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego | 2 | 2 | 7 | 2 |

W pracowni witrażu w 2020 roku brały udział 14 osoby

| Zagadnienie | Liczba osób, które poczyniły postęp w danym zagadnieniu |
|--|--|
| Projektowanie własnych pomysłów | 3 |
| Kształtowanie umiejętności cięcia szkła | 3 |
| Szlifowanie | 4 |
| Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego | 4 |
| Cynowanie | 3 |
| Łączenie elementów | 3 |
| Patynowanie | 5 |

W pracowni umiejętności szkolnych w 2020 roku brały udział 15 osoby

W pracowni umiejętności szkolnych w 2020 roku brały udział 15 osoby

| Zagadnienie | Opis postępów uczestników |
|---|--|
| Opanowanie umiejętności czytania | 7 osób potrafi czytać całe zdania ze zrozumieniem. Regres w porównaniu do poprzednich lat nastąpił u dwóch osób. 1 osoba czyta tylko proste wyrazy, 3 osoby rozpoznają tylko litery. Natomiast 4 osób w ogóle nie opanowało zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne. |
| Umiejętność pisania | na poziomie opanowania pisania ze słuchu i z pamięci, przyswoiło 7 osób. U 2 osób w porównaniu z poprzednimi latami, nastąpił regres funkcji podpisywania się pełnym nazwiskiem. 1 osoba potrafi ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki. 3 osoby potrafią pisać poszczególne litery, inicjały podpisu. 4 uczestników nie opanowało do tej pory umiejętności pisania. |
| Umiejętność orientowania się w czasie | opanowało 5 osób na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 4 osoby odczytało godzinę i znało określenia czasowe. 5 osób potrafiło tylko rozpoznać porę dnia. Postęp poczyniło 5 osób. |
| Elementy treningu ekonomicznego | 4 osoby potrafią rozpoznać wszystkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 5 osób potrafi rozpoznawać nominały, ale ma problem z ich wartościowaniem, 6 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze. Postęp poczyniły 4 osoby. |
| Umiejętności liczenia | Dodawanie i odejmowanie oraz mnożenie w dużym zakresie opanowała 1 osoba. 5 osób potrafi liczyć płynnie w zakresie do 20-stu (dodawać, odejmować i mnożyć). 7 osób liczy szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4.....). Natomiast 2 osoby nie opanowały żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. 2 osoby poczyniły postęp. |
| Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką | 11 osób samodzielnie wykona zadanie i wypełni kontur rysunku dowolną techniką. 3 osoby z pomocą wykonają zadanie grafomotoryczne i wypełnią kontur rysunku dowolną techniką. 6 osób nie wykona zadania grafomotorycznego, ale wypełni kontur rysunku tylko prostą techniką, np. kredkami. Natomiast 3 osoby w ciągu roku nie opanowały zadania zarówno w pełni jak i w połowie. U dwóch osób w porównaniu z poprzednimi latami nastąpił regres tych umiejętności. Postęp poczyniło 8 osób. |
| Wykonywanie zadań na spostrzeganie [puzzle i wykreślanki] | 6 osób potrafi samodzielnie wypełnić kontur rysunku dowolną techniką. 3 osoby nie wykonają zadania grafomotorycznego, ale wypełnią kontur rysunku tylko prostą techniką. Postęp poczyniło 5 osób. |

Z uwagi na zagrożenie COVID-19, decyzją Wojewody kujawsko-pomorskiego zajęcia w pracowniach zostały zawieszane w dniach od 12 marca 2020 roku do 29 maja 2020 roku oraz od dnia 22 października 2020 roku do dnia 31 grudnia 2020 roku. W związku z tym w ww. miesiącach nie było możliwości realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji uczestników.

Ad 2.6

W 2020 roku odbyło się 21 spotkań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 6 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do dwóch uczestników a w grudniu w stosunku do czterech uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej.

W grudniu Rada Programowa dokonała rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

Oceniając działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że placówka stwarza osobom niepełnosprawnym możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej, wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku. W celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej należy zwrócić uwagę na rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2020, uwzględniając przerwy w działalności Warsztatu ze względu na pandemię COVID-19 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 426) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587), a także realizuje mechanizmy poprawiające funkcjonowanie placówki w postaci między innymi: prowadzenia wewnętrznych kontroli pracy wtz, prowadzenia spotkań z doradcami zawodowymi oraz przestrzegania czasu zajęć terapeutycznych, aktualizacji dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami, jednocześnie realizując zalecenia pokontrolne, co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2020 roku.

Ocenę sporządził
Damian Jurkiewicz

PREZYDENT BIURETA
[Signature]
dr Marek Wojtkowski

Ocenę zatwierdził
Dyrektor MOPR Piotr Grudziński

DYREKTOR
Miejski Centrum Pomocy Rodzinie
we Włocławku
[Signature]
Piotr Grudziński

DYREKTOR WYDZIAŁU
[Signature]
Elżbieta Lypczak

ZASTĘPCA PREZYDENTA
[Signature]
Donnicela Kropaczewska